



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب بتحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.


نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة جامعة المنيا
الكلية المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي: قسم علم الاجتماع
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس الآداب
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم الاجتماع
النظام الدراسي: الفصلي
تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/١٧
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٥

التوقيع
اسم المعاون العلمي: د. منعم حياوي محمد نور
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٥

التوقيع
اسم رئيس القسم: د. صالح تهدي حيدر
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٥

التوقيع
عضادة السيد العنيد
٢٠٢٤/٢/٢٥

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. دلال محمد علي
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٥
التوقيع: 

١. رؤية البرنامج

يرمي قسم علم الاجتماع الى تحقيق اهداف التعليم العالي الجامعي والتميز العلمي بما يتسجم مع توجهات الدولة العراقية ، فضلاً عن دراسة المجتمعات الانسانية من منظور علمي يساعد الطلبة على تأكيد هويتهم وثمهم مجتمعهم ، وذلك عن طريق مراعاة معايير الجودة والفهم والانقان في مرحلتي البكالوريوس .

٢. رسالة البرنامج

إن رسالة قسم علم الاجتماع هي اعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الاجتماع وتزويدهم بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المهارات المعلوماتية والعمل الجماعي والبحث العلمي والاتصال وتوظيفها في مجال الاجتماع ، فضلاً عن توفير القاعدة العلمية التي تحقق الفهم الواعي بقضايا المجتمع ومشكلاته عن طريق مقررات أو اجراء دراسات في مجالات الحياة الاجتماعية المختلفة نحو علم الاجتماع الثقافي، وعلم الاجتماع الاقتصادي ، وعلم الاجتماع الاقتصادي وعلم الاجتماع الديني وعلم الاجتماع السياسي ، وادارة المؤسسات الاجتماعية ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ، وغيرها من المجالات المعرفية الاخرى .

٣. اهداف البرنامج

يهدف القسم الى رفد المجتمع بأخصائيين اجتماعيين من اجل الاسهام في عمليات التنمية والنهوض بواقع المجتمع ، كما ويساهم في اعداد باحثين للعمل في مؤسسات الدولة والاعتماد في سوق العمل وتنمية اساليب ومهارات البحث العلمي لديهم ، ويهدف ايضا في تعزيز الوعي الثقافي لدى افراد المجتمع ، عن طريق الاشتراك في المؤتمرات والندوات العلمية والحلقات النقاشية التي تقيمها المؤسسات الاكاديمية . ويهدف القسم الى مواكبة الجانب النظري للجانب الميداني في الدراسات التخصصية ، وذلك بإجراء البحوث والدراسات الميدانية يساهم في التنمية في العراق والوقوف على المشكلات والظواهر الاجتماعية السلبية وإيجاد الحلول الناجعة لكل تلك المظاهر .

٤. الاعتماد البرامجي

لم تطلق معايير الاعتماد لحد الان

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
هيئ لبرنامج	عدد لمقرات	وحدة دراسية	نسبة لمتوية	ملاحظات *
متطلبات لمؤسسة	٤	٨	٥,٤	مادة اللغة الانكليزية
متطلبات لكثية	لا توجد			
متطلبات لقسم	٢٥ كورسين	٧٣	٩٠	
لتدريب لصيفي	لا توجد			
أخرى				

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
لستة / لمستوى	رمز لمقرر او لمساق	اسم لمقرر او لمساق	لساعات لمصنعة	
			نظري	عملي
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤		علم اجتماع السكان	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤		الاحصاء الاجتماعي		عملي
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤		علم الاحرام	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤		اللغة الانكليزية	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤		علم اجتماع المرأة	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤		تصميم المحوث	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤		علم اجتماع العائلة	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤		الفكر الاجتماعي	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤		علم الاجتماع الثقافي	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤		الاحصاء الطبيعي		عملي
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤		اصلاح مجرمين	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤		تغير اجتماعي	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤		تقنيات بحث	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤		الطبعة الاجتماعية	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤		اللغة الانكليزية	نظري	

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	التخطيط والتنمية	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	مدخل النظريات الاجتماعية	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	علم اجتماع الاتصال	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	علم الاجتماع السياسي	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	علم الاجتماع الديني	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	علم اجتماع التنطيم	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	اللغة الانكليزية	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	بحث تخرج / نظري	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	حركات اجتماعية	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	نظريات اجتماعية معاصرة	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	علم اجتماع المعرفة	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	علم اجتماع الاثنيات	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	الضبط الاجتماعي	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	علم الاجتماع القانوني	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	اللغة الانكليزية	نظري	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	بحث تخرج / تطبيقي	عملي	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
لمعرفة	
	<p>١- الأهداف المعرفية .</p> <p>١١- تمكين لطلبة من الاعتماد على طرق علمية مقبولة لمواجهات المشكلات الاجتماعية .</p> <p>٢١- الاستفادة من الطرق العلمية المتاحة ومولمتها مع ما يتحصل عليه لطلاب من معارف .</p> <p>٣١- تشكيل وعي علمي معق قابل للتطبيق .</p> <p>٤١- اعتماد خطط لتعلم لمنظم ذاتيا وبما يتناسب والكفاءة لذاتية .</p> <p>٥١- لتمكن من معرفة لمفاهيم الاجتماعية .</p> <p>٦١- التعرف على لمفاهيم الاجتماعية ذات علاقة بمحتوى للدراسة</p>
لمهارات	
	<p>١ - استلاك لطلاب لقدرة على لتفكير لمنطقي .</p> <p>٢ - تعلم لطلاب لقدرة على لتحليل والاستنباط .</p> <p>٣ - تعلم مهارات لبحث الاجتماعي وفق لتعلم لتحديث .</p> <p>٤ - تعلم طرق للتعاامل مع اي ظاهرة تحدث .</p>
لقيم	
	١ - التعرف على المشكلة عن قرب ومن ثم اتخاذ الحلول المناسبة .

٢ - الحصول على المعلومة المناسبة للمشكلة وترتيبها حسب السياق العلمي .

٩ . استراتيجيات التعلم والتعلم

المحاضرات العلمية

عرض توضيحي للمادة العلمية

حلقات علمية نقاشية

الاهتمام بالمصادر الثانوية المقارنة علميا للمناهج التخصصية

١٠ . طرق التقييم

١ - البحوث العلمية .

٢ - الاختبارات - اليومية - الشهرية - نهاية الفصل .

٣ - الحلقات النقاشية

١١ . الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المنطلقات/المهارات الخاصة (أو وحدات)		العدد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			علاوة	محاضر		
٤	١			٥	-		
١	٥			٥	١		
٤	٢			٦	-		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس لجدد

الموصول على طرلق التدريس

مواكبة عصر التطوير العلمي فيما يخص مناهج التدريس الحديثة
للخول في مؤتمرات وندوات علمية جديد لتساعد على تطوير المهارات المهنية

لتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

مواكبة عصر التطور العلمي

لمساهمة في عدد ندوات ومؤتمرات علمية جديدة
الاعتماد على برامج ومهارات تدرسة معتمدة في جامعات داخلية وخارجية عريقة

١٢. معيار القبول

وفق ما معتمد في وزارة التعليم العالي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبرامج العالمية المعتمدة في الجامعات العالمية

١٤. خطة تطوير البرنامج

رفع التعقيد المتبع في اعداد الوصف وغيره وجعله أكثر سلاسة ومقبولية مع الحالة العلمية الفعلية داخل
الجامعات العراقية

اعتماد وحدات مستقلة يكون التعامل معها الكتروني تعنى بهذا الجانب ليكون شغلها الشاغل البرامج التي تطور
وترفع من مستوى الجامعات العراقية وهي من يتبنى هذا العمل .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
٤ع	٣ع	٢ع	١ع	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤ا	٣ا	٢ا	١ا				اسم المقرر
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم اجتماع السكان		المرحلة الثالثة الكورس الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء الاجتماعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاحرام		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم اجتماع المرأة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصميم البحوث		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم اجتماع العائلة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفكر الاجتماعي		
											٢٣ وحدة	٢٣	المجموع		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجتماع الثقافي		المرحلة الثالثة الكورس الثاني

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء التطبيقي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصلاح مجرمين		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تعبير اجتماعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقنيات بحث		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطبقة الاجتماعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		
											٢٠ وحدة	٢٠	المجموع		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التخطيط والتنمية		المرحلة الرابعة الكورس الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مدخل النظريات الاجتماعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم اجتماع الاتصال		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجتماع السياسي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاجتماع الديني		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم اجتماع التنظيم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بحث تخرج / نظري		
											٢٠ وحدة	٢٠			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حركات اجتماعية	المرحلة الرابعة	الكورس الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نظريات اجتماعية معاصرة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع المعرفة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اجتماع الأثنيات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الضبط الاجتماعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الاجتماع القانوني		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بحث تخرج / تطبيقي		
											٢٠ وحدة	٢٠	المجموع		

● يرجى وضع إشارة في العريقات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النظريات الاجتماعية المعاصرة					
٢. رمز المقرر					
النظريات الاجتماعية المعاصرة					
٣. الفصل / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ إحداه هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤٥ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: كفاء انعيم حنوش الأيميل : kafamily@mu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة للنظرية الاجتماعية ولتعرف على نظريات علم الاجتماع الحديثة والمعاصرة. • تعريف لطلاب بأهمية للنظرية المعاصرة في تفسير لظواهر الاجتماعية لمستوى ومواكبة ما هو جديد منها في المجتمع. 					أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<ul style="list-style-type: none"> ١- الألمان بمجال استراتيجيات التعلم والتعليم وطرق التفكير العلمي وتطبيقاته ٢- مراجعة البحوث والدراسات العلمية المنشورة في مجال النظرية الاجتماعية المعاصرة ٣- مقارنة المقرر مع مقررات الأقسام العلمية في جامعات أخرى <p>الإطلاع على التطور في الاتجاهات الفكرية التربوية الحديثة ومقارنتها بالاتجاه الكلاسيكية</p>					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	لساعات	مخرجات تعلم لمطلوبة	اسم لوحدته أو لموضوع	طريقة لتعلم	طريقة لتقييم
الأول	٦	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	مقدمة تعريفية بالنظرية المعاصرة في علم الاجتماع	حضور	المشاركة والاختبارات

المشاركة والاختبارات	حضورى	نظرية القفوة الثقافية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	الثاني
المشاركة والاختبارات	حضورى	البنائية الوظيفية المعاصرة	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	الثالث
المشاركة والاختبارات	حضورى	تالكوت بارسونز (النسق الاجتماعي) - روبرت ميرتون	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	الرابع
المشاركة والاختبارات	حضورى	النظرية الشكلية - جورج زميل	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	الخامس
المشاركة والاختبارات	حضورى	الماركسية المحدثه - لويس كوزر - دارن دوف	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	السادس
المشاركة والاختبارات	حضورى	الفردانية المهجبة ريسون بودون	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	السابع
المشاركة والاختبارات	حضورى	النظرية الجبوية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	الثامن
المشاركة والاختبارات	حضورى	نظرية ما بعد الجبوية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	التاسع
المشاركة والاختبارات	حضورى	الانوسودولوجيا - جارقينكل	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	العاشر
المشاركة والاختبارات	حضورى	النظرية النقدية (مدرسة فرانكفورت) - هابرماس	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	الحادي عشر
المشاركة والاختبارات	حضورى	نظرية التبادل الاجتماعي الحديثة - بيتر بلاو - ريشارد امرسون	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	الثاني عشر
المشاركة والاختبارات	حضورى	جنتع المخاطر - أولريش بيك	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	الثالث عشر
المشاركة والاختبارات	حضورى	أولريش بيك ١	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	الرابع عشر
	حضورى	أولريش بيك ٢	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر			
الامتحان النهائي المختبرات	الشهر الثاني	الشهر الاول	المصطلح الدراسي
٦٠	٢٠	٢٠	١٠٠
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
لا يوجد			
لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أو وخطت)			
لمراجع الرئيسة (للمصادر)	١- النظريات المعاصرة في علم الاجتماع - د منق خليل عمر ٢٠٠٢ - ٣- النظريات المعاصرة في علم الاجتماع - د ابراهيم عمسي تقمان		
لكتب وللمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	زينة بن حسان مطبوعة بيداغوجي في مقاييس نظريات علم الاجتماع لخيرية، جامعة 8 ماي 5491م خالمة /مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية فهم علم الاجتماع		
لمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.scribd.com/document/240357160		

وصف المقرر - مادة الطبقة الاجتماعية - المرحلة الثالثة - الفصل الثاني للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٣

١. اسم المقرر		الطبقة الاجتماعية
٢. رمز المقرر		
٣. الفصل / السنة		الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		٢٠٢٤/٢/٧
٥. أشكال الحضور المتاحة		حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (٦) / عدد الوحدات (٣)		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم: سجاد باقر كاظم		الأيمل : sajad.bager@mu.edu.iq
٨. أهداف المقرر		
أهداف المادة الدراسية	<p>١- دراسة الطبقة الاجتماعية وأثرها في علاقات وتعاملات إنسانية وتفاعلها مع الآخرين والمجتمع</p> <p>٢- وتعريف الطالب أهمية الطبقة في المجتمع وأهم نظريات الحديثة والأدوار التنموية والتعبير الثقافي والاجتماعي لها</p>	
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم		
الاستراتيجية	<p>١- الامام مجال استراتيجيات التعلم والتعليم وطرق التفكير العلمي وتطبيقاته</p> <p>٢- مراجعة البحوث والدراسات العلمية المنشورة للطبقة الاجتماعية</p> <p>٣- مقارنة المقرر مع مقررات الاقسام العلمية في جامعات اخرى</p> <p>٤- الاطلاع على التطور في الاتجاهات الفكرية التربوية الحديثة ومقارنتها بالاتجاهات الكلاسيكية</p>	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٦	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	ماهية الطبقة الاجتماعية	حضورى	المشاركة والاختبارات
الثاني	٦	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	بدايات التدرج الطبقي	حضورى	المشاركة والاختبارات
الثالث	٦	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	الطبقة والسلوك	حضورى	المشاركة والاختبارات
الرابع	٦	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	الطبقة والثقافة	حضورى	المشاركة والاختبارات
الخامس	٦	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	الطبقة والحراك الاجتماعى	حضورى	المشاركة والاختبارات
السادس	٦	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	الطبقة والتغير الاجتماعى	حضورى	المشاركة والاختبارات
السابع	٦	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	الطبقة والأسرة والزواج	حضورى	المشاركة والاختبارات
الثامن	٦	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	النظريات المفسرة للطبقة النظرية الصراعية	حضورى	المشاركة والاختبارات
التاسع	٦	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	النظرية البنائية الوظيفية	حضورى	المشاركة والاختبارات
العاشر	٦	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	النخبة والطبقة	حضورى	المشاركة والاختبارات
الحادي عشر	٦	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	انواع الطبقات	حضورى	المشاركة والاختبارات
الثاني عشر	٦	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	الطبقات في الاسلام	حضورى	المشاركة والاختبارات
الثالث عشر	٦	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	طبقات المجتمع العراقى	حضورى	المشاركة والاختبارات
الرابع عشر	٦	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	الطبقة والنظام السياسى	حضورى	المشاركة والاختبارات
الخامس عشر		الامتحان			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

القصل الدراسي	الشهر الاول	الشهر الثاني	المختبرات	الامتحان النهائي
100	20	20	-	60

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطبوعة (المنهجية أن وجدت)
الطبقات الاجتماعية في المجتمع الحديث بونو مور ترجمة محمد الجوهري الطبقات الاجتماعية - عبد الباسط عبد المعطي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلة الاجتماعية القومية - القاهرة مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية - الجزائر	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://shorok.com https://ketabpedia.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ.م. د. صالح مهدي جابر

مدرسين المادة

م. سجاد باقر كاظم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الاجتماع الاجرام	
٢. رمز المقرر	
علم اجتماع الاجرام -	
٣. الفصل / السنة	
الاول/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٥ ساعة / ٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م سيف جاسب عويد الأيمل: saif.jasep@mu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف العادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ١- التعرف بالظاهرة الاجرامية واهداف علم الجريمة ٢- علاقة علم الاجرام بالعلوم الاخرى ٣- النظريات المفسرة للسلوك الاجرامى

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • ١ - أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الاجرام • ٢ - أن يتمكن من توظيف مفردات علم الاجرام • ٣ - أن يمتلك الوعي والمعرفة الاجتماعية بأسباب الجرائم وسبل انتشارها 	الاستراتيجية
--	--------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	السماعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	علم الاجرام مدخل تاريخي ومفاهيم	حضورى	الاختبار والمشاركة
٢	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	تطور واهداف علم الاجرام	حضورى	الاختبار والمشاركة
٣	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	النظريات العلمية المصهرة للجريمة	حضورى	الاختبار والمشاركة
٤	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	النظرية الضمنية هي علم الاجرام	حضورى	الاختبار والمشاركة
٥	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	النظريات الاجتماعية المفسرة للجريمة (المدرسة - الجنائية)	حضورى	الاختبار والمشاركة
٦	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	النظريات الاجتماعية المفسرة للجريمة (نظرية الرأسمالي - الاخصائية)	حضورى	الاختبار والمشاركة
٧	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	النظريات الاجتماعية المفسرة للجريمة (نظرية المحاطلة)	حضورى	الاختبار والمشاركة

الاختبار والمشاركة	حضورى	النظريات الاجتماعية المقصودة للجريمة (نظرية الصراع بين الثقافات)	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	٣	٨
الاختبار والمشاركة	حضورى	العوامل المساهمة في ظهور الجريمة والانحراف أولاً - عوامل داخلية	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	٣	٩
الاختبار والمشاركة	حضورى	العوامل المساهمة في ظهور الجريمة والانحراف ثانياً - عوامل خارجية	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	٣	١٠
الاختبار والمشاركة	حضورى	المسؤولية الجنائية تعريف - مفاهيم المسؤولية ١ - المذهب التقليدى	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	٣	١١
الاختبار والمشاركة	حضورى	مفاهيم المسؤولية المذهب الواقعى - المذهب اللوهقى	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	٣	١٢
الاختبار والمشاركة	حضورى	موضوع علم الاجرام ١ - (الجريمة)	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	٣	١٣
الاختبار والمشاركة	حضورى	موضوع علم الاجرام ٢ - (المجرم)	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	٣	١٤
		امتحان شهري			١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق السهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- ١ - د. سامية الساعاتي، الجريمة والمجتمع ١٩٨٣،
- ٢ - د. علي شتا علم، الاجتصاع الجنائي، ١٩٨٧
- ٣ - د عبد الرحمن توفيق احمد علم الاجرام

المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>والعقاب، دار الثقافة والنشر والتوزيع، ٢٠١٢، ٤- د محمد شلال حبيب ، اصول علم الاجرام ، المكتبة القانونية ، بغداد ، ٢٠١٤</p>	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

رئيس القسم

ا.م.د صالح مهدي جابر

مدرس المادة

م . م سيف جاسب عويد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحركات الاجتماعية					
2. رمز المقرر					
الحركات الاجتماعية					
3. الفصل / المدة					
الثاني / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
15 / 45 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)					
م. رباب حسن كاظم الجياشي الأيمل : yrabab.hassan@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعرف على مفهوم الحركات الاجتماعية وأهميتها وأهدافها. • معرفة أنواع وأشكال الحركات الاجتماعية. • معرفة النظريات المفسرة لنشأة الحركات الاجتماعية. 					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
<p>1- تحديد أهداف الحركات الاجتماعية.</p> <p>2- معرفة أنواع وأشكال الحركات الاجتماعية.</p> <p>3- أهمية الحركات الاجتماعية للفرد والمجتمع.</p> <p>4- تنمية مهارات الباحث في حل المشكلات التي يتعرض لها المجتمع نتيجة ضعف الخدمات التي تقدمها المؤسسات للمجتمع.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	3	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	الحركات الاجتماعية (مفهوم وأهمية وأهداف)	حضور	الاختبار والمشاركة

الاختبار والمشاركة	حضورى	أنواع الحركات الاجتماعية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-2
الاختبار والمشاركة	حضورى	نظريات الحركات الاجتماعية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-3
الاختبار والمشاركة	حضورى	مساهمة علماء الاجتماع في تفسير وتحليل الحركات الاجتماعية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-4
الاختبار والمشاركة	حضورى	شروط الحركات الاجتماعية وامم وظائفها	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-5
الاختبار والمشاركة	حضورى	التطور التاريخي لظهور الحركات الاجتماعية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-6
الاختبار والمشاركة	حضورى	نماذج عن الحركات الاجتماعية في الوطن العربي	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-7
الاختبار والمشاركة	حضورى	نماذج عن الحركات الاجتماعية في العراق	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-8
الاختبار والمشاركة	حضورى	الحركات الاجتماعية والدولة	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-9
الاختبار والمشاركة	حضورى	مشكلات تواجه الحركات الاجتماعية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-10
الاختبار والمشاركة	حضورى	الحركات الاجتماعية والعنف	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-11
الاختبار والمشاركة	حضورى	خصائص الحركات الاجتماعية والاحتجاجية والنويرة	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-12
الاختبار والمشاركة	حضورى	الحركات الاجتماعية الجديدة	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-13
الاختبار والمشاركة	حضورى	عناصر الحركات الاجتماعية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-14
الاختبار والمشاركة	حضورى	المشكلات التي تؤدي الى نشأة الحركات الاجتماعية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
تلى تشارلز، الحركات الاجتماعية، المجلس الأعلى للثقافة، ط1 مصر، 2005	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- رباح الهيتي ، الحركات الاجتماعية ، ط1 ، دار صفاف للطباعة والنشر ، 2018	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
2- كيفن مكدونالد، ترجمة جلال الدين عز الدين، الحركات العالمية والعمل والثقافة، ترجمة جلال الدين ، مؤسسة هنداي ، ص24، 2017 .	
4- فريد زهران، الحركات الاجتماعية الجديدة، مركز القاهرة للدراسات، ط1، القاهرة، مصر، 2007	
فارس الحركات الاجتماعية وممارسة التأطير: مقاربة شرولوجية - عالم الفكر العدد 170	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
هايل عبد المولى طشتوش، الموسوعة احدثية للمصطلحات السياسية والاقتصادية، ط1، دار الحميد ، الأردن للنشر والتوزيع، 2012	

رئيس القسم

أ.م.د صالح مهدي جابر

مدرس المادة

م.م رباب حسن كاظم الجياشي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٢. رمز المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٣. الفصل / السنة	
الكورسات	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة للكورس	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أنوار كريم نجم والي	الأيمل : anwar.kareem@mu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● تهدف الدراسة الى معرفة اللغة الإنكليزية والأطلاع على أهم أساسياتها . ● وتعريف الطالب بأهمية اللغة الإنكليزية وتسمية مهاراته العقلية من خلال الدراسة . ● والأطلاع على أهم مصادر ها .

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

١٠. بيئة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	مقدمة عامة عن اساسيات اللغة الانكليزية	حضورى	الاختبار والمشاركة
2-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة	اهم رواد علم الاجتماع	حضورى	الاختبار والمشاركة
3-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	اهم النظريات في علم الاجتماع	حضورى	
4-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة	قطع من كتاب headway	حضورى	
5-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة	امتحان الشهر الأول	حضورى	
6-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة	الأزمة وأهميتها	حضورى	

الاختبار والمشاركة	حضورى	قطع مختارة من الكتاب المنهجي	بحسب المخرجات المذكورة	ساعتين	-7
الاختبار والمشاركة	حضورى	هربرت سنسر ودورة في علم الاجتماع	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-8
الاختبار والمشاركة	حضورى	عطلة العيد	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	عطلة العيد	-9
الاختبار والمشاركة	حضورى	أنواع الحمل في اللغة الإنكليزية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-10
الاختبار والمشاركة	حضورى	اميل نور كلين ودوره في علم الاجتماع	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-11
الاختبار والمشاركة	حضورى	امتحان الشهر الثاني	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-12
الاختبار والمشاركة	حضورى	قواعد الاجابة علقطع الخارجية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-13
الاختبار والمشاركة	حضورى	قواعد وقطع Giving Reasons	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-14
		الامتحان			-15

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب Grammar	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتاب المنهجي headway وكتاب Basics of English language	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة ساينسك أمريكان scientific American	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Grammar-Quizzes.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت

رئيس القسم

صالح مهدي جابر

مدرس المادة

أنوار كريم نجم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
آثار العراق فترة الاحتلال	
٢. رمز المقرر	
آثار العراق فترة الاحتلال	
٣. الفصل / السنة	
الثاني / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١ / ٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعة / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أنوار كريم نجم	الأيمل : anwar.kareem@mu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف العادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مادة آثار العراق فترة الاحتلال وأهميتها وأهدافها. معرفة أنواع وأشكال وأساليب احتلال العراق . الأطلاع على أبرز القوى التي سيطرت على العراق آنذاك . بيان أهم الآثار التي خلفتها القوى المسيطرة توضيح أهم أسباب الاحتلال مع بيان

القوى التي تصنتد للاحتلال .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- ١- تحديد أهداف مادة اثار العراق فترة الاحتلال .
 - ٢- معرفة أنواع وأشكال وأساليب القوى التي سيطرة على العراق .
 - ٣- توضيح المادة المقررة بشكل مبسط للطلاب .
 - ٤- بيان اهم واكثر المصادر والمراجع التي تناولت هكذا عنوان والاطلاع عليها .
 - ٥- تنمية مهارات الباحث في الاستنتاج المعرفي وربط الأحداث بعضها ببعض من خلال جعل المادة اكثر ثقبلا" واكثر سلاسة .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		استعراض عام عن اوضاع العراق انداك وكيف كان الوصح السائد (مبطل عام)	حضورى	الاختبار والمشاركة
٢	٣		المغول اصلهم- قبائلهم- طبائعهم- واحتلالهم للعراق	حضورى	الاختبار والمشاركة
٣	٣		التنظيم الإداري في عهد المغول	حضورى	الاختبار والمشاركة
٤	٣		حملة هولاكو واحتلال بغداد	حضورى	الاختبار والمشاركة
٥	٣		الاحتلال العثماني للعراق	حضورى	الاختبار والمشاركة
٦	٣		الصراع القوي بين الدولة العثمانية والدولة الصفوية	حضورى	الاختبار والمشاركة

الاختبار والمشاركة	حضورى	اهم المعاهدات والمؤتمرات التي وقعها العثمانيون مع الدولة الصفوية وماذا تمخض عن كل هذه الاتفاقيات (صلح اماسيا ومؤتمر النجف)	٣	٧
الاختبار والمشاركة	حضورى	الآثار التي تركها الغزو في العراق (الآثار والأسوار في مدن الفرات الأوسط)	٣	٨
الاختبار والمشاركة	حضورى	الجوانب المعمارية التي انتشرت في ارحاء العراق واكثرها بروزاً "أنداك منها (الخانات)	٣	٩
الاختبار والمشاركة	حضورى	الدولة الجلائرية	٣	١٠
الاختبار والمشاركة	حضورى	الإدارة في العهد الجلائري واهم الأنظمة التي فرضوها على أراضي العراق	٣	١١
الاختبار والمشاركة	حضورى	الفره فوبيلو ودولة الخروف الأسود والخروف الأبيض وكيف سيطرة على العراق وماهية أنظمتها التي أتبعتها في عملية الحكم	٣	١٢
الاختبار والمشاركة	حضورى	الاحتلال البريطاني للعراق وكيف كانت الأوضاع المساندة وساهي أهم المدن التي	٣	١٣

		استحوذوا عليها			
الاختبار والمشاركة	حضورى	الأوضاع العامة للعراق فترة الاحتلال البريطاني وأهم المعاهدات التي تم عقدها والقوى المعارضة للاحتلال البريطاني .		٣	١٤
الاختبار والمشاركة	حضورى	امتحان الشهر الثاني		٣	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريّة والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>١ - تاريخ العراق الحديث ١٩٥٨-١٩١٨ د. ايناس سعدي عبد الله</p> <p>٢ - تاريخ العراق بين الاحتلالين الجزء الاول حكومة المغول والجزء الثاني حكومة الجائريين</p> <p>٣ - مجمل تاريخ العراق الدولي في العهد العثماني</p> <p>٤ - العراق في العهد العثماني الثاني</p> <p>٥ - كتاب تاريخ الدولة الصفوية</p> <p>٦ - نشوء وسقوط الدولة الصفوية</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة نور - مكتبة الأرشيف العثماني - مكتبة تاريخ العراق الحديث والمعاصر .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
النجف الإلكترونية - مكتبة تاريخ العراق الحديث الإلكترونية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

م.م أنوار كريم نجم

رئيس القسم

أ.م.د عباس فضل حسين

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر فكر اجتماعي

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٩/١٧

٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية (٣) / عدد الوحدات (٣)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (سجاد باقر كاظم)

٨. اهداف المقرر

التعريف بطبيعة الفكر الاجتماعي والتطور التاريخي للتفكير الاجتماعي في اليونان ووادي الرافدين ووادي النيل والشرق القديم والفكر الاجتماعي في الاسلام وعلاقة الفكر الاجتماعي بالعلوم الاخرى ثم التعرف على الاتجاهات الفكرية الحديثة وابرز روادها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- تحديد أهداف التفكير الاجتماعي
- تطور الفكر الاجتماعي
- الاتجاهات الفكرية الحديثة
- وظائف التفكير الاجتماعي
- تدريب الطلبة في مجال التفكير الاجتماعي.
- استخدام التفكير الاجتماعي في حل المشكلات الاجتماعية
- استخدام الفكر الاجتماعي في اصلاح المجتمع

١٠. بنفة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	الفكر والتفكير	الحضوري	الاختبار والمشاركة
الاسبوع الثاني	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	علاقة الفكر الاجتماعي بالعلوم الاخرى	الحضوري	الاختبار والمشاركة
الاسبوع الثالث	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	التفكير قبل المشكلة الاجتماعية ام بعدها	الحضوري	الاختبار والمشاركة
الاسبوع الرابع	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	الفكر الاجتماعي في المجتمعات القديمة	الحضوري	الاختبار والمشاركة
الاسبوع الخامس	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	الفكر الاجتماعي اليوناني والروماني	الحضوري	الاختبار والمشاركة
الاسبوع السادس	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	الفكر الاجتماعي المسيحي	الحضوري	الاختبار والمشاركة
الاسبوع السابع	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	الفكر الاجتماعي في الاسلام	الحضوري	الاختبار والمشاركة
الاسبوع الثامن	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	الفكر الاجتماعي الاوروبي	الحضوري	الاختبار والمشاركة
الاسبوع التاسع	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	الاتجاهات الفكرية المعاصرة ووراها	الحضوري	الاختبار والمشاركة
الاسبوع العاشر	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	جدور الفكر الاجتماعي المعاصر	الحضوري	الاختبار والمشاركة
الاسبوع الحادي عشر	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	الفكر الصراعى	الحضوري	الاختبار والمشاركة
الاسبوع الثاني	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	الفكر الوظيفي	الحضوري	الاختبار والمشاركة

عشر					
الاسبوع الثالث عشر	٣	بجانب المخرجات المذكورة اعلاه	الفكر التفاعلي الرمزي	الحضوري	الاختبار والمشاركة
الاسبوع الرابع عشر	٣	بجانب المخرجات المذكورة اعلاه	الفكر النفسي الاجتماعي	الحضوري	الاختبار والمشاركة
الخامس عشر			الامتحان		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النهائي	المختبرات	الشهر الثاني	الشهر الاول	الفصل الدراسي
60	-	20	20	100

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المعتمدة المطلوبة (المنهجية أو وجدت)
د. مهن خليل عمر - خارج الفكر الاجتماعي - ١٩٨٥ د. حاتم الكعبي - نمو الفكر الاجتماعي - ١٩٨٤ د. فهد النوري - رحلة الفكر الاجتماعي - ٢٠١١	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلة الاجتماعية القومية - القاهرة مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية - الجزائر	الكتب والمراجع السنوية التي يوصى بها (المحاضرات العلمية، التقارير....)
https://shorok.com https://ketabpedia.com	المراجع الإلكترونية - مواقع الانترنت

رئيس القسم
د. م. د. صالح مهدي جابر

مدرس المادة
م. م. سجاد باقر كاظم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
اللغة الانكليزية	
3. الفصل / السنة	
الكورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور ي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة للكورس	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حيدر طارق رجب الأيمل: hayderaltaie@mu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">● تهدف الدراسة الى معرفة اللغة الانكليزية والأطلاع على أهم اساسياتها .● وتعريف الطالب بأهمية اللغة الانكليزية وتنمية مهاراته العقلية من خلال الدراسة .

● والاطلاع على أهم مصادرهما.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<ul style="list-style-type: none"> ● تهدف الدراسة الى معرفة اللغة الانكليزية والاطلاع على أهم اساسياتها . ● وتعريف الطالب بأهمية اللغة الانكليزية وتنمية مهاراته العقلية من خلال الدراسة . 					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المعطوية	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	مقدمة عامة عن اساسيات اللغة الانكليزية	حضورى	الاختبار والمشاركة
2-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة	IF الشرطية وعملها في الجملة	حضورى	الاختبار والمشاركة
3-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	زمن المضارع البسيط	حضورى	
4-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة	قطع من كتاب headway	حضورى	
5-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة	امتحان الشهر الأول	حضورى	

			بحسب المخرجات المذكورة	ساعتين	-6
الاختبار والمشاركة	حضور	الأزمنة وأهميتها			
الاختبار والمشاركة	حضور	قطع مختارة من الكتاب المنهجي	بحسب المخرجات المذكورة	ساعتين	-7
الاختبار والمشاركة	حضور	الجملة السببية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-8
الاختبار والمشاركة	حضور	عظمة العيد	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	عظمة العيد	
الاختبار والمشاركة	حضور	أنواع الجملة في اللغة الإنكليزية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-9
الاختبار والمشاركة	حضور	أفعال الكينونة	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-10
الاختبار والمشاركة	حضور	امتحان الشهر التالي	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-11
الاختبار والمشاركة	حضور	قواعد الأجابة عالقطة الخارجية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-12
الاختبار والمشاركة	حضور	قواعد وقطع Giving Reasons	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-13

الاختيار والمشاركة	حضور	المنى للمجهول والمنى للمعلوم	بحسب المخراجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-14
		الامتحان			-15
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
	كتاب Grammar	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
	الكتاب المنهجي headway وكتاب Basics of English language	المراجع الرئيسة (المصادر)			
	مجلة ساينسك امريكان scientific American	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
	Grammar-Quizzes.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

رئيس القسم

صالح مهدي جابر

مدرس المادة

حيدر طارق رجب

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: .:	
تقنيات بحث	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة ::	
الحضور اليومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/	
عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات ٣ عدد الوحدات ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ثريا علي جبار شامي الأيميل : thurya.ali@mu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> تعزيز فهم الطالب للنسب والبيانات الأسبوعية للنحت العلمي، بما في ذلك مراحله وطرقه تعليم الطالب كيفية تطوير وتعداد اسفر النحت تحت ضلله، بما في ذلك استخدام المصفر المكتنية والرهبية تعليم الطالب كيفية كلفة أوراق نحتية تتكامل منتهي وقلم، تبدأ من وضع الفرصيف وانتهاء بصناعة الاستناعات 	اهداف المعادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					١- اللقاء المحاضر به بطريقة المناقشة التفاعلية ٢- استخدام السبوره ٣- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	جعل الطالب قادر على معرفة تقنيات البحث وطرقها	مقدمة عن التقنيات	لقاء المحاضر به بطريقة تفاعلية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير
٢	٣	مصادر البحوث الاجتماعية		//////	//////
٣	٣	صعوبات كتابة البحوث الاجتماعية			
٤	٣	سناج البحث			
٥	٣	تقنية المقابلة			
٦	٣	تقنية سير الآراء			
٧	٣	تقنية الاستبيان			
٨	٣	امتحان شهر اول			
٩	٣	تقنية القياس السببومتری			
		تقنية تحليل البيانات			
١٠	٣	تحليل المحتوى			
١١	٣	تقنية الاختبارات النفسية			
١٢					

			تقنيات الكرونية	٣	١٣
			تقنية الملاحظة	٣	١٤
			امتحان شهر الثاني	٣	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		مناهج البحث الاجتماعي ، محمد عادل المحميري	المراجع الرئيسية (المصادر)		
		فاطمة بو عوض ، مناهج البحث العلمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

رئيس القسم

م.د صالح مهدي

مدرس المادة

م.م ثريا علي حيار شامي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
إصلاح المجرمين	
٢. رمز المقرر:	
إصلاح المجرمين	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
الحضور اليومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/	
عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات ٣ عدد الوحدات ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اُكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هبي علي حسين	الأيمل: heba.ali@mu.edu.iq
الخاص: hhuss71599@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تسليط الضوء على الطرق العلمية الحديثة في عملية إصلاح المجرمين وعلاج وتأهيل المخرمين والجانحين. • تعريف المتعلمين على المفاهيم الأساسية في علم العقاب وكذلك معرفة المؤسسة العقابية وأهم أهدافها. • التعرف على كيفية إصلاح المخرم. • بيان الجهاز الإداري في المؤسسة الامنائية الحديثة. • التعرف على الأساليب المستخدمة في إصلاح المجرمين.

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

- الاستراتيجية
- ١- اللقاء المباشر : يتضمن ارشاد المعلم المباشر للطلبة ونقل المعرفة والمفاهيم بشكل مباشر وتقديم المعلومات بوضوح وتوجيه .
 - ٢- استخدام السبورة .
 - ٣- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي .
 - ٤- التعاون والتفاعل .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التذكر	نظرة تاريخية عامة لفكرة إصلاح المجرمين	لقاء المحاضر بطريقة تفاعلية	اختبارات التحرير الشفوية لتقوم فهم الطلبة من خلال طرح اسئلة وتشجيع الطلبة على المشاركة وابداء الرأي
٢	٣	الفهم	التعريف بعلم العقاب والمؤسسات العقابية	استخدام السبورة للتوضيح ووسائل المتاحة مع الامثلة	المشاركات اليومية
٣	٣	التطبيق	نشأة علم العقاب ومراحل تطوره	استخدام اسلوب العصف الذهني	
٤	٣		علم العقاب ونظم المؤسسات العقابية	لخلق حالة من التفكير الجماعي عند الطلبة	التقارير التي يقدمها الطلبة
٥	٣	التحليل	الوسائل العلاجية ونشوء السجون الحديثة		قراءة في كتاب
٦	٣				
٧	٣				
٨	٣	التركيب	التصنيف (المفهوم والتطبيق)		
٩	٣	التقويم	الجهات الادارية في المؤسسات الاصلاحية		

		المشكلات التي تواجهه عملية اصلاح المجرمين	٣	١٠
		تعريف الافراج الشرطي وشروطه والحالات التي يحجب عنها الافراج الشرطي	٣	١١
		الرعاية الصحية والعلاج الطبي	٣	١٢
			٣	١٣
			٣	١٤
			٣	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق السهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مبادئ علاج وإصلاح المجرمين ، مازن بشير	المراجع الرئيسة (المصادر)
علم العقاب، محمود نجيب حسني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://uomisan.edu.iq/law/ar/wp-content/uploads/2021/09/%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A9-1-pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

ام.د صالح مهدي جابر

مدرس المادة

م.م هبي علي حسين

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تصميم بحث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات 3 . عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ثريا علي جبار شامي					
البريد الإلكتروني: thurya.ali@mu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تحرير فهم الطلاب للأسس والمفاهيم الأساسية للبحث العلمي، بما في ذلك مراحله وطرقه • تنظيم الطلاب كيفية كتابة وتصميم بحوث التخرج والمعونات العلمية بشكل سليم • تنظيم الطلاب كيفية كتابة أوراق بحثية بشكل منهجي وقابل، بدءاً من اختيار العنوان وإنهاء مساعده الاستنتاجات 		
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			1- اللقاء المحاضر، بطريقة المناقشة التفاعلية 2- استخدام السبورة 3- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الماحات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		مقدمة عن تصميم البحث	لقاء المحاضر، طريقة تفاعلية	امتحان يומى وشهري وتقارير

امتحان يومي وشهري وتقارير	لقاء المحاضرة بطريقة تفاعلية	مقدمة عن تعريف العملية	3	الثاني
امتحان يومي وشهري وتقارير	لقاء المحاضرة بطريقة تفاعلية	اشهر الواع تصميم البحوث الاجتماعية	3	الثالث
امتحان يومي وشهري وتقارير	لقاء المحاضرة بطريقة تفاعلية	مشكلة البحث	3	الرابع
امتحان يومي وشهري وتقارير	لقاء المحاضرة بطريقة تفاعلية	امتحان الشهر الاول	3	الخامس
امتحان يومي وشهري وتقارير	لقاء المحاضرة بطريقة تفاعلية	فرضية البحث	3	السادس
امتحان يومي وشهري وتقارير	لقاء المحاضرة بطريقة تفاعلية	هدف البحث + اهمية البحث	3	السابع
امتحان يومي وشهري وتقارير	لقاء المحاضرة بطريقة تفاعلية	مصادر الدراسة في الهامش والصادر	3	الثامن
امتحان يومي وشهري وتقارير	لقاء المحاضرة بطريقة تفاعلية	منهجية البحث	3	التاسع
امتحان يومي وشهري وتقارير	لقاء المحاضرة بطريقة تفاعلية	هيكلية البحث	3	العاشر
امتحان يومي وشهري وتقارير	لقاء المحاضرة بطريقة تفاعلية	الحدود الزمانية والمكانية للبحث	3	الحادي عشر
امتحان يومي وشهري وتقارير	لقاء المحاضرة بطريقة تفاعلية	امتحان الشهر الثاني	3	الثاني عشر
امتحان يومي وشهري وتقارير	لقاء المحاضرة بطريقة تفاعلية	الدراسات السابقة والعشائيه	3	الثالث عشر
امتحان يومي وشهري وتقارير	لقاء المحاضرة بطريقة تفاعلية	الاستنتاجات والتوصيات	3	الرابع عشر
امتحان يومي وشهري وتقارير	لقاء المحاضرة بطريقة تفاعلية	الاوراق الاولى للبحث وتعليمها	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلّف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كيفية تصميم البحث الاجتماعي . محمد محمد موسى	المراجع الرئيسية (المصادر)

البحث العلمي والحقائيات البحث العلمي ، حسين عليوي لاضر	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم
د.د صالح مهدي

مدرس المادة
د.م ثريا علي جبار شامي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الأحصاء التطبيقي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. فائق حسن عجيل					
Email: Fatin.Hassan0@mu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى :					
1- إلقاء الضوء على المقصود بالأحصاء التطبيقي وتعريف الطلاب المقصود بمفهوم المجتمع الكلي ومفهوم العينة.					
2- التعرف كيفية إجراء التحليلات التمهيدية؛ كالأحصاء الوصفي للمتغيرات المنفصلة والمتصلة، واستخدام الرسوم البيانية لوصف البيانات.					
3- التعرف على كيفية قياس معامل التشتت					
4- التعرف على كيفية قياس معامل الارتباط بين المتغيرات.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- طريقة المحاضرة : نقل المعلومات للطلبة بصورة شفوية .					الاستراتيجية
2- طريقة الاستجواب : طرح الأسئلة على الطلبة وسماع اجاباتهم ليتسنى تقييم ادائهم بشكل مستمر .					
3- طريقة المناقشة : طرح سؤال على الطلبة وإتاحة الفرصة للجميع للتشاور و النقاش والتوصل للحل .					
4- طريقة الاستقصاء :حث الطلبة للاعتماد على انفسهم في الوصول الى المعلومات والحقائق .					
5- طريقة الاستكشاف : تشجيع الطلبة على التفكير وكيفية الكشف عن المعلومات وجمعها بانفسهم .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-			الوسيط	حضورى	المشاركة + الاختبارات الامتحانات الشهرية

				3	
		المنوال			2-
		مقاييس التشتت			3-
		الانحراف المتوسط			4-
		التباين			5-
		الانحراف المعياري			6-
		امتحان الشهر الاول			7-
		معامل الاختلاف			8-
		أثر التحويلات الخطية على مقاييس التشتت			9-
		مفهوم الارتباط			10-
		معامل ارتباط بيرسون			11-
		معامل ارتباط سبيرمان			12-

		معامل ارتباط فاي			13-
		أثر المنحويات الخطية على معامل الارتباط			14-
		امتحان الشهر التالي			15-
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت		
1- النجار، عبد الله وآخرون 2013 ، مبادئ الإحصاء للمعلوم الإنسانية مع تطبيقات حاسوبية ،مكتبة الملك فهد الوطنية ، الرياض . 2- د. محمد مهدي القصاص , مبادئ الإحصاء والقياس الاجتماعي, 2007			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
1- المكتبة المركزية في الجامعة 2- المكتبة الافتراضية 3- مواقع الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر			
الإحصاء الاجتماعي			
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة			
2024-2023			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2024/2/27			
5. أشكال الحضور المتاحة			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)			
30			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
م.م. فائق حسن عجيل			
Email: Fatin.Hassan0@mu.edu.iq			
8. أهداف المقرر			
يهدف هذا المقرر إلى :			
1-إلقاء الضوء على المقصود بالإحصاء الاجتماعي وتعريف الطلاب المقصود بمفهوم المجتمع الكلي ومفهوم العينة.			
2-التعرف كيفية إجراء التحليلات التمهيدية؛ كإحصاء الوصفي للمتغيرات المنفصلة والمتصلة، واستخدام الرسوم البيانية لوصف البيانات.			
3- التعرف على طرق ومصادر جمع البيانات			
4- التعرف على طرق عرض البيانات المبوبة وغير المبوبة			
4-التعرف على مقاييس النزعة المركزية مثل الواسط والوسيط للبيانات المبوبة وغير المبوبة.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1- طريقة المحاضرة : نقل المعلومات للطلبة بصورة شفوية .			الاستراتيجية
2- طريقة الاستجواب : طرح الأسئلة على الطلبة وسماع اجاباتهم ليتسنى تقييم ادائهم بشكل مستمر .			
3- طريقة المناقشة : طرح سؤال على الطلبة واثاحة الفرصة للجميع للتساور والنقاش والتوصل للحل .			
4- طريقة الاستقصاء :حث الطلبة للاعتماد على انفسهم في الوصول الى المعلومات والحقق .			
5- طريقة الاستكشاف :تشجيع الطلبة على التفكير وكيفية الكشف عن المعلومات وجمعها بانفسهم .			
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
		طريقة التعلم	طريقة التقييم

المشاركة + الاختبارات الامتحانات الشهرية	حضورى	مفهوم علم الاحصاء الاجتماعى وعلاقته بالعلوم الاخرى	3	1-
		البيانات والمتغيرات		2-
		مصادر و طرق جمع البيانات		3-
		تبويب البيانات (1): الجداول التكرارية للبيانات النوعية		4-
		تبويب البيانات (2): الجداول التكرارية للبيانات الكمية		5-
		الجداول التكرارية المتجمعة الصاعدة والهابطة		6-
		امتحان الشهر الاول		7-
		الجدول التكرار النسبي والمئوي		8-
		الجداول التكرارية المزدوجة		9-
		عرض البيانات الاحصائية المبوبة وغير المبوبة		10-
		مقاييس النزعة المركزية (1): الوسط الحسابي للبيانات غير المبوبة		11-
		الوسط الحسابي بطريقة مراكز الفئات		12-
		امتحان الشهر التالي		13-
		الوسط الحسابي بطريقة الانحرافات		14-

		الوسط الحسابي بطريقة الانحرافات المختصرة			15-
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
1- النجار، عيد الله وآخرون 2013 ، مبادئ الإحصاء للعلوم الإنسانية مع تطبيقات حاسوبية ،مكتبة الملك فهد الوطنية ، الرياض . 2- د. محمد مهدي القصاص , مبادئ الإحصاء والقياس الاجتماعي, 2007					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
1- المكتبة المركزية في الجامعة 2- المكتبة الافتراضية 3- مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم اجتماع السكان					
علم اجتماع السكان					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2023/2024 نظام الكورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
17/9/2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د شاكِر حواد ضاحي الأيمل : shakirawad@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تعريف الطلاب بنشأة وسفهوم علم اجتماع السكان وعلاقته بالعلوم الأخرى. ومع موضوعاته واهدافه وابعاده. وتعريف الطلاب بالمصطلحات والمفاهيم الأساسية في اجتماع السكان. وكذلك تعرف الطلاب على النظريات السكانية ومن هم روادها ، فم تعرف الطلاب على دور الولادات والوفيات في زيادة او نقصان النمو السكاني ووراه بالمادة العلمية ضمن تخصصهم.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية العصف الذهني استراتيجية العمل التعاوني الجماعي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2023/19/9	3		مدخل تعريفى بعلم اجتماع السكان، علاقة علم اجتماع السكان بالعلوم الأخرى واهتمامات علم السكان وحدودة المعرفية	حضورى	المشاركة والاختبار

المشاركة والاختبار	حضورى	الشروط النظرية والمنهجية لعلم اجتماع السكان الظواهر السكانية: حجم السكان، كثافة السكان تكوين السكان، توزيع السكان، التغير الديموغرافي، التحول الديموغرافي، نمو السكان	3	2023 /26/9
المشاركة والاختبار	حضورى	بيانات ومصادر البحث الديموغرافي	3	2023 /3/10
المشاركة والاختبار	حضورى	النظريات السكانية وخصائها في علم اجتماع السكان	3	2023 /10/10
المشاركة والاختبار	حضورى	مناهج البحث في علم اجتماع السكان	3	2023 /17/10
المشاركة والاختبار	حضورى	نظرية روبرت مالفوس و آراء ابن خلدون في السكان	3	2023 /24/10
المشاركة والاختبار	حضورى	بناء السكان والنظم الاجتماعية	3	2023 /31/10
المشاركة والاختبار	حضورى	نظريات المدخل المحافظ: هربرت سينسر، كنجزلي ديفز	3	2023 /7/11
المشاركة والاختبار	حضورى	نظريات المدخل الرائيكالي: كارل ماركس	3	2023 /14/11
المشاركة والاختبار	حضورى	الخصوبة السكانية والبناء الاجتماعي	3	2023 /21/11
المشاركة والاختبار	حضورى	الفقر والسنوك الانجاني	3	2023 /28/11
المشاركة والاختبار	حضورى	الولادات والوفيات	3	2023 /5/12
المشاركة والاختبار	حضورى	الهجرة والبطالة	3	2023 /12/12
المشاركة والاختبار	حضورى	سياسات ضبط وتوجيه الظواهر السكانية	3	2023 /19/12
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير التومي والامتحانات اليومية والسجوية والشهوية والحريرية والتقارير... الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
1. يونس حمادي علي ، مبادئ علم الديموغرافيه. 2. عبدالرزاق الجلي، علم اجتماع السكان..		الكتب المقررة المطلوبة (الملهجة أن وجدت)		
عبدالحفيد لطفي ، دراسات في علم السكان		المراجع الرئيسة (المصادر)		
متبر عبدالله كرادشه : علم السكان الديموغرافيه الاجتماع		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المحلات المنسبة). التقارير.....)		
مكتبة علم الاجتماع مكتبة المصطفى الالكترونية		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

	١. اسم المقرر
	علم الاجتماع العائلي
	٢. رمز المقرر
	الضبط الاجتماعي
	الاول/٢٠٢٤
	٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٣/٩/١٧
	٤. أشكال الحضور المتاحة
	حضور
	٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)
	٤٥ ساعة / ١٥ وحدات
	٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: احمد هاشم لفته الأيمل : ahmed.lfta@mu.edu.iq
	٧. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بعلم الاجتماع العائلي ونشأة وبعض المفاهيم المرتبطة به • توضيح وظائف الاسرة وتوضيح النظريات السفسرة للعائلة . • ومعرفة كيفية حدوث المشاكل الاسرية ووسائل الحل لها. • وتعرف على أهمية المرأة في المجتمع. 	<p>اهداف العادة الدراسية</p>

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١- توضيح مفاهيم خاصة بعلم الاجتماع العائلي.</p> <p>٢- معرفة أنواع الاسر واشكالها.</p> <p>٣- التنمية الفكرية من خلال النظريات المفسرة التي تعطي للباحث رؤية واضحة ومهارات تساعد على حل المشاكل الاسرية في المجتمع.</p> <p>٤- الطريق محافظة على الاسرة وعلى استقرارها.</p> <p>٥- تنمية مهارات الباحث في حل المشكلات التي تتعرض لها الاسرة.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٣		مفهوم علم الاجتماع العائلي وعلاقته بالعلوم الأخرى	حضورى	الاختبار والمشاركة
٢-	٣		الاسرة وصورها	حضورى	الاختبار والمشاركة
٣-	٣		النظريات السوسولوجية المعاصرة الاسرة	حضورى	الاختبار والمشاركة
٤-	٣		اختيار الشريك والزواج	حضورى	الاختبار والمشاركة
٥-	٣		الزواج	حضورى	الاختبار والمشاركة
٦-	٣		الاسرة ووظائفها	حضورى	الاختبار والمشاركة
٧-	٣		النتشنة الاجتماعية	حضورى	الاختبار والمشاركة
٨-	٣		مجالات النتشنة الاجتماعية	حضورى	الاختبار والمشاركة
٩-	٣		اهتمام الإسلام بالنتشنة	حضورى	الاختبار

المشاركة		الاجتماعية			
الاختبار والمشاركة	حضورى	نماذج من المشاكل العائلية (التفكك الصراع الوالدين والابناء)		٣	١٠-
الاختبار والمشاركة	حضورى	الطلاق		٣	١١-
الاختبار والمشاركة	حضورى	دور الاسرة والاعلام في التثنية الاجتماعية		٣	١٢-
الاختبار والمشاركة	حضورى	المرأة والمجتمع		٣	١٣-
الاختبار والمشاركة	حضورى	قراءة في تاريخ الحركات النسوية		٣	١٤-
الاختبار والمشاركة	حضورى			٣	١٥-

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الاجتماع العائلة : مليحه عوني القصير ، صبيح عبد المنعم احمد، مطبعة جامعة بغداد .	المراجع الرئيسة (المصادر)
١- علم الاجتماع العائلة : زينب إبراهيم العزبي ٢- معن خليل : علم الاجتماع الاسرة ٣- راجح دراويش : اجتماع العائلة ٤- مصلح الصالح : الضبط الاجتماعي، الوارث للنشر والتوزيع (ب، ت).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
بوابة علم الاجتماع، مكتبة علم الاجتماع، المجلة الأكاديمية العراقية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

م.م احمد هاشم لفته

رئيس القسم

أ.م.د صالح مهدي جابر

وصف المقرر

١. اسم المقرر		علم اجتماع المرأة
٢. رمز المقرر " علم اجتماع المرأة		
٣. الفصل / السنة		الفصل الدراسي الاول - ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		٢٠٢٣/٩/١٧
٥. أشكال الحضور المتاحة		حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (٦) // عدد الوحدات (٣)		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم: كفاء انعم حنتوش	الأيمل : kafamily@mu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية	<p>التعريف بدور ومكانة المرأة في المجتمع، والتعريف بحقوق المرأة في السياسات الدولية وتسلط الضوء على النظريات النسوية، والحركات النسوية، ومشكلات المرأة المعاصرة، والادوار المتحولة للمرأة في المجتمعات الريفية والصناعية.</p>	
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم		
الاستراتيجية	<p>١ - الالمام بمجال استراتيجيات التعلم والتعليم وطرق التفكير العلمي وتطبيقاته ٢ - مراجعة البحوث والدراسات العلمية المنشورة في مجال علم اجتماع المرأة.</p>	

٣- مقارنة المقرر مع مقررات الأقسام العلمية في جامعات أخرى.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٦	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	مقدمة تعريفية بعلم اجتماع المرأة	حضورى	المشاركة والاختبارات
الثاني	٦	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	المرأة في الحضارة العراقية القديمة	حضورى	المشاركة والاختبارات
الثالث	٦	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	المرأة في الفكر الاسلامي	حضورى	المشاركة والاختبارات
الرابع	٦	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	الحركة النسوية في العراق	حضورى	المشاركة والاختبارات
الخامس	٦	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	الصورة النمطية في الثقافة التقليدية عن المرأة مواقع المرأة في المجتمع العراقي	حضورى	المشاركة والاختبارات
السادس	٦	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	التعريف بالنظرية النسوية- الحركة النسوية	حضورى	المشاركة والاختبارات
السابع	٦	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	المرأة في منظومة حقوق الانسان الدولية- العنف ضد المرأة	حضورى	المشاركة والاختبارات
الثامن	٦	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	المرأة والاسرة	حضورى	المشاركة والاختبارات
التاسع	٦	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	المرأة والعمل	حضورى	المشاركة والاختبارات
العاشر	٦	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	المرأة والديمقراطية	حضورى	المشاركة والاختبارات
الحادي عشر	٦	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	المرأة وبناء السلام- المرأة والتنمية	حضورى	المشاركة والاختبارات

المشاركة والاختبارات	حضورى	المرأة والمشكلات الاجتماعية- الطلاق والتفكك الأسري	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	الثاني عشر
المشاركة والاختبارات	حضورى	الابتزاز الإلكتروني للفتيات	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	الثالث عشر
المشاركة والاختبارات	حضورى	المفارقات الاجتماعية لواقع المرأة في الريف والحضر	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	الرابع عشر
	حضورى	الامتحان	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه.	٦	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق السهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النهائي	المختبرات	الشهر الثاني	الشهر الاول	الفصل الدراسي
60	-	20	20	100

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
سامية الساعاتي، علم اجتماع المرأة.... احمد سالم الاحمر: علم اجتماع المرأة.... احسان محمد الحسن، علم اجتماع المرأة	المراجع الرئيسة (المصادر)
احسان محمد الحسن: علم اجتماع العائلة.... المرأة والمجتمع المعاصر: سامية حسن الساعاتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.noor-book.com/tag	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

ا.م. د صالح مهدي جابر

مدرس المادة

ا.م. كفاء انعيم حنبوش

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الاجتماع المعرفة	
٢. رمز المقرر	
علم اجتماع المعرفة.	
٣. الفصل / السنة	
الثاني / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٥ ساعة / ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م سيف جاسب عويد	الأيمل: saif.jasep@mu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف العادة الدراسية	<p>١. إكساب الطلاب دراسة ظواهر ومشكلات عديدة من زوايا عقلية وقسما منها تدرس من خلال زوايا حسية أو إدراكية أي ينتج لنا معرفة اجتماعية عقلية ومعرفة اجتماعية حسية، ومطالبتهم بإعداد ورقات بحثية وتوجيههم من خلال</p> <p>٢. أن يكون الطالب قادراً على العمل في فريق.</p> <p>٣. معرفة مصنقات المعرفة الاجتماعية.</p> <p>٤. التذكير بأنواع المعارف الإنسانية.</p> <p>٥. توضيح المجتمع والمعرفة.</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

	الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • ١ - أن يتعرف على مفهوم علم اجتماع المعرفة. • ٢ - أن يتمكن من توظيف مفردات علم اجتماع المعرفة في خدمة النظام الاجتماعي. • ٣ - أن يمتلك الوعي الاجتماعي بطواهر علم اجتماع المعرفة السلبية والايجابية. • ٤ - أن يتمكن الطالب من دراسة أنواع علم اجتماع المعرفة وعلاقتها بالنظام الاجتماعي. 	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	السماعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	المقدمة	حضورى	الاختبار والمشاركة
2	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	تعريف المعرفة وخصائصها	حضورى	الاختبار والمشاركة
3	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	اشكال المعرفة	حضورى	الاختبار والمشاركة
4	٤	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	تعريف علم اظماح المعرفة ومراحل تطور العلم	حضورى	الاختبار والمشاركة
5	٤	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	نظم العلماء لطواهر علم اجتماع المعرفة	حضورى	الاختبار والمشاركة
6	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	اسهامات العلماء والمفكرين في علم اجتماع المعرفة (ابن خلدون)	حضورى	الاختبار والمشاركة
7	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	علم اجتماع المعرفة عند كارل ماركس	حضورى	الاختبار والمشاركة
8	٣	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	علم اجتماع المعرفة عند ماكس شبيلر	حضورى	الاختبار والمشاركة

الاختبار والمشاركة	حضورى	علم اجتماع المعرفة عند كارل مانهايم	بحسب المخرجات المنكورة اعلاه بحسب المخرجات المنكورة اعلاه	٣	9
الاختبار والمشاركة	حضورى	المعرفة والايديولوجيا	بحسب المخرجات المنكورة اعلاه	٣	10
الاختبار والمشاركة	حضورى	مجتمع المعرفة	بحسب المخرجات المنكورة اعلاه	٣	11
الاختبار والمشاركة	حضورى	المعرفة والشخصية	بحسب المخرجات المنكورة اعلاه	٣	12
الاختبار والمشاركة	حضورى	نور وافكار الدكتور علي الوردي في علم اجتماع المعرفة	بحسب المخرجات المنكورة اعلاه	٣	13
الاختبار والمشاركة	حضورى	مراجعة وتعريف الطلاب بأهمية القراءة والحفظ وتدبير واسترجاع المعلومات	بحسب المخرجات المنكورة اعلاه	٣	14
		الامتحان			15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
من خليل عمر ، علم اجتماع المعرفة ، دار الأمل ، الأردن ، ١٩٩٢.	المراجع الرئيسية (المصادر)
محمد ياسر الجواحه ، علم اجتماع المعرفة ، دار الفكر العربي ، ٢٠١٤.	
كارل مانهايم ، الايديولوجيا والبيوتيا - مهمة في علم اجتماع المعرفة ، المركز الاكاديمي للتحليلات د علي الوردي ، في علم الاجتماع المعرفة ، دار المدى ، بغداد ٢٠١٩	
د.سليم محمد ابو عليان ، محاضرات في علم الاجتماع المعرفة مكتبة الطالب الجامعي ، الاردن ، ٢٠١٧.	

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/https://books4arab.me	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم
أ.م.د صالح مهدي جابر

مدرس المادة
م . م سيف جاسب عويد

وصف مقرر النظريات الاجتماعية المعاصرة للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤ الكورس الثاني

١. اسم المقرر		النظريات الاجتماعية المعاصرة
٢. رمز المقرر		
٣. الفصل / السنة		الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		٢٠٢٤/٦/٧
٥. أشكال الصور المتاحة		حصوري
٦. عدد الساعات الدراسية (٦) / عدد الوحدات (٣)		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم تذكر)		
الاسم: كفاء أنعم حنفوش		الأيمل kafamily@mu.edu.iq
٨. أهداف المقرر		
أهداف المادة الدراسية	<p>١- دراسة النظرية الاجتماعية والتعرف على تطورات علم الاجتماع الحديثة والمعاصرة.</p> <p>٢- تعريف الطالب بأهمية النظرية المعاصرة في تفسير الظواهر الاجتماعية المستجدة ومواكبة ما هو جاري فيها في المجتمع.</p>	
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم		
الاستراتيجية	<p>١- الأمام مجال استراتيجيات التعلم والتعليم وطرق التفكير العلمي وتطبيقه</p> <p>٢- مراجعة النحوت والدراسات العلمية المنشورة في مجال النظرية الاجتماعية المعاصرة.</p> <p>٣- مقارنة المقرر مع مقررات الأقسام المتينة في جامعات أخرى</p> <p>٤- الاطلاع على التطور في الاتجاهات الفكرية التربوية الحديثة ومقارنتها بالاتجاهات الكلاسيكية</p>	
١٠. ثلثة المقرر		

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	مقدمة بحريضة بالنظرية المعاصرة في علم الاجتماع	حضورى	المشاركة والاختبارات
الثاني	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	نظرية الصعود الثقافي	حضورى	المشاركة والاختبارات
الثالث	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	البنائيه الوطنية المعاصرة	حضورى	المشاركة والاختبارات
الرابع	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	تالكوت بارسونز (النسق الاجتماعي) - برودرت ميدلون	حضورى	المشاركة والاختبارات
الخامس	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	النظرية الشكلية - جورج زيميل	حضورى	المشاركة والاختبارات
السادس	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	الماركسية الحديثة - لويس كورر - دانتونوف	حضورى	المشاركة والاختبارات
السابع	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	الفردانية المنهجية ريمون يونون	حضورى	المشاركة والاختبارات
الثامن	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	النظرية البنوية	حضورى	المشاركة والاختبارات
التاسع	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	نظرية ما بعد البنوية	حضورى	المشاركة والاختبارات
العاشر	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	الانثروبولوجيا - خارل يونكل	حضورى	المشاركة والاختبارات
الحادي عشر	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	النظرية النقدية (مدرسة فرانكفورت) - هارلماس	حضورى	المشاركة والاختبارات
الثاني عشر	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	نظرية التبادل الاجتماعي الحديثة بيتر باكو - ريتشارد إمريسون	حضورى	المشاركة والاختبارات

المشاركه والاختبارات	حضورى	محطم المحاضر - أوليفس بيك	تحصن المخرجات المذكوره اعلاه	٦	الثالث عشر
المشاركه والاختبارات	حضورى	نظريه الهيكلة- ابتوبى عتبر	تحصن المخرجات المذكوره اعلاه	٦	الرابع عشر
	حضورى	الامتحان	تحصن المخرجات المذكوره اعلاه	٦	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالاب مثل المحضر الوبقى والامتحانات الوبقى والشعبية والشهريه والمحوريه والتفاريه الخ

الامتحان النهائي	المختبرات	الشهر الثاني	الشهر الاول	الفصل الدراسي
60	=	20	20	100

١٢- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المعرفه المنظويه (المنهجه أن وحدث)
١- الفطريات المعاصره فى علم الاجتماع - د ممن خليل عسر ٢- النظريات الاجتماعيه - د فنى النورى ٣-النظريه المعاصره فى علم الاجتماع - د ابراهيم عيسى عثمان	المراجع الرئيسيه (المصادر)
زينه بن حسان مطبوعه بيداعوجى فى مقياس نظريات علم الاجتماع لطبيبه جامعه 8ماى 549٦م خالمة /كلية العلوم الإنسانيه والاجتماعيه علم الاجتماع	الكتب والمراجع الثانويه التي توضعى بها (المحاضرات العلميه، التفاريه....)
https://www.scribd.com/document/240357160	المراجع الإلكترونيه - مواقع الإنترنت

رئيس القسم

ا.م. د صالح مهدي جابر

مدرسين المادة

ا.م. كفاء انعيم حنتوش

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الاجتماع الاتصال	
٢. رمز المقرر	
علم اجتماع الاتصال -	
٣. الفصل / السنة	
الاول/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٥ ساعة / ٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م سيف جاسب عويد	الأيمل: saif.jasep@mu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١. التعريف بعلم اجتماع الاتصال ومخالاته المختلفة ٢. فهم العلاقة بين وسائل الاتصال والتطورات الاجتماعية ٣. ادراك تأثير وسائل الاتصال على الأفراد وعلى المجتمعات الانسانية	اهداف العادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • ١ - أن يتعرف على مفهوم علم اجتماع الاتصال • ٢ - أن يتمكن من توظيف مفردات علم اجتماع الاتصال • ٣ - أن يمتلك الوعي الاجتماعي بظواهر علم اجتماع الاتصال السلبية والايجابية . 	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	مفهوم علم اجتماع الاتصال	حضورى	الاختبار والمشاركة
٢	٣	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	التفاعل بين طريق علم اجتماع الاتصال	حضورى	الاختبار والمشاركة
٣	٣	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	نور الاتصال الأسرى في عمل المؤسسة الاجتماعية	حضورى	الاختبار والمشاركة
٤	٣	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	مساهمة تكنولوجيا الاتصال في تطوير العملية التعليمية	حضورى	الاختبار والمشاركة
٥	٣	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	مكونات الاتصال التنظيمي في منظمات الأعمال	حضورى	الاختبار والمشاركة
٦	٣	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	نور مواقع الاتصال الاجتماعي في تنمية الوعي الاجتماعي	حضورى	الاختبار والمشاركة
٧	٣	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	الاتصال الازمة وبورها في ادارة الازمات	حضورى	الاختبار والمشاركة
٨	٣	بحسب المخرجات المذكورة أعلاه	التواصل التعليمي للأطفال المعاهن بصرياً	حضورى	الاختبار والمشاركة

الاختبار والمشاركة	حضورى	المشكلات العملية والقانونية للحرائم الإلكترونية	بحسب المخرجات المتكورة أعلاه بحسب المخرجات المتكورة أعلاه	٣	٩
الاختبار والمشاركة	حضورى	الطول العلمية فيما يتعلق بمحصن الاجراءات لمكافحة الحرائم الإلكترونية	بحسب المخرجات المتكورة أعلاه	٣	١٠
الاختبار والمشاركة	حضورى	هذه تأثير التلفزيون في الرأي العام	بحسب المخرجات المتكورة أعلاه	٣	١١
الاختبار والمشاركة	حضورى	البرامج الحوارية وأهميتها في صناعة الرأي العام	بحسب المخرجات المتكورة أعلاه	٣	١٢
الاختبار والمشاركة	حضورى	تور أنشطة اللمتد الجماعى في تنمية التواصل لدى الأطفال المصابين بالتوحد	بحسب المخرجات المتكورة أعلاه	٣	١٣
الاختبار والمشاركة	حضورى	تطبيقات علم اجتماع الاتصال	بحسب المخرجات المتكورة أعلاه	٣	١٤
		امتحان سنهري			١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١. اسماعيل علي سعد، ٢٠٠٤، الاتصال الإنساني في الفكر الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. محمد سعد فهمي، ٢٠٠٦، تكنولوجيا الاتصال في الخدمة الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث.	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢. محمد محمود مهدي، ١٩٩٧، المدخل في تكنولوجيا الاتصال الاجتماعي، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية.	
٣. نصر الدين الخناسي، ٢٠٠١، وسائل الاتصال الجماعية والثقافة، دائرة الثقافة والأعلام، حكومة الشارقة.	
٤. محمد صندي، ١٩٩٦، أساليب الاتصال	

الاجتماعي، المكتبة العلمي للنشر، القاهرة م. عربت عبد السمح عربت، ٢٠٠٣، مؤسسة شباب الجامعة، الاسكندرية	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ.م.د صالح مهدي جابر

مدرس المادة

م.م سيف جاسب حويد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٢. رمز المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٣. الفصل / السنة	
الكورسات	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة للكورس	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أنوار كريم نجم والي	الأيمل : anwar.kareem@mu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● تهدف الدراسة الى معرفة اللغة الإنكليزية والأطلاع على أهم أساسياتها . ● وتعريف الطالب بأهمية اللغة الإنكليزية وتسمية مهاراته العقلية من خلال الدراسة . ● والأطلاع على أهم مصادر ها .

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

١٠. بيئة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	مقدمة عامة عن اساسيات اللغة الانكليزية	حضورى	الاختبار والمشاركة
2-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة	اهم رواد علم الاجتماع	حضورى	الاختبار والمشاركة
3-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	اهم النظريات في علم الاجتماع	حضورى	
4-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة	قطع من كتاب headway	حضورى	
5-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة	امتحان الشهر الأول	حضورى	
6-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة	الأزمة وأهميتها	حضورى	

الاختبار والمشاركة	حضورى	قطع مختارة من الكتاب المنهجي	بحسب المخرجات المذكورة	ساعتين	-7
الاختبار والمشاركة	حضورى	هربرت سنسر ودورة في علم الاجتماع	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-8
الاختبار والمشاركة	حضورى	عطلة العيد	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	عطلة العيد	-9
الاختبار والمشاركة	حضورى	أنواع الحمل في اللغة الإنكليزية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-10
الاختبار والمشاركة	حضورى	اميل نور كلين ودوره في علم الاجتماع	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-11
الاختبار والمشاركة	حضورى	استحان الشهر الثاني	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-12
الاختبار والمشاركة	حضورى	قواعد الاجابة علقطع الخارجية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-13
الاختبار والمشاركة	حضورى	قواعد وقطع Giving Reasons	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-14
		الامتحان			-15

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهريّة والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب Grammar	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتاب المنهجي headway وكتاب Basics of English language	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلة ساينتك امريكان scientific American	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Grammar-Quizzes.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

صالح مهدي جابر

مدرس المادة

أنوار كريم نجم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الاجتماع السياسي	
٢. رمز المقرر	
—	
٣. الفصل / السنة	
نظام فصلي (كورسات)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اُكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	أحمد حسن مجهول
الأيمل:	ahmed.alhasnawi@mu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • إيصال المادة العلمية إلى أذهان الطلبة بسهولة ويسر بحيث يستهل عليهم فهمها واستيعابها • مساعدة الطلبة على اكتساب معلومات ومعارف ومهارات وخبرات معينة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١ - طريقة المحاضرة : نقل المعلومات للطلبة بصورة شفوية . ٢ - طريقة الاستجواب : طرح الاسئلة على الطلبة وسماع اجاباتهم ليتسنى تقييم ادائهم بشكل مستمر . ٣ - طريقة المناقشة : طرح سؤال على الطلبة واثاحة الفرصة للجميع للتشاور و النقاش والتوصل للحل . ٤ - طريقة الاستقصاء : حث الطلبة للاعتماد على انفسهم في الوصول الى المعلومات والحقائق . ٥ - طريقة الاستكشاف : تشجيع الطلبة على التفكير وكيفية الكشف عن المعلومات وجمعها بانفسهم .</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
<p>المشاركة + الاختبارات + الامتحانات الشهرية</p>	<p>حضورى</p>	<p>تعريف علم الاجتماع السياسي ونشأته وتطوره</p>	<p>_____</p>	<p>٣</p>	<p>الاسبوع الاول</p>
		<p>أسباب ظهور علم الاجتماع السياسي ووظائفه وأهدافه</p>			<p>الاسبوع الثاني</p>
		<p>مجالات ومنهجية البحث في علم الاجتماع السياسي</p>			<p>الاسبوع الثالث</p>
		<p>علاقة علم الاجتماع السياسي بالعلوم الأخرى</p>			<p>الاسبوع الرابع</p>
		<p>الاتجاهات النظرية في علم الاجتماع السياسي</p>			<p>الاسبوع الخامس</p>
		<p>النظم والعمليات</p>			<p>الاسبوع السادس</p>
					<p>الاسبوع السابع</p>
					<p>الاسبوع الثامن</p>

		السياسية			الثامن
		الدولة : مفهومها، أركانها، أشكالها			الاسبوع التاسع
		الاحزاب السياسية: تعريفها، بنيتها، اهميتها، أنواعها			الاسبوع العاشر
		الثقافة السياسية : مفهومها، أنماطها			الاسبوع الحادي عشر
		الأيدلوجية: مفهومها نشأتها خصائصها			الاسبوع الثاني عشر
		جماعات الضغط: مفهومها، أنواعها، آلية عملها			الاسبوع الثالث عشر
		النظم والعمليات السياسية			الاسبوع الرابع عشر
		التشنة السياسية والصفوة السياسية			الاسبوع الخامس عشر
		التنمية السياسية النظام الدولي والخيارات المستقبلية للسياسة الأمريكية			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- ١- محمد حسن دخيل، علم الاجتماع السياسي ، دار المستهوري القانونية والعلوم السياسية ، بيروت، ٢٠١٧ .
 - ٢- السيد الحسيني، علم الاجتماع السياسي المفاهيم والقضايا، دار قطري الفجاءة للنشر والتوزيع،

<p>الدوحة، ١٩٨٦ .</p> <p>٣- علم الاجتماع السياسي، ابراهيم أبرش، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، ١٩٩٨ .</p>	
<p>١- احسان محمد احسن، علم الاجتماع السياسي، ط١، دار وائل للطباعة والنشر، عمان، ٢٠٠٥ .</p> <p>٢- مولود زايد الطيب، علم الاجتماع السياسي، ط١، جامعة السابغ من أبريل، بنغازي، ٢٠٠٧ .</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>١- فليب برو، علم الاجتماع السياسي، ترجمة محمد عرب صاصيلا، ط١، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٩٨ .</p> <p>٢- موريس دوفرجيه، علم اجتماع السياسة، ترجمة سليم حداد، ط١، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٩١ .</p> <p>٣- نوم بوتومور، علم الاجتماع السياسي، ترجمة وميض نظمي، ط١، دار الطليعة للنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٨٦ .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>١- مكتبة النور الالكترونية</p> <p>٢- مكتبة المصطفة الالكترونية</p> <p>٣- مكتبة العتبات الحسينية والعباسية في كربلاء المقدسة</p> <p>٤- مكتبة العتبة العلوية في النجف الاشرف .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

رئيس القسم
صالح مهدي جابر

مدرس المادة
أحمد حسن مجهول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم اجتماع التنظيم	
2. رمز المقرر	
علم اجتماع التنظيم	
3. الفصل / المدة	
الاول / 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
15 / 45 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)	
م. م. رباب حسن كاظم الجياشي الأيمل : yrabab.hassan@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>1-تعريف الطلبة بعلم اجتماع التنظيم، سبب تمييزه عن بقية موضوعات علم الاجتماع</p> <p>2- معرفة أهمية التنظيم في المنظمات والدوائر والشركات كذلك على مستوى المجتمع والامرة كونه قاعدة مهمة في بناء أي مجتمع</p> <p>3- فهم ابعاد ومقاربات المنظمة من وجهة نظر اجتماعية</p> <p>4- فهم أهمية المؤسسة في المجتمع 5- فهم العلاقات الاجتماعية والانسانية داخل المؤسسات المختلفة</p> <p>6- فهم الممارسات الاجتماعية داخل المؤسسة</p> <p>7-دراسة النظريات المفسرة لنشأة التنظيم ومن بعده البيروقراطية واعطاء صورة مفهومة متعددة الجوانب والتفسيرات عن أهمية الموضوع في المجتمع.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- تحديد اهداف علم اجتماع التنظيم.</p> <p>2- معرفة علاقة علم اجتماع التنظيم بالعلوم الاخرى.</p> <p>3- اهمية اجتماع التنظيم للفرد والمجتمع.</p> <p>4- تنمية مهارات الباحث في حل المشكلات التي يتعرض لها المجتمع نتيجة ضعف الخدمات التي تقدمها المؤسسات للمجتمع</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	3	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ماهية علم اجتماع التنظيم ومجالاته أولا نشأة علم اجتماع التنظيم وعلاقته بالصناعة ثانيا: التعريف بعلم اجتماع التنظيم	حضورى	الاختيار والمشاركة
-2	3	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	النوع التنظيمي I-التنظيم الرسمي 2-التنظيم غير الرسمي	حضورى	الاختيار والمشاركة
-3	3	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	المبادئ الاساسية لتنظيم 1-التخطيط 2-القيادة 3-الرفابة 4-التسيق 5-الاتصال	حضورى	الاختيار والمشاركة
-4	3	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	مجالات الدراسة في علم اجتماع التنظيم ثامسا: تسيق المنظمات سادسا: مستويات التحليل في دراسة المنظمات	حضورى	الاختيار والمشاركة
-5	3	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	البيروقراطية أولا: مفهوم البيروقراطية ثانيا: مقومات البيروقراطية ثالثا: النظرية البيروقراطية عند فيبر	حضورى	الاختيار والمشاركة
-6	3	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	امتحان الشهر الاول	حضورى	الاختيار والمشاركة
-7	3	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	نماذج التنظيم البيروقراطى 1-التنظيم البيروقراطى الرسمي وغير الرسمي 2-النموذج المثالي للتنظيم البيروقراطى	حضورى	الاختيار والمشاركة
-8	3	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	السلوك التنظيمى أولا: تعريف السلوك التنظيمى ثانيا: المحددات البنائية للشخص وتأثيرها على سلوكه التنظيمى	حضورى	الاختيار والمشاركة
-9	3	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	القيادة التنظيمية أولا تعريف القيادة	حضورى	الاختيار والمشاركة

		ووظائفها ثانياً: مصادر قوة القيادة			
الاختبار والمشاركة	حضورى	نظريات القيادة 1- نظرية السمات أو الرجل العظيم 2- النظرية الموقفية 3- نظرية سلوك القائد 4- النظرية التفاعلية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-10
الاختبار والمشاركة	حضورى	التكيف التنظيمى أولاً طبيعة التكيف التنظيمى ثانياً: التثنية التنظيمية ثالثاً: صعوبات التكيف التنظيمى	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-11
الاختبار والمشاركة	حضورى	الثغرة الدائرية القوة والصراع داخل التنظيم	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-12
الاختبار والمشاركة	حضورى	العنف المؤسسى	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-13
الاختبار والمشاركة	حضورى	امتحان الشهر الثانى	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-14
الاختبار والمشاركة	حضورى	التفاعلية التنظيمية وجودة الاداء	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- قيس النورى، التنظيم الاجتماعى: رؤية نظرية سلوكية، 2009 . 2- طلعت ابراهيم لطفى، علم اجتماع التنظيم، دار غريب للنشر والتوزيع، القاهرة .. 2008- 3 اعتماد محمد عالم، دراسات فى علم اجتماع التنظيم، مكتبة الانجلو مصرية، القاهرة، ..	المراجع الرئيسة (المصادر)
على السلمى، علم اجتماع التنظيم: النظرية والتطبيق، دار المعارف الجامعية، الاسكندرية، 1989	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

د.م. رباب حسن كاظم الجياشي

رئيس القسم

أ.م.د. صالح مهدي جابر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم اجتماع الإنشآت	
2. رمز المقرر	
—	
3. الفصل / السنة	
نظام فصلي (كورسات)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/9/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور ي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل:
أحمد حسن مجهول	ahmed.alhasnawi@mu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● إيصال المادة العلمية الى أذهان الطلبة بسهولة ويسر بحيث يسهل عليهم فهمها واستيعابها ● مساعدة الطلبة على اكتساب معلومات ومعارف ومهارات وخبرات معينة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- طريقة المحاضرة : نقل المعلومات للطلبة بصورة شفوية .</p> <p>2- طريقة الاستجواب : طرح الاسئلة على الطلبة وسماع اجاباتهم ليتسنى تقييم ادائهم بشكل مستمر .</p> <p>3- طريقة المناقشة : طرح سؤال على الطلبة واطاحة الفرصة للجميع للتساور والنقاش والتوصل للحل .</p> <p>4- طريقة الاستقصاء :حث الطلبة للاعتماد على انفسهم في الوصول الى المعلومات والحقائق .</p> <p>5- طريقة الاستكشاف :تشجيع الطلبة على التفكير وكيفية الكشف عن المعلومات وجمعها بانفسهم .</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	----------------------------

10. بنىة المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	_____	مفهوم الإثنية ونشأتها	حضورى	المشاركة + الاختبارات + الامتحانات الشهرية
الاسبوع الثاني			الفرق بين الاثنية والعرق		
الاسبوع الثالث			خصائصها الجماعات الاثنية		
الاسبوع الرابع			أسس تصنيف الجماعات الاثنية		
الاسبوع الخامس			تصنيف الجماعات الاثنية وفقا للمسات المميزة		
الاسبوع السادس					

		تصنيف الجماعات الاتنية وفقاً لطبيعة العلاقات		الاسبوع السابع
		تصنيف الجماعات الاتنية وفقاً لغاياتها		الاسبوع الثامن
		التركيب الاتني للسكان وانثره في قوة الدولة		الاسبوع التاسع
		النزاعات الاتنية مفهومها واسبابها		الاسبوع العاشر
		اتجاهات تحليل الظاهرة الاتنية		الاسبوع الحادي عشر
		مطالب الجماعات الاتنية		الاسبوع الثاني عشر
		مطالب الجماعات الفقيرة		الاسبوع الثالث عشر
		مطالب الجماعات المتقدمة		الاسبوع الرابع عشر
		انماط مطالب الجماعات الاتنية		الاسبوع الخامس عشر
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				

<p>1- ديفد مالك كرون، علم اجتماع القومية، ترجمة ساسي خشبة، ط1، المركز القومي للترجمة والنشر، القاهرة، 2007 .</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>1- محمد عاشور مهدي، التعددية الاثنية ادارة الصراع واستراتيجيات التسوية، ط1، المركز العلمي للدراسات السياسية، القاهرة، 2001 .</p> <p>2- Siniša Malešević, The Sociology of Ethnicity, first edition, SAGE Publications Ltd, London, 2004</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1- محمد عاشور مهدي، التعددية الاثنية ادارة الصراع واستراتيجيات التسوية، ط1، المركز العلمي للدراسات السياسية، القاهرة، 2001 .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)</p>
<p>1- مكتبة النور الالكترونية 2- مكتبة المصطفة الالكترونية 3- مكتبة العتبات الحسينية والعباسية في كربلاء المقدسة 4- مكتبة العتبة العلوية في النجف الاشرف .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

رئيس القسم

صالح مهدي جابر

مدرس المادة

أحمد حسن مجهول

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر مدخل الى النظريات الاجتماعية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول - ٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٩/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (٦) // عدد الوحدات (٣) : ٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: كفاء انعيم حنتوش الأيمل: kafamily@mu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
دراسة النظرية الاجتماعية كمدخل واسس، والتعرف على نظريات علم الاجتماع الكلاسيكية وتعريف الطالب اهمية النظرية في دراسة المشكلة الاجتماعية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ١- الالمام بمجال استراتيجيات التعلم والتعليم وطرق التفكير العلمي وتطبيقاته ٢- مراجعة البحوث والدراسات العلمية المنشورة في مجال النظرية الاجتماعية الكلاسيكية. ٣- الاطلاع على التطور في الاتجاهات الفكرية التربوية الحديثة ومقارنتها بالاتجاهات الكلاسيكية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٦	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	مقدمة تعريفية للنظرية الاجتماعية	حضورى	المشاركة والاختبارات
٢-	٦	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	خصائص و وظائف النظرية الاجتماعية	حضورى	المشاركة والاختبارات
٣-	٦	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ما قبل النظرية الاجتماعية-ابن خلدون	حضورى	المشاركة والاختبارات

المشاركة والاختبارات	حضورى	الاتجاه الوضعي العضوي- او كست كونت	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	-٤
المشاركة والاختبارات	حضورى	هيربرت سينسر والمبادئ العضوية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	-٥
المشاركة والاختبارات	حضورى	الاتجاه الوضعي – دور كايم	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	-٦
المشاركة والاختبارات	حضورى	الاتجاه الوضع العضوي المتأخر	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	-٧
المشاركة والاختبارات	حضورى	الاتجاه الصراحي كارل ماركس	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	-٨
المشاركة والاختبارات	حضورى	المدرسة التفاعلية الرمزية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	-٩
المشاركة والاختبارات	حضورى	نظرية الفعل الاجتماعي	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	-١٠
المشاركة والاختبارات	حضورى	نظرية العقد الاجتماعي	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	-١١
المشاركة والاختبارات	حضورى	المدرسة البنائية الوظيفية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	-١٢
المشاركة والاختبارات	حضورى	مدرسة التبادل الاجتماعي	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	-١٣
المشاركة والاختبارات	حضورى	نظرية النسق الاجتماعي	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	-١٤
	حضورى	الامتحان	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	٦	-١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية

الامتحان النهائي	المختبرات	الشهر الثاني	الشهر الاول	والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الفصل الدراسي
60	-	20	20	100

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١ - النظرية المعاصرة في علم الاجتماع - د ابراهيم عيسى عثمان ٢ - النظريات المعاصرة في علم الاجتماع - دمعن خليل عمر ٣ - النظريات الاجتماعية - د فيس النوري ٤ - النظرية الاجتماعية: نيقولا تيمانشيف	المراجع الرئيسة (المصادر)
زينة بن حسان، مطبوعة بيداغوجي في مقياس: نظريات علم الاجتماع الحديثة، جامعة 8 ماي 5491م قلمة /كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية قسم علم الاجتماع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.scribd.com/document/240357160	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم
ا.م. د صالح مهدي جابر

مدرس المادة
ا.م كفاء انعيم حنتوش

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الاجتماع القانوني	
علم الاجتماع القانوني	
2. رمز المقرر	
SO1S8SL32	
3. الفصل / السنة	
2023/2024 نظام الكورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
28/1/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الأيميل : shakirawad@mu.edu.iq	الاسم: إ.ج. شاكِر حوَاد ضاحي
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلاب بثماتة ومفهوم علم الاجتماع القانوني، وموضوعاته وأهدافه وأبعاده. • تعريف الطلاب بالمصطلحات والمفاهيم الأساسية في علم الاجتماع القانوني. • كذلك التعرف على علم الاجتماع القانوني كظاهرة اجتماعية. ومعرفة التحليل السوسولوجي للظاهرة. • تعريف الطالب بنظريات علم الاجتماع القانوني، وتنمية قدرة الطالب على جمع المعلومات وتحليلها. • تعريف الطلاب برواد علم الاجتماع القانوني، وتحسين مهاراتهم النقاشية لدى الطلاب. • تعريف الطلاب بعلاقة علم الاجتماع القانوني بعلم الاجتماع وكذلك علاقته بالعلوم الأخرى. 	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية العصف الذهني استراتيجية المناقشة استراتيجية العمل الجماعي 	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2024 /30/1	2		مفهوم ونشأة علم الاجتماع القانوني	حضورى	المشاركة والاختبار
2024 /6/2	2		العلاقة بين القانون وعلم الاجتماع	حضورى	المشاركة والاختبار
2024 /13/2	2		مفهوم القانون وفروعه	حضورى	المشاركة والاختبار
2024 /20/2	2		القانون الوضعي و الشرائع السماوية	حضورى	المشاركة والاختبار
2024 /27/2	2		دور القانون فى الشرائع الشرقية	حضورى	المشاركة والاختبار
2024 /5/3	2		دور القانون فى الشرائع الغربية	حضورى	المشاركة والاختبار
2024 /12/3	2		التشريع : مفهومه وسماته	حضورى	المشاركة والاختبار
2024 /19/3	2		العلاقة بين القانون والقواعد الاجتماعية الأخرى	حضورى	المشاركة والاختبار
2024 /26/3	2		القانون والمصالح الفردية والمشاركة	حضورى	المشاركة والاختبار
2024 /2/4	2		المذهب الفردى	حضورى	المشاركة والاختبار
2024 /9/4	2		المذهب الاجتماعى	حضورى	المشاركة والاختبار
2024 /16/4	2		المذاهب القانونية الشكلية	حضورى	المشاركة والاختبار
2024 /23/4	2		(نظرية أومتن)	حضورى	المشاركة والاختبار
2024 /30/4	2		المذاهب القانونية الشكلية (الشرح على المتن)	حضورى	المشاركة والاختبار
2024 /7/5	2		رواة الدراسات القانونية والجناحية	حضورى	المشاركة والاختبار
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير الیومی والامتحانات الیومیة والشعرية والشهرية والحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (الملهجة أن وجدت)	امال عبد الحميد وآخرون ، علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي محمود أبو زيد ، علم الاجتماع القانوني عبد المجيد السملالي ، علم الاجتماع القانوني		
		المراجع الرئيسة (المصادر)	ابراهيم ابو الغار ، علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي منذر الشاوي ، فلسفة القانون مصالح صالح ، الضبط الاجتماعي		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المحاذث العلمية، التقارير)	حسين عبد الحميد احمد ، القانون والمجتمع دراسة في الاجتماع القانوني		
		المراجع الإلكترونية . مواقع الانترنت	مكتبة علم الاجتماع مكتبة مصطفى الإلكترونية		

وصف مقرر النظريات الاجتماعية المعاصرة للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤ الثاني الكورس الثاني

١. اسم المقرر		النظريات الاجتماعية المعاصرة
٢. رمز المقرر		
٣. الفصل / السنة		الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		٢٠٢٤/٦/١٧
٥. أشكال الصور المتاحة		حصوري
٦. عدد الساعات الدراسية (٦) / عدد الوحدات (٣)		
٤٥ ساعة		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم تذكر)		
الاسم: كفاء أنعم حنفوش		الأيمل kafamily@mu.edu.iq
٨. أهداف المقرر		
أهداف المادة الدراسية	<p>١- دراسة النظرية الاجتماعية والتعرف على تطورات علم الاجتماع الحديثة والمعاصرة.</p> <p>٢- تعريف الطالب بأهمية النظرية المعاصرة في تفسير الظواهر الاجتماعية المستجدة ومواكبة ما هو جديد منها في المجتمع.</p>	
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم		
الاستراتيجية	<p>١- الأمام مجال استراتيجيات التعلم والتعليم وطرق التفكير العلمي وتطبيقه</p> <p>٢- مراجعة البحوث والدراسات العلمية المنشورة في مجال النظرية الاجتماعية المعاصرة.</p> <p>٣- مقارنة المقرر مع مقررات الأقسام المتصلة في جامعات أخرى</p> <p>٤- الاطلاع على التطور في الاتجاهات الفكرية التربوية الحديثة ومقارنتها بالاتجاهات الكلاسيكية</p>	
١٠. ثلثة المقرر		

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	مقدمة بحريضة بالنظرية المعاصرة في علم الاجتماع	حضورى	المشاركة والاختبارات
الثاني	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	نظرية الصعود الثقافي	حضورى	المشاركة والاختبارات
الثالث	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	البنائيه الوطنية المعاصرة	حضورى	المشاركة والاختبارات
الرابع	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	تالكوت بارسونز (النسق الاجتماعي) - برودرت ميلتون	حضورى	المشاركة والاختبارات
الخامس	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	النظرية الشكلية - جورج زيميل	حضورى	المشاركة والاختبارات
السادس	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	الماركسية الحديثة - لويس كورن - دانتونوف	حضورى	المشاركة والاختبارات
السابع	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	الفردانية المنهجية ريمون يونون	حضورى	المشاركة والاختبارات
الثامن	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	النظرية البنوية	حضورى	المشاركة والاختبارات
التاسع	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	نظرية ما بعد البنوية	حضورى	المشاركة والاختبارات
العاشر	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	الانثروبولوجيا - خارل يونكل	حضورى	المشاركة والاختبارات
الحادي عشر	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	النظرية النقدية (مدرسة فرانكفورت) - هارلماس	حضورى	المشاركة والاختبارات
الثاني عشر	٦	تحصيل المخرجات المذكورة اعلاه	نظرية التبادل الاجتماعي الحديثة بيتر باخو - ريتشارد إمريسون	حضورى	المشاركة والاختبارات

المشاركه والاختبارات	حضورى	محطم المحاضر - أوليفس بيك	تحصن المخرجات المذكوره اعلاه	٦	الثالث عشر
المشاركه والاختبارات	حضورى	نظريه الهيكلة- ابتوبى عتبر	تحصن المخرجات المذكوره اعلاه	٦	الرابع عشر
	حضورى	الامتحان	تحصن المخرجات المذكوره اعلاه	٦	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالاب مثل المحضر الوبقى والامتحانات الوبقى والشعبية والشهرية والمحبرية والتفاريق ... الخ

الامتحان النهائي	المختبرات	الشهر الثاني	الشهر الاول	الفصل الدراسي
60	=	20	20	100

١٢- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المفردة المطلوبة (المنهجة أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الفطريات المعاصرة في علم الاجتماع - د ممن خليل عس ٢- النظريات الاجتماعية - د فنى التورى ٣- النظرية المعاصرة في علم الاجتماع - د ابراهيم عيسى عثمان
	الكتب والمراجع الثانوية التي توضع بها (المحاضرات العلمية، التفاريق ...)
	زينه بن حسان مطبوعه بيداغوجي في مقاس نظريات علم الاجتماع لطبيبة جامعة 8ماي 5491م خالمة /كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية علم الاجتماع
https://www.scribd.com/document/240357160	المراجع الإلكترونية - مواقع الإنترنت

رئيس القسم

ا.م. د صالح مهدي جابر

مدرسين المادة

ا.م. كفاء انعيم حنتوش

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحركات الاجتماعية					
2. رمز المقرر					
الحركات الاجتماعية					
3. الفصل / المدة					
الثاني / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/9/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
15 / 45 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. رباب حسن كاظم الجياشي الأيمل : yrabab.hassan@mu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعرف على مفهوم الحركات الاجتماعية وأهميتها وأهدافها. • معرفة أنواع وأشكال الحركات الاجتماعية. • معرفة النظريات المفسرة لنشأة الحركات الاجتماعية. 					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
<p>1- تحديد أهداف الحركات الاجتماعية.</p> <p>2- معرفة أنواع وأشكال الحركات الاجتماعية.</p> <p>3- أهمية الحركات الاجتماعية للفرد والمجتمع.</p> <p>4- تنمية مهارات الباحث في حل المشكلات التي يتعرض لها المجتمع نتيجة ضعف الخدمات التي تقدمها المؤسسات للمجتمع.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	3	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	الحركات الاجتماعية (مفهوم وأهمية وأهداف)	حضور	الاختبار والمشاركة

الاختبار والمشاركة	حضورى	أنواع الحركات الاجتماعية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-2
الاختبار والمشاركة	حضورى	نظريات الحركات الاجتماعية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-3
الاختبار والمشاركة	حضورى	مساهمة علماء الاجتماع في تفسير وتحليل الحركات الاجتماعية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-4
الاختبار والمشاركة	حضورى	شروط الحركات الاجتماعية وامم وظائفها	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-5
الاختبار والمشاركة	حضورى	التطور التاريخي لظهور الحركات الاجتماعية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-6
الاختبار والمشاركة	حضورى	نماذج عن الحركات الاجتماعية في الوطن العربي	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-7
الاختبار والمشاركة	حضورى	نماذج عن الحركات الاجتماعية في العراق	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-8
الاختبار والمشاركة	حضورى	الحركات الاجتماعية والدولة	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-9
الاختبار والمشاركة	حضورى	مشكلات تواجه الحركات الاجتماعية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-10
الاختبار والمشاركة	حضورى	الحركات الاجتماعية والعنف	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-11
الاختبار والمشاركة	حضورى	خصائص الحركات الاجتماعية والاحتجاجية والنويرة	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-12
الاختبار والمشاركة	حضورى	الحركات الاجتماعية الجديدة	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-13
الاختبار والمشاركة	حضورى	عناصر الحركات الاجتماعية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-14
الاختبار والمشاركة	حضورى	المشكلات التي تؤدي الى نشأة الحركات الاجتماعية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	-15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
تلى تشارلز، الحركات الاجتماعية، المجلس الأعلى للثقافة، ط1 مصر، 2005	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- رباح الهيتي ، الحركات الاجتماعية ، ط1 ، دار صفاف للطباعة والنشر ، 2018	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
2- كيفن مكدونالد، ترجمة جلال الدين عز الدين، الحركات العالمية والعمل والثقافة، ترجمة جلال الدين ، مؤسسة هنداوي ، ص24، 2017 .	
4- فريد زهران، الحركات الاجتماعية الجديدة، مركز القاهرة للدراسات، ط1، القاهرة، مصر، 2007	
فارس الحركات الاجتماعية وممارسة التأطير: مقاربة شرولوجية - عالم الفكر العدد 170	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
هايل عبد المولى طشتوش، الموسوعة احدثية للمصطلحات السياسية والاقتصادية، ط1، دار الحميد ، الأردن للنشر والتوزيع، 2012	

رئيس القسم

أ.م.د صالح مهدي جابر

مدرس المادة

م.م رباب حسن كاظم الجياشي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم الاجتماع الديني	
٢. رمز المقرر	
الفصل / السنة	
الأول / ٢٠٢٣	
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ / ٩ / ١٧	
٤. أشكال الحصول المتاحة	
حضورى	
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة / ٣ وحدات	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: احمد هاشم لفته الأيمل : ahmed.lfta@mu.edu.iq	
٧. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بعلم الاجتماع الديني ونشأه وبعض المفاهيم المرتبطة به • توضيح (وظائف الدين والاسس الاجتماعية والأديان السماوية والوضعية وتباينها • معرفة النظريات المفسرة للدين وبعض الظواهر او مشاكل الدينية في المجتمع . 	<p>اهداف العادة الدراسية</p>

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

	الاستراتيجية
<p>١ - توضيح بعض المفاهيم مرتبطة بالدين.</p> <p>٢ - معرفة أنواع الأديان والاتجاهات الفكرية والعلمية في الدين.</p> <p>٣ - معرفة الأسس الاجتماعية لدين وبعض الممارسات والمعتقدات الدينية وكيف تؤثر على الأفراد وتحليلها تحليل اجتماعي.</p> <p>٤ - الطريق محافظة على وسائل الضغط الاجتماعي ونقلها من جيل إلى آخر.</p> <p>٥ - تنمية مهارات الباحث في حل المشكلات التي يتعرض لها المجتمع نتيجة الصراعات الطائفية والدينية والحث على التعايش السلمي وتقبل دين ومعتقدات الآخرين.</p>	

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ -	٣		ماهية علم الاجتماع الديني وعلاقته بالعلوم الأخرى	حضورى	الاختبار والمشاركة
٢ -	٣		تحديد مفهوم الدين ومفاهيم المرتبطة به	حضورى	الاختبار والمشاركة
٣ -	٣		الانجازات الفكرية والعلمية وتباينها في تحديد مفهوم الدين	حضورى	الاختبار والمشاركة
٤ -	٣		وظائف الدين	حضورى	الاختبار والمشاركة
٥ -	٣		نشأة الدين وتطوره	حضورى	الاختبار والمشاركة
٦ -	٣		الاتجاهات النظرية في دراسة الدين	حضورى	الاختبار والمشاركة
٧ -	٣		الأسس الاجتماعية للدين	حضورى	الاختبار والمشاركة
٨ -	٣		الاتجاه الانثروبولوجي والنفسى	حضورى	الاختبار والمشاركة

الاختبار والمشاركة	حضورى	الدين والثقافة		٣	٩-
الاختبار والمشاركة	حضورى	الدين والثقافة وتطور الفكر الدينى		٣	١٠-
الاختبار والمشاركة	حضورى	تباين الأديان وتعددتها		٣	١١-
الاختبار والمشاركة	حضورى	اشكال الأديان الانسانية		٣	١٢-
الاختبار والمشاركة	حضورى	الأديان الوضعية		٣	١٣-
الاختبار والمشاركة	حضورى	التطرف الدينى		٣	١٤-
الاختبار والمشاركة	حضورى	العقلانية والأخلاقية فى الدين		٣	١٥-

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الاجتماع الدينى : عبد الله الخريجي	المراجع الرئيسة (المصادر)
١- علم الاجتماع الدينى : سلون فوزي ، انس عباس عزوان ، ٢٠١٧ . ٢- علم الاجتماع الدينى : د. سابينو اكوافيغا ، د. انزو باتشي ، ترجمة د. عز الدين عناية ، هيئة أبو ظبي للثقافة ، ٢٠١١ . ٣- يوسف شلحت : نحو نظرية جديدة في علم الاجتماع الدينى ، دار الفارابي ، ٢٠٠٣ ، ٤ - مصلح الصالح : الضبط الاجتماعى ، الوراق للنشر والتوزيع (ب، ت).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

بوابة علم الاجتماع، مكتبة علم الاجتماع، المجلة
الأكاديمية العراقية .

مدرس المادة

م.م احمد هاشم لفته

رئيس القسم

أ.م.د صالح مهدي جابر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الضبط الاجتماعي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الثاني / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
28/1/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / 15 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: احمد هاشم لفته الأيمل : ahmed.lfta@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">● تعرف على مفهوم الضبط الاجتماعي وأهميته وأهدافه.● معرفة أنواع وأشكال وأساليب الضبط الاجتماعي.● معرفة النظريات المسيرة للضبط الاجتماعي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- تحديد أهداف الضبط الاجتماعي.</p> <p>2- معرفة أنواع وأشكال وأساليب الضبط الاجتماعي.</p> <p>3- والتنمية الفكرية من جانب الضبط الاجتماعي وأهميته للفرد والمجتمع.</p> <p>4- الطريق محافظة على وسائل الضبط الاجتماعي ونقلها من جيل الى اخر.</p> <p>5- تنمية مهارات الباحث في حل المشكلات التي يتعرض لها المجتمع نتيجة ضعف وسائل الضبط الاجتماعي.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3		الضبط الاجتماعي (مفهوم وأهمية وأهداف)	حضورى	الاختبار والمشاركة
الأسبوع الثاني	3		أنواع الضبط الاجتماعي	حضورى	الاختبار والمشاركة
الأسبوع الثالث	3		نظريات الضبط الاجتماعي (ابن خلدون ودوركايم)	حضورى	الاختبار والمشاركة
الأسبوع الرابع	3		نظريات الضبط الاجتماعي (سذرلاند وكريسي، ريس)	حضورى	الاختبار والمشاركة
الأسبوع الخامس	3		ومصادر الضبط الاجتماعي	حضورى	الاختبار والمشاركة
الأسبوع السادس	3		وسائل الضبط الاجتماعي	حضورى	الاختبار والمشاركة
الأسبوع السابع	3		آليات الضبط الاجتماعي	حضورى	الاختبار والمشاركة

الاختبار والمشاركة	حضور	وظائف ومعوقات الضبط الاجتماعي	3	الأسبوع الثامن
الاختبار والمشاركة	حضور	معوقات الضبط الاجتماعي	3	الأسبوع التاسع
الاختبار والمشاركة	حضور	اشكال الضبط الاجتماعي	3	الأسبوع العاشر
الاختبار والمشاركة	حضور	مؤسسات الضبط الاجتماعي	3	الأسبوع الحادي عشر
الاختبار والمشاركة	حضور	وسائل الضبط الاجتماعي غير رسمي (العادات الاجتماعية)	3	الأسبوع الثاني عشر
الاختبار والمشاركة	حضور	وسائل الضبط الاجتماعي غير رسمي (التقاليد)	3	الأسبوع الثالث عشر
الاختبار والمشاركة	حضور	وسائل الضبط الاجتماعي غير رسمي (الأعراف)	3	الأسبوع الرابع عشر
الاختبار والمشاركة	حضور	أركان الضبط الرسمي	3	الأسبوع الخامس عشر
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الدكتور مصلح الصالح ، الضبط الاجتماعي 2004.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

<p>معن خليل : الضبط الاجتماعي، جدار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن،2006.</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>1-حسام الدين محمود: الضبط الاجتماعي، الناشر مكتبة نحو علم الاجتماع التنبؤي 2018.</p> <p>2- إبراهيم أبو الغار: علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي، مكتبة نهضو الشرق، جامعة القاهرة.</p> <p>3-محمد أبو الحمد سيد احمد: الضبط الاجتماعي من منظور الخدمة الاجتماعية ، جامعة الازهر،(ب، ت).</p> <p>4- مصالح الصالح : الضبط الاجتماعي، الوارق للنشر والتوزيع(ب، ت).</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>بوابة علم الاجتماع، مكتبة علم الاجتماع، المجلة الاكاديمية العراقية .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

رئيس القسم

أ.م.د. صالح مهدي جابر

مدرس المادة

م.م احمد هاشم لفته