



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة المثنى / كلية الآداب

## تقرير التقويم الذاتي

قسم علم الآثار / كلية الآداب للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

على وفق المعايير الوطنية للاعتماد المؤسسي

Self-Assessment Report

Archaeology department /College of Arts/2021-2022  
according to National Institutional Accreditation  
Standards

### إشراف

أ.د. عايد جدوع حنون

### لجنة اعداد وكتابة التقرير

أ.د. عباس فضل حسين

م.د. صالح جابر مهدي

د. دلال محمد علي

علي نوري منصور

## المقدمة

تأسست كلية الآداب عام ٢٠١٤ حسب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة / الدراسات والتخطيط ذي العدد ٣ م في ٢١/٨/٢٠١٤ وتتكون من الاقسام التالية :-

١- قسم علم الاجتماع

٢- قسم علم الآثار

تقع كلية الآداب ضمن مجمع كليات جامعة المثنى في المنطقة التعليمية / مركز مدينة السماوة، وتشارك قسم المعماري- كلية الهندسة وكلية العلوم الصرفة البناية نفسها منذ تأسيسها في عام ٢٠١٤م. وهي مجاورة للورش الهندسية التابعة لكلية الهندسة.

## قسم علم الآثار

تأسس قسم علم الآثار عام ٢٠١٤، وتخصص بدراسة تاريخ وحضارة العراق القديم وبشكل خاص اللغات القديمة والفنون القديمة والاسلامية. كما يمتلك القسم كادر تدريسي يحمل القاب علمية متعددة (استاذ مساعد، مدرس) ذوي خبرة علمية ضمن حقل اختصاصهم مما يساهم في خلق جيل آثاري متخصص. تتمثل رؤية القسم في تقديم تعليم نوعي متميز يضاهي المستويات المحلية والإقليمية، إذ يكتسب الطلبة المعارف العلمية والمهارات الفنية اللازمة في تنقيب الآثار وتنشيط السياحة الأثرية في العراق والمساهمة الفعالة في تطوير قطاع الآثار.

بلغ عدد طلبة القسم للسنة الدراسية ٢٠١٤/٢٠١٥ (٣٧ طالب وطالبة) ، وقد تزايد عدد الطلبة بشكل كبير إذ بلغ عددهم للسنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ حوالي (١٨٠ طالب وطالبة) ، اما عدد اعضاء هيئة التدريس فقد كان (٤) تدريسيين للسنة الدراسية ٢٠١٤/٢٠١٥ وقد ازداد ليلبلغ عددهم حوالي (٧) تدريسيين للسنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ ويعملون بروح الفريق مما يتيح للطلبة فرصة تكوين قاعدة معرفية رصينة واكتساب مهارات فنية متميزة لخدمة المجتمع في المجال الآثاري.

## الفصل الأول

### واقع كلية الآداب على وفق معايير الاعتماد المؤسسي

#### المعيار الأول : استراتيجية المؤسسة التعليمية

##### الرؤيا

المساهمة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي والتراث الفكري والإنساني في خلق كوادر متطورة أكاديمياً مرتقبة في مختلف جوانب المعرفة الإنسانية فضلاً عن استنزاف طاقاتها العلمية والإدارية كافة لجعل مخرجاتها تتمتع ببناء معرفي رصين.

##### الرسالة

تسعى كلية الآداب الى تقديم مختلف برامج التعليم الجامعي في التخصصات الإنسانية واللغوية بجودة عالية ، وتقديم خدمات التعليم والتدريب على وفق المواصفات العالمية والقيم المرتكزة على التراث الفكري العراقي وقيمه وتعنى ببيئة البحث وصولاً لتأهيل الطلاب على مستوى يمكنهم تولى مهام العمل والتفاعل مع المجتمع على المستويين المحلي والعالمي.

##### الأهداف

- 1- تفعيل الدور العلمي لرفد المجتمع بالمشاريع البحثية التي تساهم في معالجة المشكلات بالحل العلمي والرصين.
- 2- إعداد اكايمييين متخصصين وباحثين اجتماعيين ومنقبين أثاريين.
- 3- العمل على تحسين البيئة الاجتماعية لتحقيق بيئة عمل مناسبة للطلبة والتدريسيين.
- 4- تحقيق البناء المعرفي للطلاب من خلال الاطلاع على ثقافات الشعوب الاخرى.
- 5- تطوير مستوى الاداء العلمي من خلال تأليف البحوث والكتب المنهجية وتوفير المراجع العلمية فضلاً عن عقد الحلقات النقاشية والندوات والمؤتمرات العلمية.
- 6- تطوير عمل الكلية من خلال عقد الصلة مع الكليات والهيئات الحكومية بما يساهم في تطوير الأداء فضلاً عن تحقيق المستوى الدراسي الملائم للطلبة.
- 7- الانفتاح والتواصل مع المؤسسات العلمية في داخل العراق وخارجه من الجهات ذات العلاقة، والسماح للتدريسيين في الأقسام وطلاب المراحل المنتهية بالاختلاط والتواصل مع شعوب الدول الأخرى لتحسين أداء التدريسيين واطلاب.

٨-إعادة النظر بخطط الاقسام العلمية وتطويرها ووضع خطط جديدة تتناسب مع طبيعة المرحلة والتحديات والأهداف والعمل بجد من اجل انجازها.

٩- تعزيز الصلة بين الكلية وشرائح المجتمع المختلفة.

١٠- مواكبة التطورات والمستجدات التي تحدث في مختلف فروع المعرفة الإنسانية.

## سياسات الجودة

تلتزم عمادة كلية الآداب في جامعة المثنى وجميع التدريسيين والفنيين والموظفين الإداريين فيها بتطبيق متطلبات نظم إدارة الجودة بصورة عامة ومتطلبات نظام ISO 9001 : 2015 بصورة خاصة في جميع مفاصل الكلية، وتتبنى كلية الآداب في جامعة المثنى افضل طرائق التدريب والمواصفات الدولية لتقديم افضل الخدمات.

## تعهد الإدارة

تتعهد عمادة كلية الآداب /جامعة المثنى بالالتزام بما جاء بسياسة الجودة المحددة للكلية أدارياً وقانونياً تجاه المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة وبما يحقق جودة التدريب والخدمات الاجتماعية والتدريبية المقدمة للطلبة من خلال مختبراتها العلمية.

## البيانات الوصفية

بدأت كلية الآداب باستقبال طلابها خلال العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ واشتملت على قسمين علميين (الاجتماع والاثار) كما ان مدة الدراسة فيها تحدد بـ (٤ سنوات) يمنح المتخرج بعدها شهادة (بكالوريوس في الآداب) جدول (١) .

### جدول (١)

#### البيانات الوصفية لكلية الآداب / جامعة المثنى

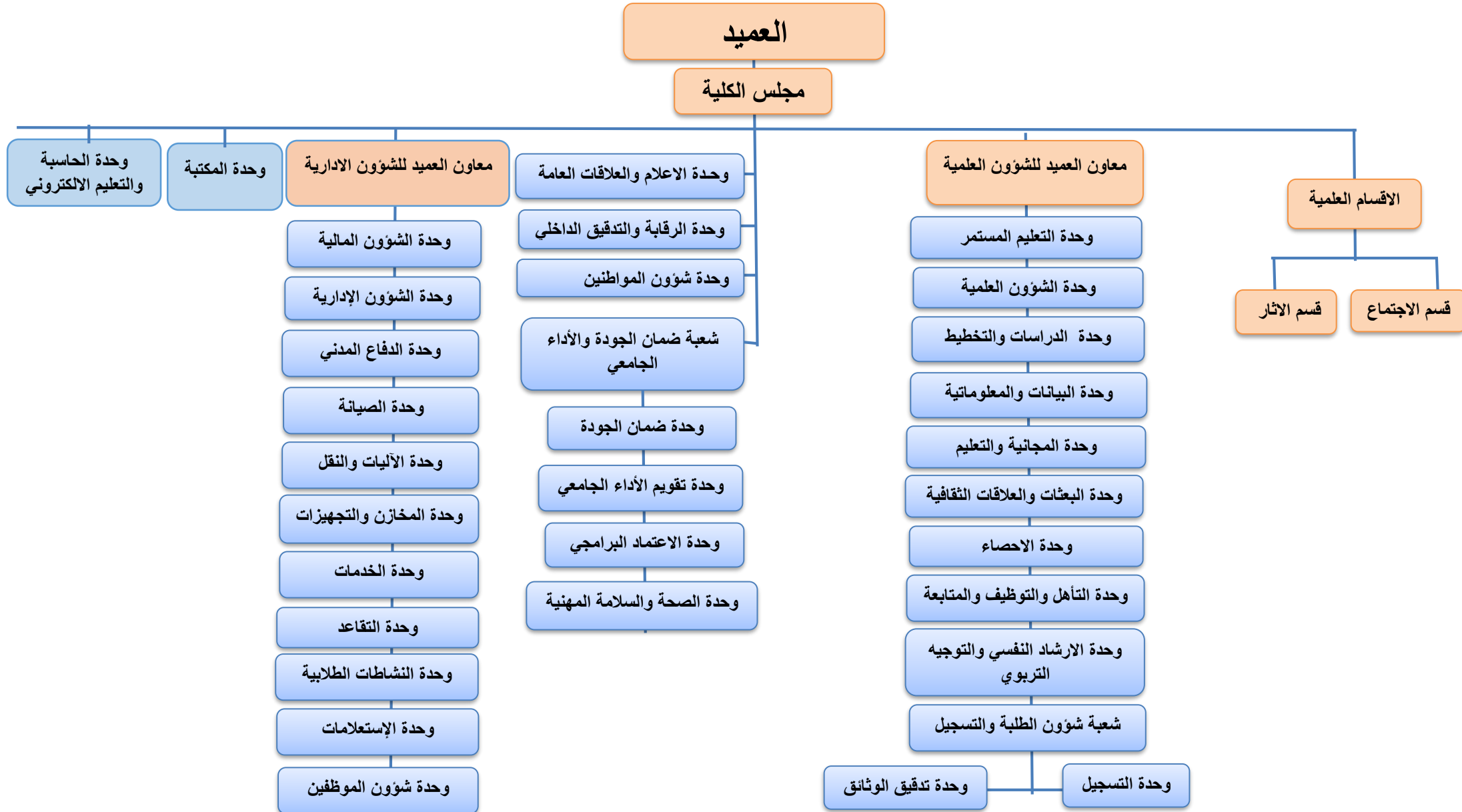
الوصف	البيان
المثنى	الجامعة
الآداب	الكلية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الجهة المعتمدة
بكالوريوس في الآداب	الدرجة الممنوحة
المثنى – المنطقة التعليمية	الموقع الجغرافي
Art.mu.edu.iq	الموقع الالكتروني

٢٠١٥/٢٠١٤	تاريخ بدأ الدراسة
٤ سنوات	مدة الدراسة
اثنان	عدد الفروع العلمية
الآثار	الإجتماع

# المعيار الثاني : الحوكمة والإدارة

تقوم القيادة على دعم واضح لتحقيق أهداف الكلية وتطبيقها مع الرسالة الملقاة على عاتقها من خلال المتابعة الميدانية وإعداد الخطط والاستراتيجيات من خلال التنظيم الإداري وإيجاد قنوات التفاعل المطلوب مع المؤسسات الأخرى ضمن حدود الجامعة مع تأكيد روح المسؤولية.

شكل (1) الهيكل التنظيمي لكلية الآداب



## المعيار الثالث : الموارد المالية والمادية

### الموارد المالية السنوية

- تحصل الكلية على الموارد المالية من مصدرين فقط هما :
- ١- الموازنة العامة المخصصة للكلية باعتبارها تشكيل من تشكيلات جامعة المثنى.
  - ٢- واردات صندوق التعليم العالي.

### البنى التحتية والمرافق الأكاديمية

### القاعات الدراسية

تتوفر في الكلية ( ١١ ) قاعة دراسية.

## المعيار الرابع : أعضاء هيئة التدريس

بلغ عدد الملاك التدريسي في قسم علم الآثار حوالي (٧) تدريسي وحسب اللقب العلمي. جدول وشكل (٢).

### جدول (٢)

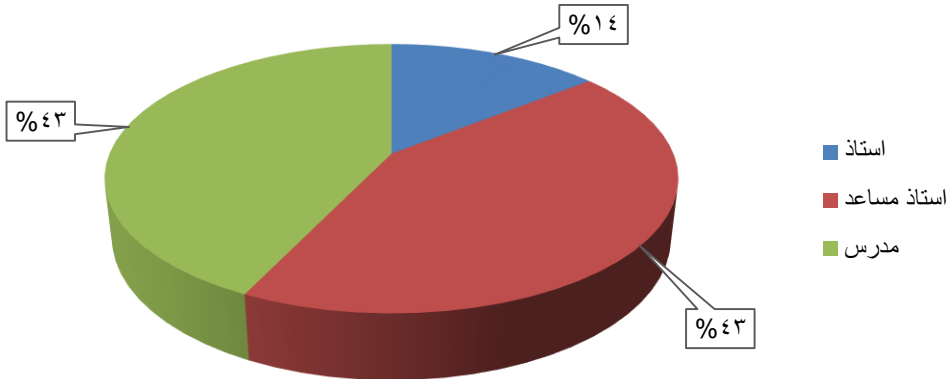
أعضاء هيئة التدريس في قسم الآثار للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢)

ت	الإسم	اللقب العلمي
١-	د.عباس فضل حسين	استاذ
٢-	د.عبد المنعم عبد الجبار علي	استاذ مساعد
٣-	د.أبازر راهي سعدون	استاذ مساعد
٤-	د.علي ابراهيم محمد	استاذ مساعد
٥-	د.صادق نغميش جاسم	مدرس
٦-	د.فاطمة راضي ساجت	مدرس
٧-	د.وائل حسن مجهول	مدرس

### شكل (٢)

أعضاء هيئة التدريس في قسم الآثار للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢)

أعضاء هيئة التدريس في قسم الآثار ٢٠٢١/٢٠٢٢





## التخصص العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية

تحرص الكلية على ان يكون اعضاء القسم العلمي على وفق حاجة القسم للتخصصات المطلوبة، كما يتم تكليف التدريسيين بالأعمال الإدارية والاشتراك باللجان المختلفة لإنجاز مطالب الكلية الإدارية والعلمية والفنية فضلاً عن المشاركة في الأنشطة البحثية والرياضية والعلمية المختلفة في الندوات والورش والحلقات والفعاليات المتنوعة.

## تطوير اعضاء هيئة التدريس

توجد في الكلية خطة بحث علمي لأعضاء هيئة التدريس مخططة ومنجزة فضلاً عن اشتراكهم في الدورات المختلفة وفقاً لخطة التعليم المستمر وخطة شعبة ضمان الجودة وخطط في التخصص العلمي وتتضمن التخصصات التي تشمل تطوير مهارات الجميع مثل برامج الحاسوب وبرامج التواصل الأكاديمي والمهارات الأكاديمية.

## نظام تقييم اعضاء هيئة التدريس

يقيم التدريسيون على وفق الاستمارة الخاصة بالتدريسي التي اقرتها الوزارة وهي (التدريسي- المتفرغ جزئياً- التدريسي الإداري) فضلاً عن استمارة الاستبيان المتمثلة بـ (رؤية الطالب بالتدريسي ومدى رضا الطالب والتدريسي عن العملية التعليمية).

## المعيار الخامس : الطلبة

### القبول

يتم قبول الطلبة في الاقسام الكلية وفقاً لنظام القبول المركزي كما يتم توزيعهم على أساس المعدل. وتتوفر تعليمات لآلية (القبول-النقل-التنسيب-المباشرة-ترقين القيد)، وخطة قبول الكلية لطلبة الدراسة الأولية هي ( ١٠٠ ) طالب وطالبة) ، اما القبول للسنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢ فقد تم تعليقه للنقص في الكادر المتخصص.

اما بخصوص الدراسات العليا : لا توجد دراسات عليا في كلية الآداب.

بلغ عدد الخريجين لعام ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ حوالي ( ٧٤ ) طالب وطالبة جدول (٣) .

### جدول (٣)

عدد الخريجين في قسم الآثار للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢

البيان	العدد
عدد الخريجين	٧٤

### الدعم المادي والاجتماعي والصحي للطلبة

تمتلك المؤسسة نظام فعال لدعم الطلاب مادياً واجتماعياً وصحياً ويتم تعريف الطلاب به بوسائل متعددة.

### وحدة التأهيل والتوظيف

ان الهدف من تشكيل هذه الوحدة هو لغرض التواصل مع الخريجين ومعرفة اعدادهم لغرض زجهم في سوق العمل والاستفادة من الخبرات التي اكتسبوها خلال سنوات الدراسة لغرض تحقيق الهدف الاساسي من التعليم الذي يتمثل في خدمة الوطن بشكل اساسي وتحقيق التنمية التي تعتمد على السياحة الاثرية، ومن نشاطات الوحدة ضمن الخطة السنوية مشاركة طلبة المرحلة الرابعة في اعمال التنقيبات الاثرية تحت اشراف بعثات التنقيب الاجنبية (بالتعاون مع مركز التأهيل والتوظيف في رئاسة الجامعة) تتضمن التطبيق العملي للمعارف الاثرية والاطلاع الميداني على الاثار المنقبة وكيفية المحافظة عليها، كما وتقدم الوحدة دورات عدة منها كيفية كتابة البحث على اعتبار ان الخريج هو مشروع بحث مستقبلي فضلاً عن اقامة ورشة تعليم كيفية حل رموز الكتابات القديمة فضلاً عن دورات في الإعلام بأنواعه (المرئي والمسموع والمقروء) لما له من تأثير كبير

على المجتمع كما تقيم الوحدة زيارات ميدانية الآثار ، وحضور معارض علمية والتنسيق مع الاقسام العلمية في الكلية لإعداد قاعدة بيانات عن الطلبة والخريجين ووضع منهاج للتدريب الصيفي والمشاركات وإعداد استمارة خاصة بالمشاركات في التدريب الصيفي واستمارة تقييم نتائج طلبة التدريب الصيفي. تعمل الكلية وحسب سياقات خطة البحث العلمي المتمثلة بإعداد (البحوث المخططة والمنجزة )، كما تسعى لرفع نسب البحث العلمي وزيادة نسبة المنفذ من خطة البحث العلمي السنوية.

## المعيار السادس : البحث العلمي

### الخطة البحثية

تتم عملية وضع الخطة البحثية من قبل الفروع العلمية، اذ يقوم الفرع بدراسة تتضمن عدد البحوث للعام السابق وتسعى لزيادة عددها في الخطة ويقوم كل قسم برفع الخطة البحثية الخاصة به الى معاون العميد للشؤون العلمية وبدورها وحدة الشؤون العلمية توحد خطط الفروع لغرض اصدار الخطة البحثية الخاصة بالكلية والمصادقة عليها من قبل عميد الكلية ورفعها الى رئاسة الجامعة ويتم الاحتفاظ بنسخة من هذه الخطة في وحدة الشؤون العلمية وشعبة التخطيط وشعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء.

بلغ عدد البحوث الكلية للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢ (٢٢) بحثاً اما عدد المنجز (١٨) بحثاً، كما في جدول (٤) وشكل (٣).

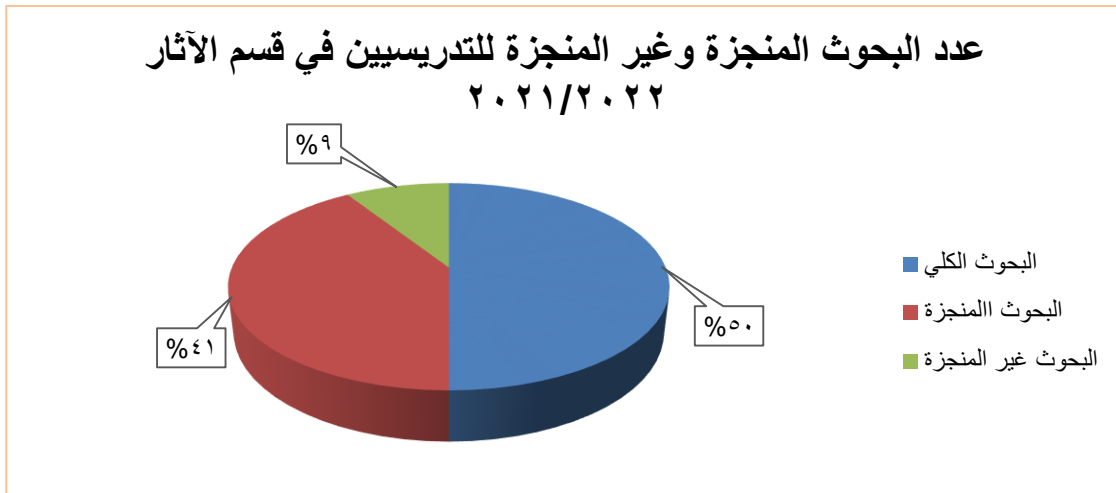
#### جدول (٤)

عدد البحوث المنجزة للتدريسيين في قسم الآثار للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

البيان	عدد البحوث
عدد البحوث المنجزة	١٨
عدد البحوث غير المنجزة	٤
عدد البحوث الكلي	٢٢

#### شكل (٣)

عدد البحوث المنجزة للتدريسيين في قسم الآثار للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢



## المعيار السابع : خدمة المجتمع

### خطة خدمة المجتمع

تتضمن الخطة البحثية ونشاطات الاقسام المتنوعة دراسات ونشاطات في خدمة المجتمع لاسيما نشاط قسم الاجتماع فضلاً عن تشكيل لجنة مكلفة من العمادة لمتابعة النشاطات الخاصة بخدمة المجتمع وتدوينها لإضافتها للخطة التشغيلية للكلية على مستوى نشاطات الطلابية او البحثية او النشاط المتمثل بالندوات والزيارات الميدانية والمواقع الاثرية ولجان خاصة بالإرشاد التربوي.

## المعيار الثامن : المناهج

### المناهج ووصف البرنامج الاكاديمي

يوجد للمناهج توصيف واضح ومعلن على موقع الكلية للمقررات الدراسية، كما توجد نسخة ورقية يتم حفظها في شعبة ضمان الجودة وتقويم الإداء وأخرى في القسم العلمي يتضمن هذا التوصيف أهداف البرنامج التعليمي وطرق التعليم والتعلم وطرق التقويم والوحدات الدراسية.

### نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

مراجعة إداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي).

### وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج ، جدول (٥).

جدول (٥)  
وصف البرنامج الأكاديمي

الوصف	البيان
جامعة المثني / كلية الآداب	المؤسسة التعليمية
علم الآثار	القسم العلمي / المركز
بكالوريوس علم الآثار	اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس آداب-علم الآثار	اسم الشهادة النهائية
نظام كورسات	النظام الدراسي
<p>1- evalg(evaluation sagentur) Holy spirit university of kas,lobnan</p> <p>2- AHBGS(Accreditation Agency for study programs in the Area of Health and social Sciences).</p> <p>Sultan Qaboos university (SQU) Muscao Man.</p> <p>Appendix. (1,2).</p>	برنامج الاعتماد المعتمد
/	المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢/٨/٧	تاريخ اعداد الوصف

## أهداف البرنامج الأكاديمي

- ١- رفد المجتمع بأخصائيين آثاريين في مجالات التنقيبات الأثرية وصيانة وترميم الآثار من أجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع.
- ٢- اعداد باحثين مؤهلين للعمل في المؤسسات الحكومية والانخراط في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم.
- ٣- مواكبة متطلبات الاعتماد الاكاديمي من قبل المؤسسات العلمية المحلية والعالمية من حيث تطوير محتويات المقررات الدراسية في مجال العلوم الأثرية .
- ٤- المساهمة في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع وذلك عن طريق الاشتراك في المؤتمرات والندوات العلمية والحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الاكاديمية او مؤسسات الدولة الاخرى.
- ٥- التعاون والتفاعل الايجابي وفق رؤية علمية مدروسة تنسجم ورؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومراكز البحوث والدراسات بين المؤسسات المجتمعة كافة.
- ٦- تأهيل واعداد الخريجين للعمل في وزارات الثقافة والسياحة والثقافة والتعليم العالي والداخلية والشباب والرياضة وحقوق الانسان وغيرها من المؤسسات ذات العلاقة.

## مخرجات التعليم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم

### أ- المعرفة والفهم :

- ١- أن يكون الطلبة قادرين على اعتماد اساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات.
- ٢- اعتماد السليب تفكير متناغمة مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة.
- ٣- تبني اساليب تعلم معمقة ضامنة للفهم والتطبيق.
- ٤- اكتساب استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا وبما يتناسب والكفاءة الذاتية .
- ٥- التمكن من معرفة المفاهيم الاجتماعية.
- ٦- التعرف على المفاهيم الأثرية ذات العلاقة بمحتوى الدراسة

### ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- مهارات تتعلق بالخدمة السياحية
- ٢- مهارات تنظيم عملية التخطيط الآثاري.

٣- مهارات البحث الآثاري.

### ج- مهارات التفكير

١- التخطيط

٢- التقييم والمراقبة

٣- التنظيم

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

١- مهارات البحث العلمي.

٢- مهارات التفكير بأنواعه المختلفة (الناقد، الإبداعي، العملي، التحليلي).

٣- مهارات التدريس.

٤- البحث الآثاري.

## طرائق التقييم

١- الاختبارات التحصيلية بأنواعها التحريرية والمقالية والموضوعية الفصلية منها اثناء البرنامج التعليمي او النهائية منها.

٢- الملاحظة للانشطة التعليمية والإداء بأعتماد التقييم التبعي البنائي بالاستناد الى نتائج الاختبارات.

## طرائق التعليم

### والتعلم

طرائق التدريس متنوعة كالإلقاء والمناقشة والاستجواب الحي-الاستقصاء وحل المشكلات واساليب التعليم الذاتي والتنظيم للطلبة.



جدول (٦)  
بنية البرنامج الأكاديمي

ت	المادة	الرمز	عدد الساعات	عدد الوحدات
<b>المرحلة الأولى / الكورس الأول</b>				
١	عمارة اسلامية	AA1A103	٣	٣
٢	عمارة قديمة	AAAA106	٣	٣
٣	تاريخ العراق القديم	AHA1101	٣	٣
٤	لغات قديمة (سومري)	ALAL102	٣	٣
٥	حقوق الانسان	A11R106	٢	٢
٦	حاسوب	MSA108	٢	٢
٧	اللغة العربية	AAL105	٢	٢
٨	نصوص باللغة الانكليزية	AATL104	٢	٢
٨ مواد			٢٠	٢٠
<b>المرحلة الأولى / الكورس الثاني</b>				
٩	فنون اسلامية	AA1A103	٣	٣
١٠	فنون قديمة	AAAA106	٣	٣
١١	تاريخ العراق القديم	AHA1101	٣	٣
١٢	لغات قديمة (اكدي)	ALAL102	٣	٣
١٣	ديمقراطية	A11R106	٢	٢
١٤	مدخل الى علم الآثار	MSAM107	٢	٢
١٥	جيولوجيا اثارية	GLAH209	٢	٢
١٦	نصوص باللغة الانكليزية	AATL104	٢	٢
٨ مواد			٢٠	٢٠
<b>المرحلة الثانية / الكورس الأول</b>				
١٧	مسح اثاري	ARSV201	٢	٢
١٨	لغات قديمة	ALAL202	٣	٣
١٩	عمارة اسلامية	AA1A203	٣	٣
٢٠	فنون زخرفية	GOAT205	٣	٣
٢١	حضارة العراق القديم	AHAL200	٣	٣

٢	٣	AAAA206	فنون قديمة	٢٢
٢	٢	AATL204	نصوص انكليزي	٢٣
٢	٢	HOST207	تاريخ اسلامي	٢٤
٢١	٢١	٨ مواد		
المرحلة الثانية / الكورس الثاني				
٢	٢	GRAH109	جغرافية تاريخية	٢٥
٣	٣	ALAL202	لغات قديمه (سومري)	٢٦
٣	٣	AA1A203	عمارته اسلامية	٢٧
٣	٣	GOAT205	فنون زخرفية	٢٨
٣	٣	AHAL200	حضارة العراق القديم	٢٩
٢	٢	AAAA206	عمارة قديمة	٣٠
٢	٢	AATL204	نصوص انكليزي	٣١
٢	٢	MSI208	حاسوب	٣٢
٢١	٢١	٨ مواد		
المرحلة الثالثة / الكورس الأول				
٣	٣	HONC304	الفن في الشرق الادنى القديم (ايران)	٣٣
٣	٣	AGAL357	لغات قديمه (اكدي)	٣٤
٣	٣	ARCT358	اثار العراق فترة الاحتلال	٣٥
٣	٣	SVIGD352	مساحة ورسم هندسي	٣٦
٣	٣	PRHO305	عصور قبل التاريخ (بلاد الرافدين)	٣٧
٢	٢	AATL354	نصوص انكليزي	٣٨
٢	٢	ACISRM359	منهج بحث	٣٩
١٩	١٩	٧ مواد		
المرحلة الثالثة / الكورس الثاني				
٣	٣	HONC304	الفن في الشرق الادنى القديم (اناضول)	٤٠
٣	٣	ASL360	لغات قديمه (سومري)	٤١
٣	٣	ARCT358	اثار العراق فترة الاحتلال	٤٢
٢	٢	CSFT355	صيانته وترميم	٤٣
٣	٣	PRHO305	عصور قبل التاريخ (غرب اسيا)	٤٤
٢	٢	AATL354	نصوص انكليزي	٤٥

٢	٢	ACISRM359	منهج بحث	٤٦
١٨	١٨		٧ مواد	
المرحلة الرابعة / الكورس الأول				
٢	٢		اثار اليونان	٤٧
٣	٣		اثار الشرق (مصر)	٤٨
٣	٣		لغات قديمة (اكدي)	٤٩
٢	٢		اثار الخليج	٥٠
٣	٣		طرق تنقيب	٥١
٢	٢		نصوص انكليزي	٥٢
٢	٢		فخار قديم	٥٣
١٧	١٧		٧ مواد	
المرحلة الرابعة / الكورس الثاني				
٢	٢		اثار الرومان	٥٤
٣	٣		اثار الشرق (بلاد الشام)	٥٥
٣	٣		لغات قديمة (سومري)	٥٦
٢	٢		اثار الجزيرة	٥٧
٣	٣		طرق تنقيب	٥٨
٢	٢		نصوص انكليزي	٥٩
٢	٢		فخار قديم	٦٠
٢	٢		بحث تخرج	٦١

## وصف المقرر

مراجعة إداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي).

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين البرنامج، جدول (٧).

جدول (٧)  
وصف المقرر

البيان	الوصف
المؤسسة التعليمية	كلية الآداب/ جامعة المثنى
القسم الجامعي / المركز	علم الآثار
اسم / رمز المقرر	لغات قديمة
البرامج التي يدخل فيها	/
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	نظام الكورسات
عدد الساعات الدراسية الكلية	(٣) ساعات اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٨/٧

## إهداف البرنامج

- ١- تعليم الطلبة قواعد اللغتين الاكديّة والسومرية.
- ٢- حفظ العلامات المسمارية.
- ٣- الربط بين مادة تاريخ العراق القديم والنصوص الأكدية والسومرية.

- ٤- توسيع القاعدة المعرفية للطالب.  
٥- تدريب الطلبة حول استنساخ العلامات المسمارية.

### مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- ١- ان يكون الطلبة قادرين على فهم العلامات المسمارية وطرق حل رموزها.
- ٢- ان يفهم الطلبة العلاقة بين تاريخ العراق القديم والكتابة المسمارية باللغات الاكدية والسومرية.
- ٣- تبني اساليب تعلم معمقة تسهم في استيعاب الطلبة للمادة.
- ٤- اعتماد اساليب تفكير منهجية تلائم محتوى المادة العلمية.
- ٥- العمل على ايجاد العناصر المشتركة بين اللغات القديمة في العراق القديم
- ٦- بيان اسهام اللغات القديمة في نشر الحضارة العراقية خارج بلاد وادي الرافدين

#### ب- المهارات الخاصة بالموضوع:

- ١- القدرة على التحليل والاستنباط المعرفي
- ٢ - المقارنة المعرفية بين رموز اللغة الاكدية والسومرية وبيان الصلة بينهما.
- ٣ - العمل على تنمية مهارات قراءة وحل رموز الكتابة المسمارية العراقية القديمة
- ٤- تنمية مهارات استخدام الكتابة المسمارية واعادة كتابتها من جديد مما يعزز القدرة على فهم الكتابات الاثرية القديمة المكتشفة.

### مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم

#### أ- مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ١- ان يكون الطلبة قادرين على اعتماد اساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات.
- ٢- اعتماد اساليب تفكير منهجية متناغمة مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة.
- ٣- تبني اساليب تعليم معمقة ضامنة للفهم والتطبيق.

٤- اكتساب استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً وبما يتناسب والكفاءة الذاتية المدركة.

### ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- مهارات ذاتية لتعلم العمل في مجالات حل رموز اللغات العراقية القديمة.
- ٢- مهارات التواصل مع المشرفين على المواقع الأثرية للاطلاع المباشر على الألواح المسماوية المكتشفة.
- ٣- مهارات العمل الجماعي المشترك في مجال حل الغموض الذي قد يلاقيه الأثاري في حل اللوح المسماوي.
- ٤- مهارات عملية في التنقيب وفنون رسم الحرف المسماوي لأغراض تعميق الفهم للمناهج الدراسية.

### جدول (٨) مخرجات التعلم

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/المساق	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	فهم اللغة الأكاديمية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحضورية
٢	٣	=	قراءة وترجمة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحضورية
٣	٣	=	تعلم نسخ علامة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحضورية
٤	٣	=	تعلم نسخ علامة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحضورية
٥	٣	=	فهم اللغة السومرية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحضورية
٦	٣	=	تعلم نسخ علامة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحضورية
٧	٣	=	تعلم نسخ علامة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحضورية
٨	٣	=	حل واستنساخ	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحضورية
٩	٣	=	حل واستنساخ	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحضورية
١٠	٣	=	حل واستنساخ	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحضورية
١١	٣	=	حل واستنساخ	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحضورية
١٢	٣	=	حل واستنساخ	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحضورية
١٣	٣	=	حل واستنساخ	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحضورية
١٤	٣	=	حل واستنساخ	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحضورية
١٥	٣	=	حل واستنساخ	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الحضورية

## طرق التقييم

الاختبارات الحضورية و المقالة والموضوعية مع ملاحظة التدريسي لشكل النشاط للمتعلم باعتماد الاختبارات الفصلية والنهائية.

## طرائق التعليم والتعلم

١- اللقاء ، المناقشة، الاستجواب الحي.

## طرق التقييم

الاختبارات الحضورية والملاحظة

أ- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- القدرة على التحليل والاستنباط المعرفي

٢- المقارنة المعرفية بين رموز اللغة الاكدية والسومرية وبيان الصلة بينهما.

٣- العمل على تنمية مهارات قراءة وحل رموز الكتابة المسمارية العراقية القديمة

٤- تنمية مهارات استخدام الكتابة المسمارية واعادة كتابتها من جديد مما يعزز القدرة على فهم الكتابات الاثرية القديمة المكتشفة.

جدول (٩)  
اسماء المناهج

اسماء المناهج	عدد الوحدات
<b>المرحلة الأولى / الكورس الأول</b>	
عمارة اسلامية	٣
عمارة قديمة	٣
تاريخ العراق القديم	٣
لغات قديمة (سومري)	٣
حقوق الانسان	٢
حاسوب	٢
اللغة العربية	٢
نصوص باللغة الانكليزية	٢
<b>المرحلة الأولى / الكورس الثاني</b>	
فنون اسلامية	٣
فنون قديمة	٣
تاريخ العراق القديم	٣
لغات قديمة (اكدي)	٢
ديمقراطية	٢
مدخل الى علم الآثار	٢
جيولوجيا اثارية	٢
نصوص باللغة الانكليزية	٢
١٨ مادة	٤٢
<b>المرحلة الثانية / الكورس الأول</b>	
مسح اثاري	٢
لغات قديمة	٣
عمارة اسلامية	٣
فنون زخرفية	٣
حضارة العراق القديم	٣
فنون قديمة	٣



نصوص انكليزي	٢
تاريخ اسلامي	٢
<b>المرحلة الثانية / الكورس الثاني</b>	
جغرافية تاريخية	٢
لغات قديمة (سومري)	٣
عماره اسلامية	٣
فنون زخرفية	٣
حضارة العراق القديم	٣
عمارة قديمة	٣
نصوص انكليزي	٢
حاسوب	٢
١٦ مادة	
<b>المرحلة الثالثة / الكورس الأول</b>	
الفن في الشرق الادنى القديم (ايران)	٣
لغات قديمة (اكدي)	٣
اثار العراق فترة الاحتلال	٣
مساحة ورسم هندسي	٣
عصور قبل التاريخ (بلاد الرافدين)	٣
نصوص انكليزي	٣
منهج بحث	٢
<b>المرحلة الثالثة / الكورس الثاني</b>	
الفن في الشرق الادنى القديم (اناضول)	٣
لغات قديمه (سومري)	٣
اثار العراق فترة الاحتلال	٣
صيانته وترميم	٣
عصور قبل التاريخ (غرب اسيا)	٣
نصوص انكليزي	٢
منهج بحث	٢
<b>المرحلة الرابعة / الكورس الأول</b>	
اثار اليونان	٢
اثار الشرق (مصر)	٣
لغات قديمة (اكدي)	٣
اثار الخليج	٢
طرق تنقيب	٣

نصوص انكليزي	٢
فخار قديم	٢
<b>المرحلة الرابعة / الكورس الثاني</b>	
اثار الرومان	٢
اثار الشرق (بلاد الشام)	٣
لغات قديمة (سومري)	٣
اثار الجزيرة	٣
طرق تنقيب	٣
نصوص انكليزي	٢
فخار قديم	٢
بحث تخرج	٢
عدد المواد ٦١	عدد الوحدات الكلي ١٥٤