



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب بتحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البشي

الكلية: المعهد كلية الآداب

المسم العلمي: قسم الآداب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس الآداب

اسم الشهادة البديلة: بكالوريوس آداب في الآداب

النظام الدراسي: فصلي كورسات 2023-2024

تاريخ إعداد الوصف: 17/9/2023

تاريخ ملء الملف: 25/2/2024



التوقيع

اسم الساعون العلمي: د. ميثم حياوي عبد بوز

التاريخ: 25/2/2024



التوقيع

اسم رئيس القسم: د. عباس فضل حسن

التاريخ: 25/2/2024

وفق السلف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 27/2/2024

التوقيع: د. سحر



مصادقة السيد العميد

د. عايد حمدوع جنوري

٢٠٢٤ / ٢ / ٢٥

١. رؤية البرنامج

المساهمة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي والتراث الفكري والانساني في خلق كوادر متطورة أكاديميا مرتقية في مختلف جوانب المعرفة الانسانية . فضلاً عن استنزاف طاقاتها العلمية والادارية كافة لجعل مخرجاتها تتمتع ببناء معرفي رصين.

٢. رسالة البرنامج

تسعى كلية الآداب الى تقديم مختلف برامج التعليم الجامعي في التخصصات الانسانية واللغوية بجودة عالية وتقديم خدمات التعليم والتدريب على وفق المواصفات العالمية والقيم المرتكزة على التراث الفكري العراقي وقيمة وتعنى بيئة البحث وصولاً لتأهيل الطلاب الى مستوى يمكنهم من تولى مهام العمل والتفاعل مع المجتمع على المستويين المحلي والعالمي.

٣. اهداف البرنامج

- ١- تفعيل الدور العلمي لرفد المجتمع بالمشاريع البحثية التي تساهم في معالجة المشكلات بالحل العلمي الرصين.
- ٢- إعداد أكاديميين ، متخصصين ، وباحثين اجتماعيين، ومنقبين آثاريين
- ٣- العمل على تحسين البيئة الجامعية لتحقيق بيئة عمل مناسبة للطلبة والتدريسيين:
- ٤- تحقيق البناء المعرفي للطلاب من خلال الاطلاع على ثقافات الشعوب الأخرى
- ٥- تطوير مستوى الاداء العلمي من خلال تأليف البحوث والكتب المنهجية وتوفير المراجع العلمية فضلاً عن عقد الحلقات النقاشية والندوات والمؤتمرات العلمية.
- ٦- تطوير عمل الكلية من خلال عقد الصلة مع الكليات والهيئات الحكومية بما يساهم في تطوير الاداء فضلاً عن تحقيق المستوى الدراسي الملائم للطلبة

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لم نطلق لية معايير لحد الآن

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	نسبة مئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	معدل البرنامج
		٨	٤	متطلبات مؤسسة
			لا يوجد	متطلبات كلية
		٦٤	٢٠	متطلبات لقسم
	-	-	-	لتكريب لسيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧. وصف البرنامج

لغات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	لجنة / مستوى
عربي	نظري			لمرحلة الأولى لكورس الأول
لا يوجد	٣	عمارة اسلامية	AA1A103	
لا يوجد	٣	عمارة قديمة	AAAA106	
لا يوجد	٢	تاريخ العراق القديم	AHA1101	
لا يوجد	٣	لغات قديمة (سومري)	ALAL102	
لا يوجد	٢	حقوق الانسان	A11R106	
لا يوجد	٢	حاسوب	MSA108	
لا يوجد	٢	اللغة العربية	AAL105	
لا يوجد	٢	نصوص باللغة الانكليزية	AATL104	
لا يوجد	٣	فنون اسلامية	AA1A103	لكورس لثاني
لا يوجد	٣	فنون قديمة	AAAA106	
لا يوجد	٣	تاريخ العراق القديم	AHA1101	
لا يوجد	٣	لغات قديمة (اكدي)	ALAL102	
لا يوجد	٢	ديمقراطية	A11R106	
لا يوجد	٢	مدخل الى علم الآثار	MSAM107	
لا يوجد	٢	جيولوجيا اثارية	GLAH209	

لا يوجد	٢	نصوص باللغة الانكليزية	AATL104	
لا يوجد	٤٠ وحدة	١٦ مادة		
لا يوجد	٢	مصح اثارى	ARSV201	المرحلة الثانية الكورس الاول
لا يوجد	٣	لغات قديمة	ALAL202	
لا يوجد	٣	عمارة اسلامية	AA1A203	
لا يوجد	٣	فنون زخرفية	GOAT205	
لا يوجد	٣	حضارة العراق القديم	AHAL200	
لا يوجد	٣	فنون قديمة	AAAA206	
لا يوجد	٢	نصوص انكليزي	AATL204	
لا يوجد	٢	تاريخ اسلامي	HOST207	
لا يوجد	٢	جغرافية تاريخية	GRAH109	المرحلة الثانية الكورس الثاني
لا يوجد	٣	لغات قديمة (سومري)	ALAL202	
لا يوجد	٣	عمارة اسلامية	AA1A203	
لا يوجد	٣	فنون زخرفية	GOAT205	
لا يوجد	٣	حضارة العراق القديم	AHAL200	
لا يوجد	٢	عمارة قديمة	AAAA206	
لا يوجد	٢	نصوص انكليزي	AATL204	
لا يوجد	٢	حاسوب	MSI208	
لا يوجد	٤١ وحدة	١٦	مجموع المواد	
لا يوجد	٣	الفن في الشرق الادنى القديم (ايران)	HONC304	المرحلة الثالثة الكورس الاول
لا يوجد	٣	لغات قديمة (اكدي)	AGAL357	
لا يوجد	٣	اثار العراق فترة الاحتلال	ARCT358	
لا يوجد	٣	مساحة ورسم هندسي	SVIGD352	
لا يوجد	٣	عصور قبل التاريخ (بلاد الرافدين)	PRHO305	
لا يوجد	٢	نصوص انكليزي	AATL354	
لا يوجد	٢	منهج بحث	ACISRM359	
لا يوجد	٣	الفن في الشرق الادنى القديم (الاضول)	HONC304	المرحلة الثالثة الكورس الثاني
لا يوجد	٣	لغات قديمة (سومري)	ASL360	
لا يوجد	٣	اثار العراق فترة الاحتلال	ARCT358	
لا يوجد	٢	صيانته وترميم	CSFT355	

لا يوجد	٣	عصور قبل التاريخ (غرب اسيا)	PRHO305	
لا يوجد	٢	نصوص انكليزي	AATL354	
لا يوجد	٢	منهج بحث	ACISRM359	
	٣٧ وحدة	١٤ مادة		
لا يوجد	٢	اثر اليونان		المرحلة الرابع الكورس الاول
لا يوجد	٣	اثر الشرق (مصر)		
لا يوجد	٣	لغات قديمة (اكدي)		
لا يوجد	٢	اثر الخليج		
لا يوجد	٣	طرق تنقيب		
لا يوجد	٢	نصوص انكليزي		
لا يوجد	٢	فخار قديم		
لا يوجد	٢	اثر الرومان		المرحلة الرابع الكورس الاول
لا يوجد	٣	اثر الشرق (بلاد الشام)		
لا يوجد	٣	لغات قديمة (سومري)		
لا يوجد	٢	اثر الجزيرة		
لا يوجد	٣	طرق تنقيب		
لا يوجد	٢	نصوص انكليزي		
لا يوجد	٢	فخار قديم		
لا يوجد	٢	بحث تخرج		
	٣٦ وحدة	١٥ مادة		
	١٥٤ وحدة	١١		مجموع المواد

٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

لمعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	<p>١- الأهداف لمعرفة .</p> <p>١١- أن يكون لطلبة قادرين على اعتماد أساليب لتفكير علمي في مواجهة لمشكلات.</p> <p>٢١- اعتماد لاساليب تفكير متناغمة مع شكل ومحتوى لمعرفة لمتاحة.</p> <p>٣١- تبني لاساليب تعلم معقدة ضامنة للفهم وللتطبيق.</p> <p>٤١- اكتساب لستراتيجيات تعلم لمنظم</p>

	ذقيا وبما يتناسب ولتقاء لذقية . أ٥- لنمكن من معرفة لمفاهيم الاجتماعية . أ٦- لتعرف على لمفاهيم الاثوية ذات لعلاقة بمحتوى لدراسة
لمهارف	
بيان نتائج لتعلم ٢	ب ١- مهارف تتفق بلخدمة لسياحية ب ٢- مهارف تنظيم عملية لتخطيط الاثاري . ب ٣- مهارف لبحث الاثاري .
بيان نتائج لتعلم ٣	مخرجات لتعلم ٢
لقيم	
بيان نتائج لتعلم ٤	مخرجات لتعلم ٤
بيان نتائج لتعلم ٥	مخرجات لتعلم ٥

٩. استراتيجيات التعلفم والتعلم
طرائق تدريس متنوعة كاللقاء والمنافسة والاستجواب الحي- الاستقصاء- حل المشكلات- اساليب التعلم الذاتي- التنظيم الذاتي للطلبة

١٠. طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية بأنواعها المختلفة التحريرية المقالية والموضوعية

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ن وحدة)	
علم	خاص	ملاك	معايير	ملاك	معايير
اساتذ(١)	تاريخ	تاريخ اسلامي	تعم	تعم	معايير
اساتذ مساعد(٥)	تاريخ عتيبة	لغات قديمة تاريخ حديث	لغة انكليزية	تعم	معايير

				حجراة بيئة	حجراة	
				حجراة تنمية	حجراة	
				أفب حجيت	لغة عربية	
				سياسية	حجراة	معرض مصادر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة لتدريس لجدد
نصف بإجازة لعلولة لمستخدمه لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الحدد والزائرين والمقرعين وغير المقرعين على مستوى المؤسسة والقسم.
لتطوير مهني لأعضاء هيئة لتدريس
نصف بإجازة خطة وورثيات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة لمتعلقة بالالتحاق بالكلية أو لمعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												المتن / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري
لقيم				لمهارات				لمعرفة							
٤ع	٣ع	٢ع	١ع	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤ا	٣ا	٢ا	١ا				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عمارة اسلامية	٢٠٢٤-٢٠٢٣
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عمارة قديمة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ العراق القديم	الصف الأول كورس أول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغات قديمة (سومري)	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	شون اسلامية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فنون قديمة	الصف الأول كورس ثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ العراق القديم	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغات قديمة (كدي)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	لغات قديمة		المرحلة الثانية الكورس الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	عمارة اسلامية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فنون زخرفية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حضارة العراق القديم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فنون قديمة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	لغات قديمة (سومري)		المرحلة الثانية الكورس الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	عمارة اسلامية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فنون زخرفية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حضارة العراق القديم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	عمارة قديمة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفن فن الشرق الادنى القديم (ايران)		المرحلة الثالثة الكورس الاول

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	لغات قديمة (اكدي)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	آثار العراق فترة الاحتلال		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مساحة ورسم هندسي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	عصور قبل التاريخ (بلاد الرافدين)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفن في الشرق الادنى القديم (اناضول)		المرحلة الثالثة الكورس الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	لغات قديمة (سومري)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	آثار العراق فترة الاحتلال		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	صنائه وترميم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	عصور قبل التاريخ (غرب اسيا)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تخار قديم		

												المرحلة الرابعة الكورس الأول		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اثار الشرق (مصر)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغات قديمة (الكندي)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اثار الخليج	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرق تنقيب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اثار الشرق (بلاد الشام)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	لغات قديمة (سومري)	المرحلة الرابعة الكورس الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اثار الجزيرة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرق تنقيب	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل / السنة	
الثاني / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٤ / ٢ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور / نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اُكتر من اسم يذكر)	
٨. أهداف المقرر	
أهداف لمادة دراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ١-تعليم لطلبة قواعد اللغتين الاكبية والسومرية. • ٢-حفظ علامات لمسمارية. • ٣-لربط بين مادة تاريخ لعرق لقيم ولنصوص الاكبية والسومرية. • ٤-توسيع لقاعدة معرفية للطلاب. • ٥-تدريب لطلبة حول استنتاج لعلامات لمسمارية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- الإلقاء ٢- المناقشة ٣- الاستحواب ٤- السفرات العلمية الميدانية (زيارة لمتحف المتنى نموذجاً). <p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- الاختبارات الشفوية ٢- الاختبارات التحريرية القصيرة اليومية ٣-اختبارات التحريرية <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> ج١- التعاون بين جميع الأطراف لتحقيق الأهداف المشتركة

- ج ٢ - التقويم السلوكي في العلاقات القائمة بين أطراف العملية التعليمية .
 ج ٣ - تسمية السلوك لدى الطلاب باحترام وجهات النظر .
 ج ٤ - تلمين جهود المؤلفين والباحثين لإبصال المادة بشكلها الحالي .

طرائق التعليم والتعلم :

- ١ - طريقة الإثارة واستجواب الطلاب .
 ٢ - استخدام العصف الذهني لدى الطلاب .
 ٣ - استخدام بعض المواد والأجهزة الإيضاحية .

طرائق التقييم :

- ١ - الواجب المنزلي والصفى .
 ٢ - المناقشة الحرة .
 ٣ - المشاركة الفعالة .
 د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتدريس الشخصي) .
 د١ - القدرة على إعداد كوادر قادرة على تطوير الأثار واستثمارها .
 د٢ - تنمية مهارة الطالب بالقدرة على التحليل والتفسير .
 د٣ - الزيارات الميدانية للجهات ذات العلاقة .
 د٤ - الاطلاع على المستجدات للتطوير الشخصي في مجال العمل

١٠ . بنية المقرر

الأسبوع	لساعات	مخرجات التعلم لمظوية	اسم لوحدت او لموضوع	طريقة لتعلم	طريقة لتقييم
الاول	٣	فهم تاريخ الاكديين	الدولة الاكديت	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	٣	فهم اللغة الاكديت	مقدمة في اللغة الاكديت ولهجاتها	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث	٣	تعلم نسخ العلامة	استنساخ العلامات المسمارية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الرابع	٣	حل رموز جملة اسمية	جملة اسمية أكديت متنوعة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الخامس	٣	حل رموز جملة	جملة فعلية أكديت متنوعة	اللقاء	الاختبارات

الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	البحث في موقع BDINS	تطبيق	٣	السابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	البحث في موقع CDLI	تطبيق	٣	الثامن والعشرون
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	البحث في موقع EPSD	تطبيق	٣	التاسع والعشرون
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	أمثلة عامة	حل أمثلة	٣	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والسبوعية والشهرية والتجريبية والتقارير - الخ

النوع	الوزن النسبي %
امتحانات السبوعية	١٠
امتحانات شهرية	٢٠
امتحانات نهاية كورس	٦٠
المهام والواجبات (الانجليزية)	-
درجات المحرر	-
الاجتياحي	١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	لكتب المقررة لمنطوية (لمنهجية أو وحدات)
١- سعد سلمان فهد ، نصوص مسمارية من العهد البابلي القديم [منطقة دبالى/ تل حرمل] رسالة ماجستير غير منشورة، (بغداد ١٩٩٦).	لمراجع لرئيسة (المصادر)
٢- اباذر راهى سعدون، نصوص مسمارية غير منشورة في سلالة اور الثالثة في المنحف العراقي. مطبعة السميع. طهران.	لكتب والمراجع لساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مجلة بومر الاثرية	لمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
https://www.damanshour.edu.eg/pdf	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٢. رمز المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٣. الفصل / السنة	
الكورسات	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة للكورس	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإسم: أنوار كريم نجم والي	الأيمل: anwar.kareem@mu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تهدف الدراسة الى معرفة اللغة الأنكليزية والأطلاع على أهم أساسياتها . • وتعريف الطالب بأهمية اللغة الأنكليزية وتنمية مهاراته العقلية من خلال الدراسة . • والأطلاع على أهم مصادرها . 	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنبة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	مقدمة عامة عن اساسيات اللغة الانكليزية	حضورى	الاختبار والمشاركة
٢-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة	قطعة عامة عن حمورابي	حضورى	الاختبار والمشاركة
٣-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	سرجون الأكدي واهم اتجازاته	حضورى	
٤-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة	قطع من كتاب headway	حضورى	
٥-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة	امتحان الشهر الأول	حضورى	
٦-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة	الأزمة وأهميتها	حضورى	

الاختبار والمشاركة	حضورى	قطع مختارة من الكتاب المنهجي	بحسب المخرجات المذكورة	ساعتين	-٧
الاختبار والمشاركة	حضورى		بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-٨
الاختبار والمشاركة	حضورى	جغرافية العراق واهميتها الأثرية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	عطلة العيد	-٩
الاختبار والمشاركة	حضورى	عطلة العيد	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-١٠
الاختبار والمشاركة	حضورى	أنواع الجمل في اللغة الأنكليزية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-١١
الاختبار والمشاركة	حضورى	اثار سومر واكد واسئلة عامة عنهما	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-١٢
الاختبار والمشاركة	حضورى	امتحان الشهر الثاني	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-١٣
الاختبار والمشاركة	حضورى	قواعد الأجابة عالقطع الخارجية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-١٤
الاختبار والمشاركة	حضورى	قواعد وقطع Giving Reasons			

		الامتحان			١٥-
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب Grammar			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Basic of English language وكتاب headway المنهجي			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مجلة ساينتفك امريكان scientific American			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Grammar-Quizzes.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

رئيس القسم

عباس فضل حسين

مدرس المادة

أنوار كريم نجم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
آثار العراق فترة الاحتلال	
٢. رمز المقرر	
آثار العراق فترة الاحتلال	
٣. الفصل / السنة	
الثاني / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١ / ٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعة / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أنوار كريم نجم	الأيمل : anwar.kareem@mu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف العادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مادة آثار العراق فترة الاحتلال وأهميتها وأهدافها. معرفة أنواع وأشكال وأساليب احتلال العراق . الأطلاع على أبرز القوى التي سيطرت على العراق آنذاك . بيان أهم الآثار التي خلفتها القوى المسيطرة توضيح أهم أسباب الاحتلال مع بيان

القوى التي تصنت للاحتلال .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- ١- تحديد أهداف مادة اثار العراق فترة الاحتلال .
 - ٢- معرفة أنواع وأشكال وأساليب القوى التي سيطرة على العراق .
 - ٣- توضيح المادة المقررة بشكل مبسط للطلاب .
 - ٤- بيان اهم واكثر المصادر والمراجع التي تناولت هكذا عنوان والاطلاع عليها .
 - ٥- تنمية مهارات الباحث في الاستنتاج المعرفي وربط الأحداث بعضها ببعض من خلال جعل المادة اكثر ثقبًا" واكثر سلاسة .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		استعراض عام عن اوضاع العراق انداك وكيف كان الوصح السائد (مبطل عام)	حضورى	الاختبار والمشاركة
٢	٣		المغول اصلهم- قبائلهم- طبائعهم- واحتلالهم للعراق	حضورى	الاختبار والمشاركة
٣	٣		التنظيم الإداري في عهد المغول	حضورى	الاختبار والمشاركة
٤	٣		حملة هولاكو واحتلال بغداد	حضورى	الاختبار والمشاركة
٥	٣		الاحتلال العثماني للعراق	حضورى	الاختبار والمشاركة
٦	٣		الصراع القوي بين الدولة العثمانية والدولة الصفوية	حضورى	الاختبار والمشاركة

الاختبار والمشاركة	حضورى	اهم المعاهدات والمؤتمرات التي وقعها العثمانيون مع الدولة الصفوية وماذا تمخض عن كل هذه الاتفاقيات (صلح اساسيا ومؤتمر النجف)	٣	٧
الاختبار والمشاركة	حضورى	الآثار التي تركها الغزو في العراق (الآثار والأسوار في مدن الفرات الأوسط)	٣	٨
الاختبار والمشاركة	حضورى	الجوانب المعمارية التي انتشرت في ارجاء العراق واكثرها بروزاً "أنداك منها (الخانات)	٣	الأسبوع التاسع
الاختبار والمشاركة	حضورى	الدولة الجلائرية	٣	١٠
الاختبار والمشاركة	حضورى	الإدارة في العهد الجلائري واهم الأنظمة التي فرضوها على أراضي العراق	٣	١١
الاختبار والمشاركة	حضورى	الفره فوبيلو ودولة الخروف الأسود والخروف الأبيض وكيف سيطرة على العراق وماهية أنظمتها التي أتبعتها في عملية الحكم	٣	١٢
الاختبار والمشاركة	حضورى	الاحتلال البريطاني للعراق وكيف كانت الأوضاع السائدة وساهي أهم المدن التي	٣	١٣

		استحوذوا عليها			
الاختبار والمشاركة	حضورى	الأوضاع العامة للعراق فترة الاحتلال البريطاني وأهم المعاهدات التي تم عقدها والقوى المعارضة للاحتلال البريطاني .		٣	١٤
الاختبار والمشاركة	حضورى	امتحان الشهر الثاني		٣	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريه والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- تاريخ العراق الحديث ١٩٥٨-١٩١٨ د. ايناس سعدي عبد الله	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢- تاريخ العراق بين الاحتلالين الجزء الأول حكومة المغول والجزء الثاني حكومة الجلائريين	
٣- مجمل تاريخ العراق الدولي في العهد العثماني	
٤- العراق في العهد العثماني الثاني	
٥- كتاب تاريخ الدولة الصفوية	
٦- نشوء وسقوط الدولة الصفوية	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة نور - مكتبة الأرشيف العثماني - مكتبة تاريخ العراق الحديث والمعاصر .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
النجف الإلكترونية - مكتبة تاريخ العراق الحديث الإلكترونية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مدرس المادة

م.م أنوار كريم نجم

رئيس القسم

أ.م.د عباس فضل حسين

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المساحة والرسم الهندسي	
٢. رمز المقرر	
SVIGD352	
٣. الفصل / المدة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعات بواقع ثلاث وحدات (٤٥ ساعة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: دلال محمد علي dalal.mohammed@mu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعريف المساحة وسعرفة أهميتها</p> <p>٢- معرفة أنواع المساحة وطرق استخدامها</p> <p>٣- معرفة مقياس الرسم وأنواع مقاييس الرسم</p> <p>٤- معرفة الأدوات الخاصة بالعمل الميداني</p> <p>٥- معرفة الخرائط والصور الجوية المستخدمة في المساحة</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١ - حل مسائل عن طرق التحويل للوحدات المساحية الأطوال والزوايا .</p> <p>٢ - كيفية قراءة مقاييس الرسم</p> <p>٣ - معرفة الآلات المستخدمة في أعمال المسح (التقنيات التقليدية والحديثة)</p> <p>٤- تعلم رسم الخريطة الطبوغرافية</p> <p>٥- التعرف على الحفريات وطرق رسمها .</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- أهمية القياس في حياتنا</p> <p>ج ٢- أهمية التنقيب عن الآثار والتعامل مع اللقى الأثرية والفخار في المواقع الأثرية</p> <p>ج ٣- التعرف على ثمرات القدماء فيما يخص ملابسهم وأزيائهم وسأكلهم والأواني المستخدمة في الفصوص</p>	<p>يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمادة المساحة والرسم الهندسي وحل مسائل عن طرق التحويل للوحدات المساحية الأطوال والزوايا وكيفية قراءة مقاييس الرسم ومعرفة الآلات المستخدمة في أعمال المسح (التقنيات التقليدية والحديثة) والتعرف بأنواع الخرائط المستخدمة في أعمال المسح فضلاً عن تعلم رسم الخريطة الطبوغرافية والتعرف على الحفريات وطرق رسمها .</p>

والمعادن	د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
	د ١ - مهارة الطالب في تحويل الأطوال والزوايا عند القياس
	د ٢ - رسم مقاييس الرسم على الورق البياني والدقة في رسم المقاييس
	د ٣ - رسم الخرائط الكنتورية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١ - الإطلاع على أنواع الخرائط ٢ - التعرف على الأجهزة المستخدمة في المسح الأثري كالثيودولايت والنوتال ستيشن ٣ - كيفية رسم مقاييس الرسم ٤ - كيفية حل مسائل التحويلات للزوايا والأطوال
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	لساعات	مخرجات لتعلم لمطلوبة	اسم لوحد أو لموضوع	طريقة لتعلم	طريقة لتقييم
١ -	٣	معرفة المساحة واستخداماتها وأهميتها	التعريف بعلم المساحة، المفهوم، الأهمية، الأغراض	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية
٢ -	٣	التعرف على أقسام المساحة وماهي الخرائط المستخدمة في كل قسم	أقسام علم المساحة، المبادئ الأساسية للمساحة	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية
٣ -	٣	حل مسائل القياسات المساحية والتمرين على تحويل الأطوال بحسب الوحدات المتر والكم والميل واليارد والبوصة والعلاقات فيما بينها	القياسات المساحية ووحداتها وحدات الأطوال (النظام الانكليزي، النظام الفرنسي، النظام الدولي والتحويل بينها)	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية
٤ -	٣	حل مسائل القياسات المساحية والتمرين على تحويل الزوايا بحسب الأنظمة النظام الستيني والدائري والمئوي والعلاقات بينها	القياسات المساحية ووحداتها وحدات قياس الزوايا (النظام الستيني، الدائري، المئوي)	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية
٥ -	٣	معرفة أنواع المقاييس ورسمها على الورق البياني المقاييس الكتابية والتخطيطية وحساب المسافات عليها	مقياس الرسم وأنواعه ١ - مقاييس الرسم الكتابية ٢ - مقاييس الرسم التخطيطية	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	كيفية قراءة المقاييس (المقياس الخطي والشبكي)	قراءة المقاييس الخطية والسبكية ورسمها على الورق البياني والدقة في رسمها وحساب المسافات	٣	-٦
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	امتحان الشهر الأول		٣	-٧
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	ادوات ومعدات المساحة والرسم الهندسي	التعرف على الأدوات المستخدمة في العمل المساحي الأثاري.	٣	-٨
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	الرسم وعلاقته بالحفريات الأثرية	التعرف على الحفريات الأثرية وكيفية رسمها والخطوات المتبعة في ذلك	٣	-٩
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	الخارطة الكنتورية	التعرف على الخارطة الكنتورية والفاصل الكنتوري وكيفية رسم الخارطة الكنتورية	٣	-١٠
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	رسم الحفريات المحددات، مسح الحفريات	كيفية مسح الحفريات في العمل الأثاري ورسمها والطرق المتبعة في ذلك.	٣	-١١
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	رسم الفخار والادوات المستخدمة في رسم الفخار المباني التراثية وكيفية مسح الأبنية التراثية.	معرفة الأدوات المستخدمة في رسم الفخار والتعرف على المباني التراثية وكيفية مسحها	٣	-١٢
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	امتحان الشهر الثاني	امتحان الطلبة	٣	-١٣
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	مراجعة	مراجعة المادة من خلال التغذية الراجعة والاجابة على الأسئلة التي يصعب على الطلاب فهمها أثناء المحاضرات وشرحها	٣	-١٤
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	التعريف بعلم المساحة ، المفهوم، الأهمية، الأغراض	معرفة المساحة واستخداماتها وأهميتها	٣	-١٥

١١. تقييم المقرر

الفصل الدراسي ١٠٠ درجة
الشهر الأول ٢٠ درجة
الشهر الثاني ٢٠ درجة
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)	جمعة الطلبي، المساحة والرسم الهندسي، جامعة بغداد، ٢٠١٦.
المراجع الرئيسية (المصادر)	جمعة محمد داود، المدخل الى الخرائط الرقمية، ٢٠١٢.
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج، مساحة مدن، المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٦.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	١

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نصوص اثرية باللغة الإنكليزية / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / المدة	
فصل ثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان بواقع وحدتان دراسيتان (٣٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: دلال محمد علي dalal.mohammed@mu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- ان يكون قادراً على حفظ المصطلحات الاثرية باللغة الإنكليزية</p> <p>٢- القدرة على معرفة اعمال الملوك واثارهم</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١ - مهارة كتابة القطع الاثرية باللغة الإنكليزية</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- أهمية اللغة الإنكليزية بالنسبة للباحث الاثري</p> <p>ج٣- التعرف على تراث القدماء فيما يخص ملابسهم وأزيائهم ومأكلهم والأواني المستخدمة في الفصول والمعابد، وأهمية الاثار العراقية بالنسبة للباحثين الأجانب</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي</p> <p>د١- مهارة الطالب في حفظ نص اثرى او مجموعة تعاريف باللغة الإنكليزية مما يدعم الجانب العلمي</p>	<p>يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمادة النصوص الاثرية باللغة الإنكليزية من خلال الاطلاع على المصطلحات المتنوعة باللغة الإنكليزية فضلاً عن التعرف على تقنيات التنقيب والتعرف على الملوك واعمالهم ونقوشهم الاثرية على القبور والمعابد فضلاً عن الاطلاع على تاريخ حضارة بلاد سومر والتركيب الاجتماعي والاقتصادي لسومر والطب والفنون المتنوعة</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- الإطلاع على تاريخ حضارة بلاد وادي الرافدين باللغة الإنكليزية	الاستراتيجية

١٠. بنىة المقرر

الأسبوع	لساعات	مخرجات لتعلم لمطلوبة	اسم لوحدآ و لموضوع	طريقة لتعلم	طريقة لتقييم
١-	٣	معرفة المصطلحات ذات الصلة بالآثار واكتساب الطالب لمصطلحات جديدة في الفصلين تزيد من معرفته ورصيده الاتاري باللغتين العربية والإنكليزية.	Terms in Archaeolog	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية
٢-	٣	الصراع من اجل احكام السيطرة على بلاد سومر واكد	The Struggle for Supermacy	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية
٣-	٣	الاطلاع على اعمال الملك سرجون وانتصاراته ونقوشه الملكية .	The great Sargon	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية
٤-	٣	- معرفة الأساس الاقتصادي الأساسي لحضارة سومر . - معرفة السمة المعمارية المهمة في كل مدينة سومرية	Society: the Sumerian city	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية
٥-	٣	- ان يكون الطالب قادرا على معرفة تقنيات التنقيب . - معرفة مهام الأتاري - التمييز بين الأتاري ،جامع العينات وانشاح ابرز الفروقات بينهما .	Technique of Excavation	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية
٦-	٣	/	امتحان الشهر الأول		الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية
٧-	٣	- مدير المدرسة كان يدعى الخبير او اب المدرسة والطالب ابن المدرسة . - الاطلاع على منهج المدرسة الذي كان يتكون من مجموعتين:	School Structure and Curriculum.	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية

			يمكن وصف الأولى على أنها شبه علمية والثانية على أنها أدبية وإبداعية.		
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية الاختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	Work, Industry, and Manufacture.	- تبيان أهمية العمل والصناعة والتصنيع خلال العصور القديمة، وهي أمورًا أساسية للمجتمعات. - معرفة المنتجات الأكثر شيوعًا والمصنوعة من النحاس والبرونز كالمعازق و الفؤوس والسكاكين والمناشير؛ الأسلحة مثل رؤوس السهام، والسيوف، والخناجر، والحراب.	٣	-٨
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية الاختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	Utuhegal's Campaign	معرفة حملة أوتوهيجال ضد ملك الجوتيين تيريجان وأسبابها. معرفة نتائج هزيمة نارام-سين على يد الجوتيان في سومر. معرفة مدة حكم أوتوهيجال لسومر.	٣	-٩
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية الاختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	Education: The Sumerian school	- أهمية التعليم في السومر القديمة كونه إنجازًا مبتكرًا في تاريخ الحضارة. فقد طور السومريون نظام الكتابة المسمى بالكيونيفورم الذي انتشر لاحقًا في العالم، وأسسوا أيضًا نظامًا رسميًا للتعليم. - أهمية المدرسة السومرية، والمعروفة باسم "الإدوبا" أو بيت الأكوخ، وهي مؤسسة تدريبية لتدريب الكتاب الذين سيسوفون الاحتياجات الاقتصادية والإدارية للأرض.	٣	-١٠

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجاب	Art in Sumer	- إتقان السومريون الكتابيين تحت التماثيل في المعابد والشخصيات - أنت الموسيقي دوراً هاماً في المجتمع السومري ، سواء كانت موسيقى وحرفية أو صوتية. بعض الموسيقيين شغلوا مواقع هاماً في المعابد	٣	- ١١
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجاب	Sumerian court	- معرفة المسؤول عن القانون والعدالة في عصر السلالة الثالثة لمدينة أور. - معرفة أنواع العقود والدعاوى التي تم تسجيلها في المحكمة .	٣	- ١٢
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية		امتحان الشهر الثاني	/	٣	- ١٣
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجاب		مراجعة شاملة للمادة	٣	- ١٤

١١. تقييم المقرر

الفصل الدراسي ١٠٠ درجة
الشهر الأول ٢٠ درجة
الشهر الثاني ٢٠ درجة
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- 1-Publications of the Babylonian section of the university museum of the university of Pennsylvania ,vol.Iv,No.1
- 2- Journal for cuneiform studies,V11.
- 3-Diakanoff,Sumer: society and state in ancient Mesopotamia (Moscow,1959).

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت

- 1-jeremy black graham cunningham eleanor robson and gábor zólyomi,The literature of ancient Sumer, first edition ,oxford university press, London- New York,2004.
- 2- C. J. GADD, M.A.ASumerian reading book, oxford press,London-New York,1924.

المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير...)

/

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر /		عصور ما قبل التاريخ - المرحلة الثالثة - قسم الآثار
٢. رمز المقرر		
٣. الفصل / السنة		الفصل الاول للسنة الدراسية ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف.		٢٠٢٣/٩/١٧
٥. أشكال الحضور المتاحة /		حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ساعة		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م رقيب حسون عبودي		الأيمل : raqibhassoon@mu.edu.iq
٨. أهداف المقرر		
أهداف المادة الدراسية	<p>١- إيصال المادة العلمية الى أذهان الطلبة بسهولة ويسر بحيث يسهل عليهم فهمها واستيعابها</p> <p>٢- مساعدة الطلبة على اكتساب معلومات ومعارف ومهارات وخبرات معينة</p> <p>٣- مساعدة الطلبة على اكتساب قيم ومبادئ أخلاقية والمجاهات وميول ذات تأثير منطوقى على شخصيتهم</p> <p>٤- تنمية قدرات الطالب على التعبير وكتابة البحوث والتقارير العلمية وبناء المكنائمة على أساس سليم</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .	
	أ- الاهداف المعرفية //	
	١١- التعرف على نظور الحياة خلال عصور ما قبل التاريخ .	
	١٢- التعرف على مفهوم العصور الحجرية واهتمتها في دراسة التطور الحضارى .	
	١٣- معرفة التطور البشرى عبر التاريخ القديم	
	١٤- التعرف على الخصائص الحضارية في المناطق الأثرية القديمة .	
	ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر //	
	١٥- مهارة العمل على نشر الثقافة التاريخية المستقطبة بالتاريخ القديم .	
	١٦- مهارة البرار وتوضيح نظور الحنين البشرى .	
	١٧- مهارة التعرف بالخصائص الحضارية خلال عصور ما قبل التاريخ	

١٤ - مهارة المقارنة بين المناطق الانزية خلال عصور ما قبل التاريخ

طرائق التعليم والتعلم //

١- طريقة المحاضرة

٢- طريقة المسائلة

طرائق التقييم //

١- الاسئلة والاجوبة خلال المحاضرات

٢- الامتحانات الشهرية

٣- امتحان نهاية الفصل الدراسي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية //

ج١- تحقيق اعلى مستوى من المعرفة بالنسبة والحداد في عصور ما قبل التاريخ

ج٢- تحقيق اعلى مستوى من التعرف على تطور الانسان في عصور ما قبل التاريخ

ج٣- تحقيق اعلى مستوى من المعرفة بعصور ما قبل التاريخ في مناطق مختلفة في العالم

ج٤- تحقيق اعلى مستوى من التعرف على خصائص كل حضارة في عصور ما قبل التاريخ

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة //

د١- مهارة تطبيق التعرف على البيئة والحياة في عصور ما قبل التاريخ

د٢- مهارة من التمييز بين مراحل تطور الجنس البشري

د٣- المهارة المعرصة لاموار وتعاليم الانسان الحضارية في عصور ما قبل التاريخ

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٣ ساعة	معرفة الحقبة وتفاصيلها قبل عصر البرونز	الحقبة النحاسية في عصور قبل التاريخ / اول عصر البرونز	التعليم الحصري	الاسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الاسبوع الثاني	٣ ساعة	معرفة حقبة البرونز في مصر والاقاطين	الحقبة النحاسية في عصور قبل التاريخ / اول عصر البرونز	التعليم الحصري	الاسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الاسبوع الثالث	٣ ساعة	التعرف على مراحل تطور البشري	تطور العائلة البشرية / الترسبات	التعليم الحصري	الاسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الاسبوع الرابع	٣ ساعة	التعرف على خصائص الفرد البشري	الفرد البشري البدني والاعمال الفردية / اللغة	التعليم الحصري	الاسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الاسبوع الخامس	٣ ساعة	التعرف على خصائص انسان جبال الظل	انسان جبال الظل والانسان العاقل	التعليم الحصري	الاسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الاسبوع السادس	٣ ساعة	معرفة تفاصيل العصر الحجري القديم	أوروبا في العصور الحجرية القديمة / العصر الحجري القديم الاكبر	التعليم الحصري	الاسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الاسبوع السابع	٣ ساعة	معرفة تفاصيل العصر الحجري الوسيط	أوروبا في العصور الحجرية القديمة / العصر الحجري القديم الاوسط	التعليم الحصري	الاسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الاسبوع الثامن	٣ ساعة	معرفة تفاصيل العصر الحجري الاكبر	أوروبا في العصور الحجرية القديمة / العصر الحجري القديم الاكبر	التعليم الحصري	الاسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الاسبوع التاسع	٣ ساعة	التعرف على الشرق في العصر الحجري في	الشرق الاكبر في العصور الحجرية	التعليم الحصري	الاسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الاسبوع العاشر	٣ ساعة	التعرف على غرب اسيا في العصر الحجري	غرب غرب اسيا في العصر الحجري القديم	التعليم الحصري	الاسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الاسبوع الحادي عشر	٣ ساعة	التعرف على جنوب اسيا في العصر الحجري	الشرق الاكبر في العصر الحجري القديم / لغز الصوامير والمايات	التعليم الحصري	الاسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الاسبوع الثاني عشر	٣ ساعة	التعرف على جنوب اسيا في العصر الحجري	الشرق الاكبر في العصر الحجري القديم / لغز الصوامير والمايات	التعليم الحصري	الاسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الاسبوع الثالث عشر	٣ ساعة	التعرف على جنوب اسيا في العصر الحجري	الشرق الاكبر في العصر الحجري القديم / لغز الصوامير والمايات	التعليم الحصري	الاسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الاسبوع الرابع عشر	٣ ساعة	التعرف على بلاد الشام في العصر الحجري	بلاد الشام في العصر الحجري القديم	التعليم الحصري	الاسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الاسبوع الخامس عشر	٣ ساعة	التعرف على بلاد الشام في العصر الحجري	بلاد الشام في العصر الحجري القديم	التعليم الحصري	الاسئلة والاختبارات خلال المحاضرات

١١. تقييم المقرر

المحجرات	الشهر الثاني	الشهر الاول	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل الكورسات
60	20	20	100	

١٢. مصادر التعلم والتدريس

طبر السماع ، ولادة الحائر ، عصور قبل التاريخ ، جامعة بغداد	الكتب المقررة المطلوبة (للتهيئة أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
مكة باقر ، معجم من تاريخ الحضارات العظيمة ، دار البوراق ، بيروت ، ٢٠٠٩ . *تريسيس أور ، حضارات العصور الحجرى القديم ، دار الادب ، دمشق ، ١٩٩٤ .	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير....)
*موقع الباحث العلمي ، موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

رئيس القسم

أ.د عباس فضل حسين

مدرس المادة

م رقيب حمون عبودي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر /		عصور ما قبل التاريخ - المرحلة الثالثة - قسم الآثار
٢. رمز المقرر		
٣. الفصل / السنة		الفصل الثاني للسنة الدراسية ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف.		٢٠٢٤/١/٢١
٥. أشكال الحضور المتاحة /		حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ساعة		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م رقيب حسون عبودي		الأيمل : raqibhassoon@mu.edu.iq
٨. أهداف المقرر		أهداف المادة الدراسية ١- إيصال المادة العلمية الى أذهان الطلبة بسهولة ويسر بحيث يسهل عليهم فهمها واستيعابها ٢- مساعدة الطلبة على اكتساب معلومات ومعارف ومهارات وخبرات معينة ٣- مساعدة الطلبة على اكتساب قيم ومبادئ أخلاقية واتجاهات وميول ذات تأثير سلوكي على شخصيتهم ٤ - تنمية قدرات الطالب على التعبير وكتابة البحوث والتقارير العلمية شخصيته المتكاملة على أساس سليم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .	
	أ- الاهداف المعرفية //	
	١٢- التعرف على تطور الحضارات المختلفة خلال عصور ما قبل التاريخ .	
	٢- التعرف على المعلومات الحضارية وأهميتها في دراسة التطور الحضاري .	
	٣- معرفة تطور الحضارة البشرية عبر التاريخ القديم	
	٤- التعرف على الخصائص الحضارية في المناطق الأثرية القديمة	
	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر //	
	١- مهارة العمل على نشر الثقافة التاريخية المتعلقة بالتاريخ القديم	

٢٤ - مهارة لدراسة وتوضيح النصوص الحضارية .
٢٣ - مهارة التعرف بالخصائص الحضارية لحائل عصور ما قبل التاريخ
٢٢ - مهارة المقارنة بين المناطق الأثرية خلال عصور ما قبل التاريخ .
طرائق التعليم والتعلم //
١- طريقة المحاضرة
٢- طريقة المناقشة
طرائق التقييم //
١- الأسئلة والأجوبة خلال المحاضرات
٢- الامتحانات الشهرية
٣- امتحان نهاية الفصل الدراسي
ج - الأهداف الوجدانية والقيمية //
ج١- تحقيق أعلى مستوى من المعرفة بالنظور المعماري في عصور ما قبل التاريخ
ج٢- تحقيق أعلى مستوى من التعرف على الخصائص الحضارية في عصور ما قبل التاريخ
ج٣- تحقيق أعلى مستوى من المعرفة بعصور ما قبل التاريخ في مناطق مختلفة في العالم
ج٤- تحقيق أعلى مستوى من التعرف على خصائص كل حضارة في عصور ما قبل التاريخ
د- المهارات الخاصة والتأجيلية المتوقعة //
١٤ - مهارة تطبيق التعرف على البيئة الحضارية في عصور ما قبل التاريخ
٢٤ - مهارة من التمييز بين مراحل التطور الحضاري
٣٤ - المهارة المعرفية لأموار وفعاليات الإنسان الحضارية في عصور ما قبل التاريخ

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣ ساعة	التعرف على الحضارة المصرية	مصر في العصر الحجري الحديث	التعليم الحصري	الأسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الأسبوع الثاني	٣ ساعة	التعرف على الحضارة اليونانية	ليون في العصر الحجري الحديث	التعليم الحصري	الأسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الأسبوع الثالث	٣ ساعة	التعرف على الحضارة في الأناضول	الأناضول في العصر الحجري الحديث	التعليم الحصري	الأسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الأسبوع الرابع	٣ ساعة	التعرف على حضارة كريت وبحر إيجه	كريت والجزر الأيغية في العصر الحجري الحديث	التعليم الحصري	الأسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الأسبوع الخامس	٣ ساعة	التعرف على حضارة الفونش	تمة جزيرة الفونش في العصر الحجري الحديث	التعليم الحصري	الأسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الأسبوع السادس	٣ ساعة	التعرف على حضارة الفونش	طروقة وبروس في العصر الحجري الحديث	التعليم الحصري	الأسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الأسبوع السابع	٣ ساعة	التعرف على حضارة لينتاليا	لينتاليا في العصر الحجري الحديث	التعليم الحصري	الأسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الأسبوع الثامن	٣ ساعة	التعرف على حضارة إبيروت	تمة جزيرة إبيروت في العصر الحجري الحديث	التعليم الحصري	الأسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الأسبوع التاسع	٣ ساعة	التعرف على حضارة شمال المتوسط	شمال البحر المتوسط في العصر الحجري الحديث	التعليم الحصري	الأسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الأسبوع العاشر	٣ ساعة	التعرف على حضارة منطقة البلقان	منطقة بحر البلقان في العصر الحجري الحديث القديم	التعليم الحصري	الأسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الأسبوع الحادي عشر	٣ ساعة	التعرف على حضارة الهند	الهند في العصر الحجري الحديث	التعليم الحصري	الأسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الأسبوع الثاني عشر	٣ ساعة	التعرف على حضارة حضارة حضارة الفين	حضارة الفين في العصر الحجري الحديث	التعليم الحصري	الأسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الأسبوع الثالث عشر	٣ ساعة	التعرف على حضارة الصين واليابان	الصين واليابان في العصر الحجري الحديث	التعليم الحصري	الأسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الأسبوع الرابع عشر	٣ ساعة	التعرف على حضارة جنوب شرق آسيا وأستراليا	جنوب شرق آسيا وأستراليا في العصر الحجري الحديث	التعليم الحصري	الأسئلة والاختبارات خلال المحاضرات
الأسبوع الخامس عشر	٣ ساعة	التعرف على حضارة بلاد أمريكا	الأمريكا الجديدة في العصر الحجري الحديث	التعليم الحصري	الأسئلة والاختبارات خلال المحاضرات

١١. تقييم المقرر

الامتحان النهائي	المختبرات	الشهر الثاني	الشهر الاول	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل الكورسات
60	=	20	20	100	

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (للتهيئة أن وجدت)	طبر السماع ، وليلة الحائر ، عصور قبل التاريخ ، جامعة بغداد .
المراجع الزئيمية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير....)	مقه باقر ، معجم عن تاريخ العمارات القديمة ، دار التراث ، بيروت ، ٢٠٠٩ . *فريسيس أور ، حضارات العصر الحجري القديم ، دار الادب ، دمشق ، ١٩٩٥ .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	*موقع الباحث العلمي ، موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية

رئيس القسم

أ.د عباس فضل حسين

مدرس المادة

م رقيب حمون عبودي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر		آثار الشرق			
٢. رمز المقرر		آثار الشرق			
٣. الفصل / البند		فصلي			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		٢٠٢٣/٩/١٧			
		17/9/2023			
٥. أشكال الحضور المتاحة		حضورى			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		45			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		صابرين شلاكة رداد مذبوب			
٨. أهداف المقرر		تعريف الطالب بالاهمية الجغرافية لمصر واهمية نهر النيل والعصور التاريخية لمصر وتسميات مصر القديمة وعواصم مصر والعمارة المصرية القديمة واهمية الاهرامات وطريقة الدفن والتحنيط بالإضافة الى الملوك والاسرات.....			
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم		الاستراتيجية			
		الالقاء الاستجواب المحاضرة			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	لساعات	مخرجات تعلم لمطلوبة	اسم لوحد أو لموضوع	طريقة لتعلم	طريقة لتقييم
١-	٣	مواسم فيضان نهر النيل واهم الاعياد عيد النقطة وعيد حياي وغيرها... الخ	الاهمية الجغرافية وفيضان نهر النيل والاعياد	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢-	٣	العصور ما قبل التاريخ (قديم وسطي - متاخر) والعصور القديمة وعصر الابينوليتي	العصور التاريخية	الالقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الالقاء والمناقشة	حضارات الوجه القبلي وحضارات الوجه البحري	الحضارة الناسية (دير ناسا-البيداري) وحضارات الوجه البحري(الفيوم- بني سلامة)	٣	-٣
الاختبارات التحريرية	الالقاء والمناقشة	مقومات الحضارة المصرية	اهم المقومات من موقع جغرافي وارض مصر ونهر النيل والحدود الاسنة الطبيعية)	٣	-٤
الاختبارات التحريرية	الالقاء والمناقشة	الديانة المصرية	اهم المعبوات والالهة القديمة	٣	-٥
الاختبارات التحريرية	الالقاء والمناقشة	التحنيط واهم طرقه وخطواته	المعلومات المؤكدة عن التحنيط والمواد المستخدمة وخطوات التحنيط	٣	-٦
		امتحان الشهر الاول			-٧
الاختبارات التحريرية	الالقاء والمناقشة	المسلات المصرية القديمة	طريقة البناء والاهمية	٣	-٨
الاختبارات التحريرية	الالقاء والمناقشة	العمارة المصرية القديمة	البن والطين والحجارة المستخدمة وطرز المعابد وقصور الملوك	٣	-٩
الاختبارات التحريرية	الالقاء والمناقشة	الاهرامات اعظم انجاز في تاريخ مصر القديم	الاهمية من بناء الاهرامات واكبر هرم واصغر هرم	٣	-١٠
الاختبارات التحريرية	الالقاء والمناقشة	غزو الهكسوس لمصر	من هم الهكسوس ومن اين والفترة الغزو الي ان قضى عليهم حكام طيبة	٣	-١١
الاختبارات التحريرية	الالقاء والمناقشة	عصر المملكة الحديثة	اهم ملكوهم وفترة حكمهم	٣	-١٢
الاختبارات التحريرية	الالقاء والمناقشة	الملكة حتشبسوت وانجازاتها العمرانية	دورها المهم والمؤثر ولبسها للتاج الفرعوني	٣	-١٣

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الجوانب الحضارية للمملكة الحديثة (الفن - الرسم - النقش)	اهم المدارس التي ظهرت في المملكة الحديثة (الواقعية - المثالية - الانثوية)	٣	١٤-
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الثاني			١٥-

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-----
المراجع الرئيسة (المصادر)	<p>طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة اجين بوتروز، الشرق الأدنى الحضارات المبكرة عبد الحليم نور الدين، اثار وحضارة مصر القديمة عبد العزيز صالح، الشرق الأدنى القديم في مصر والعراق سليم حسن، موسوعة مصر القديمة، ج 1 عبد الحميد زايد، مصر الخالدة</p>
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المحلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-----

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
آثار الشرق					
٢. رمز المقرر					
آثار الشرق					
٣. الفصل / البند					
فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٩/١١					
٢٩/١/٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
45					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اُكثر من اسم يذكر)					
صابر بن شلاكة رداد مخيوط					
٨. أهداف المقرر					
تعريف الطالب بالاهمية الجغرافية لبلاد الشام وتاريخ سوريا وبلاد الشام وتسميات سوريا القديمة بالإضافة الى اهم القبائل الموجودة من الاموريون والكنعانيون وتاريخ قرطاجنة وموكيش					
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية		الإلقاء الاستجواب المحاضرة			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم لمطلوبة	اسم الوحدة او لموضوع	طريقة لتعلم	طريقة لتقييم
١-	٣	الطبيعة الجغرافية والبيئية لبلاد الشام واثرها على حياة اليومية	البيئة الجغرافية لبلاد الشام	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢-	٣	تسميات سوريا باللغة العبرية وعند اليونان	تاريخ سوريا القديم	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الالقاء والمناقشة	الاموريون (دولة تل عاري- تل الحريري	تسميات الاموريون واهم مدينة ابلا واخر ملكوهم زموري ليم	٣	- ٣
الاختبارات التحريرية	الالقاء والمناقشة	ملكة موكيش	ملكة الالخ وتل العطشانة	٣	- ٤
الاختبارات التحريرية	الالقاء والمناقشة	الكتعاتيون (اصل التسمية واهم ملكوهم)	ماذا تعني كنع قنع خنع ةالصيغ الحضراء	٣	- ٥
الاختبارات التحريرية	الالقاء والمناقشة	الحوربون (التسمية واهم الملوك)	مكاتبهم وهجرتهم والميتانيون واشهر ملكوهم شوتراننا الاول	٣	- ٦
		امتحان الشهر الاول			- ٧
الاختبارات التحريرية	الالقاء والمناقشة	المظاهر الحضارية عند الفينيقين	نظام الحكم والادارة والصناعة وسائل النقل	٣	- ٨
الاختبارات التحريرية	الالقاء والمناقشة	تاريخ قرطاجنة	تاريخ وملوك قرطاجنة	٣	- ٩
الاختبارات التحريرية	الالقاء والمناقشة	المعتقدات الدينية	المعبودات (عليان يعل - ايل - رشف - اداد - عنات)	٣	- ١٠
الاختبارات التحريرية	الالقاء والمناقشة	بلاد الشام خلال بين الفترة البابلية والفارسية	بلاد الشام وتبعيتها لبابل والدولة الفارسية	٣	- ١١
الاختبارات التحريرية	الالقاء والمناقشة	الحياة الاجتماعية لدمشق القديمة	الضيافة - الزواج - والطلاق	٣	- ١٢
الاختبارات التحريرية	الالقاء والمناقشة	طريقة الدفن واهم الاعياد في دمشق	الطقوس في الدفن واهم اعيادهم	٣	- ١٣
الاختبارات التحريرية	الالقاء والمناقشة	العمارة في بلاد الشام	البناء واهم المواد المستخدمة قديما في بلاد الشام	٣	- ١٤

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والتفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت

اجين بوتروز، الشرق الاقصى الحضارات المبكرة

المراجع الرئيسية (المصادر)

طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة

الكتب والسراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

مجلة العلمية الاكاديمية العراقية

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	جيوولوجيا اثارية
٢. رمز المقرر	LAH209
٣. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١/١٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٣٠
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
٨. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى بيان المفاهيم والمبادئ الجيولوجية في دراسة السجل الأثري. وبيان ما جرى على سطح الارض من عمليات جيولوجية وحيومرفولوجية كان لها تأثير مباشر على نشاط الانسان القديم منذ أقدم العصور. كذلك فان هذا العلم يدرس الجانب الحيومورفولوجي للأثار وهي النشاطات او الطرق او الوسائل التي مارسها الانسان في استغلال او استخدام البيئة المحيطة به ضمن فترة الهولوسين المتأخرة. فعمليات شق قنوات الري وانشاء السدود وتاهيل وزراعة الحقول الزراعية وفتح طرق النقل البري والنهري.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>- الاهداف المعرفية</p> <p>أ - المعرفة والفهم:</p> <p>أ - ١ ان يتعرف الطالب الى مفهوم - السلم الزمني الجيولوجي منذ تكونت الكرة الارضية الى الوقت الحاضر.</p> <p>أ - ٢ أن يتعرف الطالب على انواع المعادن في الطبيعة وكيفية تمييزها مع الامثلة عن نقي اثرية معدنية.</p> <p>أ - ٣ أن يتعرف الطالب عمليات التعرية والتجوية والنقل والترسيب الكيميائية والفيزيائية التي تقوم بيها المياه والرياح.</p> <p>أ - ٤ أن يعرف الطالب أثر البيئة على ظهور نتائج سكان المنطقة الحضارية خلال تلك العصور.</p> <p>ب ب - المهارات الخاصة بالموضوع:</p> <p>ب - ١ حفظ السلم الزمني الجيولوجي منذ تكوّن الكرة الارضية الى الوقت الحاضر.</p> <p>ب - ٢ تطوير وزيادة القابلية لدى الطالب في قدرته على الاستنتاج من خلال مقارنة آثار المنطقة بالحضارات الاخرى.</p> <p>ب - ٣ معرفة التغيرات التي جرت على نهري دجلة والفرات في عصر الهولوسين وتأثيراتها</p>

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف على مفاهيم علم الجيولوجيا	مقدمة في علم الجيولوجيا الأثرية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	٢	التعرف على الأزمنة	الأزمنة الجيولوجية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث	-----	عطلة رسمية	-----	-----	-----
الرابع	٢	معرفة الصخور وأنواعها	الصخور ، أنواعها	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الخامس	٢	التعريف الطالب بالنظريات الحديثة	النظريات الحديثة في أصل المجموعة الشمسية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السادس	٢	معرفة أهم العمليات الجيولوجية المؤثرة على سطح الأرض	العمليات الجيولوجية المؤثرة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السابع	٢		امتحانات الشهر الأول	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثامن	٢	معرفة مكونات القشرة الأرضية	في القشرة الأرضية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
التاسع	٢		عطلة راحة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
العاشر	٢	معرفة أغلفة سطح الأرض	أغلفة الكرة الأرضية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الحادي عشر	٢	فهم مكونات الغلاف الجوي	الغلاف الجوي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني عشر	٢	معرفة أنواع الصخور	الصخور ، أنواعها	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث عشر	٢	التعرف على أهم النظريات الحديثة	النظريات الحديثة في أصل المجموعة الشمسية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب عن سبب نشوء الزلازل والبراكين	الزلازل والبراكين	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

-١٥

امتحانات نهاية الكورس الأول

١١. تقييم المقرر

د - طرائق التقييم

الامتحان التحريري: امتحانان على الاقل لكل امتحان (١٨ درجة) مضافاً لها درجة الاختبار الشفوي ومشاركة الطالب في الدرس (٤ درجات) تُجمع لتكون درجة السعي الكلية (٤٠) درجة، مع الاختبار التحريري النهائي بدرجة (٦٠).

١٢. مصادر التعلم والتدريب

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد

المراجع الرئيسة (المصادر)

١ - المصادر العلمية: ١- تطبيقات عملية عن علم الجيولوجيا /محمد راشد عبود- غازي عطية زراك

٢- اساسيات الجيولوجيا البيئية /عماد محمد ابراهيم خليل

٣- اساسيات علم الجيولوجيا / منيشيل كامل عطا الله

مجلة الاثار

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المكتبة الالكترونية والمجلات الاكاديمية العراقية.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم رئيس القسم

أ. د عباس فضل حسين

اسم استاذ المادة

أ.م. د صادق نعيمش جاسم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
صيانة وترميم	
٢. رمز المقرر :	
CSFT355	
٣. الفصل / السنة	
الثاني / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٢ / ٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٢٨ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإسم: فاطمة راضي ساجت الجبري الأيميل : Fatima.aljabri@mu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة لدراسة	<ul style="list-style-type: none"> • لمعرفة بعض المصطلحات الكيميائية . • التعرف والمقارنة بين خصائص المعادن وطرق معالجتها . • فهم أنواع العوامل المؤثرة على المواد المتني والاعضوية وكيفية معالجتها . • تعريف الطالب بالصيانة والترميم . • دراسة وفهم التفاع للمعادن والقواعد كيميائية الوقاية الملاجية .
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- أن يكون الطالب قادراً على أن يعرف بعض المصطلحات الكيميائية .</p> <p>٢- أن يكون الطالب قادراً على أن يعرف الصيانة والترميم .</p> <p>٣- أن يكون الطالب قادراً على أن يعدد أنواع التآكل والضرر الذي يصيب المعادن والاعضوية .</p> <p>٤- أن يكون الطالب قادراً على أن يعرف طريقة المعالجة لكل معدن .</p> <p>٥- أن يكون الطالب قادراً على أن يفهم المبادئ والقواعد الوقائية للحفاظ على الأثار</p> <p>٦- أن يكون الطالب قادراً على أن يعرف الفرق بين طرق المعالجة لكل معدن أو مادة .</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - تنمية قدرة الطالب على التحليل المنطقي والاستنباط .</p>

- ب ٢- قدرة الطالب في تحليل الآثار والمنحوتات ورسمها .
 ب ٣- قدرة الطالب على عمل نماذج وكيفية معالجتها .
 ب ٤- توسيع قدرة الطالب على فهم ثقافة الشعوب الأخرى
 ب ٥- ادراك الطالب المضامين الفنية من دراسة الصيطة والترميم والطرق الوقلانية .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الإلقاء
 ٢- المناقشة
 ٣- الاستجواب
 ٤- السفرات العلمية الميدانية (زيارة لمتحف المتنى نموذجاً) .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الشفوية
 ٢- الاختبارات التحريرية القصيرة اليومية .
 ٣- الاختبارات التحريرية .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- التعاون بين جميع الأطراف لتحقيق الأهداف المشتركة .
 ج ٢- التقويم السلوكي في العلاقات القائمة بين أطراف العملية التعليمية .
 ج ٣- تنمية السلوك لدى الطلاب باحترام وجهات النظر .
 ج ٤- تلمين جهود المؤلفين والبلعثين لإيصال المادة بشكلها الحالي .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الأثارة واستجواب الطلاب .
 ٢- استخدام العصف الذهني لدى الطلاب .
 ٣- استخدام بعض المواد والأجهزة الايضاحية .

طرائق التقييم

- ١- الواجب المنزلي والصفى .
 ٢- المناقشة الحرة .
 ٣- المشاركة الفعالة .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مفردات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على بعض المصطلحات المتعلقة .	مصطلحات كيميائية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	٢	معرفة أهم الخصائص عن بعض المعادن .	بعض الكشوفات عن بعض المعادن	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الانقاء والمنطقية	بمعطن (النحاس)	معرفة أهم خصائص المعادن .	٤	الثالث
الاختبارات التحريرية	الانقاء والمنطقية	النحاس (أنواع المواد)	معرفة أ طريقة معالجة النحاس .	٤	الرابع
الاختبارات التحريرية	الانقاء والمنطقية	للحديد والفلاد	التعريف بأهم خصائص العناصر وطريقة المعالجة	٤	الخامس
الاختبارات التحريرية	الانقاء والمنطقية	الزئبق والرصاص والقصدير	التعريف بأهم خصائص العناصر وطريقة المعالجة	٤	السادس
الاختبارات التحريرية	الانقاء والمنطقية	الفضة	التعريف بأهم خصائص الفضة وطريقة المعالجة	٤	السابع
الاختبارات التحريرية	الانقاء والمنطقية	الذهب	التعريف بأهم خصائص الذهب وطريقة المعالجة	٤	الثامن
الاختبارات التحريرية	الانقاء والمنطقية	الزجاج	التعريف بأهم خصائص الزجاج وطريقة المعالجة	٤	التاسع
الاختبارات التحريرية	الانقاء والمنطقية	معالجة ترانم الطينية	التعريف بالترانم الطينية وطريقة المعالجة	٤	العاشر
الاختبارات التحريرية	الانقاء والمنطقية	معالجة وصيفة الأثر العضوية) ... للفضة	التعريف بأهم خصائص الفضة وطريقة المعالجة	٤	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية	الانقاء والمنطقية	الجلد	التعريف بأهم خصائص الجلد وطريقة المعالجة	٤	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية	الانقاء والمنطقية	صيانة وترميم التحف الأثرية (للتمثيل والعناصر المعمارية)	دراسة بعض النماذج المعالجة من التحف والتمثيل	٤	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية	الانقاء والمنطقية	نور الصيانة الوقائية على الحفظ على المباني الأثرية	معرفة الطبق بكيفية الوقاية قبل حدوث الضرر .	٤	الرابع عشر

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ

النوع	الوزن النسبي %
امتحانات اسبوعية	١٠
امتحانات شهرية	٢٠
امتحانات نهاية كورس	٦٠
المهام والواجبات (الالكترونية)	-
درجات المحضر	-
الإجمالي	١٠٠

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الملهجية أن وجدت)	١ - كتاب منهج / كتاب منهجي / كادف الجنائي ، باعرة عبد الستار القيسي ، الترميم والصيانة (معالجة وصيانة الآثار ، دراسة ميدانية) ، الجمهورية العراقية وزارة الثقافة والأعلام ، بغداد ، ١٩٨١ .
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - عبدالرحيم يوسف احمد مكي / نور للصيانة الوقائية في

لحفظ حتى الميثاق الأثرية ، مجلة لصارة وللقنون ، العدد ٩	
مجلة الملوحة – مجلة سومر .	الكتب والمراجع المعتمدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
noor-book.com/fotwg5	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : منهج البحث الأثري والتاريخي .

2. رمز المقرر : 359 ACISRM

3. الفصل / الاول / السنة / الأول / 2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/1

5. أشكال الحضور المتاحة / نظري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / 8) / عدد الوحدات (الكلية / 2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

أ. د. عبد المنعم عبد الجبار علي جعفر

Abd.almonem@mu.edu.iq

8. أهداف المقرر

- أن يعرف الطالب طرق واساليب التنقيب الأثري
- أن يفهم أهمية المنهج الأثري وطرقه في التنقيب عن الآثار
- على أن يفهم النصوص والكتابات ولطرق الأثرية لصحيفة
- وفق لمنهج الأثري لتسليم ولتأكيد على أهميتها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

وضع خطط استشارية يمكن تطبيقها على وفق منهاج يضمن وصولها الى الطلبة بشكل علمي منس بتوسط من طرائق التدريس وتحقق هدف الرسالة المتعددة

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	لساعات	مخرجات لتعلم لمطلوبة	اسم لوحدة او لموضوع	طريقة لتعلم	طريقة لتقييم
الأول الثاني	2	توضيح مفهوم المنهج	معنى المنهج لغة واصطلاحاً	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث	2	توضيح العلاقة بين علم الآثار وعلم التاريخ	العلاقة بين علم التاريخ وعلم الآثار ونشأة علم الآثار	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
	2	توضيح علم الآثار بالعلوم الأخرى	علاقة علم الآثار بالعلوم الأخرى	الإنقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاربع	2	توضيح مفهوم واتواع المواقع الاثرية	انواع المواقع الاثرية	-الالقاء والمدافنة	-الاختبارات التجريبية
الخامس	2	معنى التنقيب الاثرية	مفهوم التنقيب الاثرية	-الالقاء والمدافنة	-الاختبارات التجريبية
السادس	2	توضيح معنى الكشف عن الآثار	مفهوم الكشف عن الآثار	-الالقاء والمدافنة	-الاختبارات التجريبية
السابع	2	توضيح معنى الكشف عن الآثار	مفهوم التنقيب الاثرية	-الالقاء والمدافنة	-الاختبارات التجريبية
الثامن	2	توضيح ومعنى طرق التنقيب	طرق التنقيب	-الالقاء والمدافنة	-الاختبارات التجريبية
التاسع	2	ما هي عمدة التنقيب بالنسبة للمنتج	ما هي عمدة التنقيب	-الالقاء والمدافنة	-الاختبارات التجريبية
العاشر	2	التعريف بالحفر الاثري	طرق الحفر الاثري	-الالقاء والمدافنة	-الاختبارات التجريبية
الحادي عشر	2	التعريف بمعنى الحصر الاثري	الحصر الأثري المنظم	-الالقاء والمدافنة	-الاختبارات التجريبية
الثاني عشر	2	توضيح بتنقيب المختبرات	تنقيب المختبرات	-الالقاء والمدافنة	-الاختبارات التجريبية
الثالث عشر	2	مفهوم تنقيب المواد الاثرية الصغيرة	تنقيب المواد الاثرية الصغيرة	اختبار تحرير ورق	-الاختبارات التجريبية المشهورة
الرابع عشر	2	معنى المدافن الاثرية	تنقيب المدافن	اختبار تحرير ورق	-الاختبارات التجريبية المشهورة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشعرية والشهوية والتجريبية والتفريغ ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)	كامل علي سليمان، منهج البحث الأثري والتاريخي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- نقي الدماغ : طرق التنقيبات الاثرية . - 2 - احمد شلبي: كيف تكتب بحثاً أو رسالة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يعتمد بها لعدم موثوقيتها .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : منهج البحث الأثري والتاريخي .

2. رمز المقرر : 359 ACISRM

3. الفصل / الثاني / السنة / الأول / 2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/1

5. أشكال الحضور المتاحة / نظري حلي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / 8) / عدد الوحدات (الكلية / 2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

أ. د. عبد المنعم عبد الجبار علي جعفر

Abd.almonem@mu.edu.iq

8. أهداف المقرر

- أن يعرف الطالب طرق واساليب التنقيب الأثري
- أن يفهم أهمية المنهج الأثري وطرقه في التنقيب عن الآثار
- على أن يفهم النصوص والكتابات ولطرق الأثرية لصحيحة
- وفق لمنهج الأثري لتسليم ولتأكيد على أهميتها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
وصح خطط استشارية يمكن تطبيقها على وفق منهاج يضمن وصولها الى الطلبة بشكل علمي منس بتوظيف من طرائق التدريس وتحقق هدف الرسالة المتعددة

10. بنية المقرر

الأسبوع	لساعات	مخرجات لتعلم لمطلوبة	اسم لوحدة او لموضوع	طريقة لتعلم	طريقة لتقييم
الأول	2	التعريف بالتاريخ ووسائله	تعريف علم التاريخ و وسائله و وسائله الأثري في بلاد الرافدين	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	2	انتقال النودين التاريخي في وادي النيل	النودين التاريخ في بلاد النيل	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث	2	مفهوم النودين في بلاد السودان	النودين التاريخي في بلاد السودان	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	-الالقاء والمناقشة	التدوين التاريخي في بلاد الرومان	تدوين التدوين التاريخي في بلاد الرومان	2	الرابع
الاختبارات التحريرية	-الالقاء والمناقشة	تدوين التدوين عند العرب هل الاسما مفهوم التقديرات الاثرية	تدوين التدوين في تاريخ العرب هل الاسما	2	الخامس
الاختبارات التحريرية	-الالقاء والمناقشة	التدوين عند العرب هل الاسما وتبا	توضيح التدوين عند العرب هل الاسما	2	السادس
الاختبارات التحريرية	-الالقاء والمناقشة	المعلومات المساعدة في علم التاريخ و منهج البحث التاريخي	ماهي العلوم المساعدة في علم التاريخ	2	السابع
الاختبارات التحريرية	-الالقاء والمناقشة	الطرق المتنوعة للبحث التاريخي	ماهي الطرق المتنوعة للبحث التاريخي	2	الثامن
الاختبارات التحريرية	-الالقاء والمناقشة	جمع المصادر وتصنيفها	كيفية جمع المصادر و تصنيفها	2	التاسع
الاختبارات التحريرية	-الالقاء والمناقشة	النقد والاختصاص التاريخي	مفهوم النقد والاختصاص	2	العاشر
الاختبارات التحريرية الشفهية	اختبار تحريري وشفهية	طريقة كتابة المقدمة	مفهوم المقدمة بالنسبة للباحث	2	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية الشفهية	اختبار تحريري وشفهية	طريقة كتابة الخاتمة	طريقة كتابة الخاتمة	2	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية الشفهية	اختبار تحريري وشفهية	طرق الكتابة وفق مناهج البحث	مفهوم طرق المنهج في الكتابة	2	الثالث عشر
				2	الرابع عشر
				-2	
				-3	
				-4	
				-5	

					-6
					-7
					-8
					-9
					-10
					-11
					-12
					-13
					-14
					-15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير التومي والامتحانات التومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كامل علي سليمان، منهج البحث الأثاري والتاريخي .

المراجع الرئيسة (المصادر)

<p>1 - طه باقر ، طرق البحث العلمي . 2 احمد شلبي : كيف تكتب بحثاً أو رسالة .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>لا يعتمد بها لعدم موثوقيتها .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1.	2. اسم المقرر
	فن الشرق
3.	4. رمز المقرر
	فن الشرق
5.	6. الفصل / السنة
	فصلي
7.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023-2023
9.	10. أشكال الحضور المتاحة
	حضور
11.	12. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	45 ساعة للكورس
13.	14. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: هدى رياض عيد الحمزة عيد الأيمل : huda.riyad@mu.edu.iq
15.	16. أهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية 1. تعريف الطالب بالبيئة الجغرافية لبلاد ايران . 2. تعليم الطالب الدويالات الفارسية 3. تعريف الطالب الجانب الحضاري لدويالات فارس

4. تعريف الطلاب باهم ملوك الدولة الساسانية . 5. ان يتعرف الطالب على اهم المدن الفارسية 6. مراحل ضعف الدول وسقوطها		18. استراتيجيات التعليم والتعلم		17.		
		الاستراتيجية		1-اللقاء 2-الاستجواب 3-المحاضرة		
		20. بنده المقرر		19		
الأسبوع	تاريخ المحاضرة	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-		3		الجغرافية الطبيعية والمناخية لبلاد ايران والذها في تاريخ المنطقة	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2-		3		دراسة في تاريخ شوشة وعلام	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
3		3		الحادث الحضاري لتولة عظام	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
4		3		التولة المائية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
5		3		علم الإمبراطورية الاخمينية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحضارة الفارسية القديمة للدولة الأختنية	3	6
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	امتحان شهر أول ، الكورس الأول	3	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	إيران في العهد السلوي	3	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحضارة الفارسية في العهد السلوي	3	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العرفون وبناء دولتهم	3	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مظاهر الحضارة العزنية	3	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	إيران في العهد الساساني	3	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مجلسون	3	13

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراحل صنف البولة الأساسية		3		14
الاختبارات التحريرية		امتحان شهر ثاني ، الكورس الأول		—		15
22. تقييم المقرر						21.
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						
24. مصادر التعلم والتدريس						23.
تاريخ الشرق الأدنى ، سامي سعد الأحمد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
الشرق الأدنى القديم ، عبد العزيز صالح تاريخ الشرق الأدنى القديم ، قيس حاتم الجبالي		المراجع الرئيسة (المصادر)				
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

رئيس القسم

أ.د عباس فضل حسين

مدرس المادة

م.م هدى رياض الخزاعي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فن الشرق	
2. رمز المقرر	
فن الشرق	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور ي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة للكورس	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هدى رياض عبد الحمزة عبيد الأيمل : huda.riyad@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ● تهدف الدراسة إلى معرفة الطالب بالبيئة الجغرافية لبلاد الاناضول . ● وتعرف الطالب بأهمية تاريخ بلاد الأناضول القديم وعلاقتها المجاورة. ● والإطلاع على اهم الممالك الحيثية وبنيتها الحضارية 	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	الجغرافية الطبيعية والمناخية لبلاد الاناضول	اللقاء والمناقشة	الاختبار والمشاركة
الأسبوع الثاني	3	بحسب المخرجات المذكورة	الدولة الحثية (اصلها ، تاريخها ، لغاتهم)	اللقاء والمناقشة	الاختبار والمشاركة
الاسبوع الثالث	3	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	المملكة الحثية القديمة	المحاضرة	
الأسبوع الرابع	3	بحسب المخرجات المذكورة	المملكة الحثية الوسطى	المحاضرة	
الاسبوع 5	3	بحسب المخرجات المذكورة	المملكة الحثية الحديثة	المحاضرة	
	3	بحسب المخرجات			

		المظاهر الحضارية للحيثين	المذكورة		الاسبوع 6
الاختبار والمشاركة	اللقاء والمناقشة	امتحان الشهر الأول	بحسب المخرجات المذكورة	3	الاسبوع 7
الاختبار والمشاركة	حضورى	طروادة عطلة العيد	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	الاسبوع 8
الاختبار والمشاركة	اللقاء والمناقشة		بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	عطلة العيد	الاسبوع 9
الاختبار والمشاركة	الاستجواب	فترة الاحتلال المقدوني	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	الاسبوع 10
الاختبار والمشاركة	اللقاء والمناقشة	عصر الدويلات الاناصولية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	الاسبوع 11
الاختبار والمشاركة	اللقاء والمناقشة	عصر الدويلات الرومانية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	الاسبوع 12
الاختبار والمشاركة	الاستجواب	فترة الاحتلال الفارسي	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	الاسبوع 13
الاختبار والمشاركة	الاستجواب	امتحان الشهر الثاني	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	3	الاسبوع 14
	حضورى	الامتحان			

				الاسبوع 15
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريّة والتحريريّة والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
كتاب تاريخ الشرق الأدنى القديم ،سامي سعد الأحمد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الكتاب الشرق الأدنى القديم ، عبد العزيز صالح		المراجع الرئيسة (المصادر)		
تاريخ الشرق الأدنى القديم ، قيس حاتم الجنابي		الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت		

رئيس القسم

أ.د. عباس فضل حسين

مدرس المادة

هدى رياض عبد الحمزة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : اللغات القديمة					
٢. رمز المقرر : AGAL357					
٣. الفصل / السنة : الأول / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٩/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) / ٣ ساعات / ٣ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر): الاسم: أ.م.د. أنادر راهي سعدون الأيمل: abodaar.rahee@mu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعلم الطالب قواعد اللغة الآكدية والسومرية • حفظ العلامات المسمارية • الربط ما بين مادة تاريخ العراق القديمة والنصوص السومرية والآكدية • توسيع القاعدة المعرفية لدى الطالب • تدريب الطالب حول استنساخ العلامات المسمارية 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	لساعات	مخرجات التعلم لمطلوبة	اسم الوحدة أو لموضوع	طريقة لتعلم	طريقة لتقييم
١-	٣	تعريف الطالب بالمعاهد	الدولة الآكدية	القاء محاضرة	الإحتمارات التحصيلية التحريرية المعقالية والموضوعية
٢-	٣	شرح القواعد	حمل أسماء آكدية متنوعة	القاء محاضرة	الإحتمارات التحصيلية التحريرية المعقالية والموضوعية

الإختبارات التحصيلية التحريرية المقالية والموضوعية	ألقاء محاضرة	حمل أسئلة أكاديمية متنوعة	شرح قواعد اللغة الأكدية	٣	-٣
الإختبارات التحصيلية التحريرية المقالية والموضوعية	ألقاء محاضرة	حمل خطة أكاديمية متنوعة	توضيح مع الشرح	٣	-٤
الإختبارات التحصيلية التحريرية المقالية والموضوعية	ألقاء محاضرة	عضمة في اللغة الأكدية ولهجاتها	شرح وتوضيح	٣	-٥
الإختبارات التحصيلية التحريرية المقالية والموضوعية	ألقاء محاضرة	رسالة رقم ١ استنتاج العلامات المسماوية	قراءة وترجمة وتحليل	٣	-٦
الإختبارات التحصيلية التحريرية المقالية والموضوعية	ألقاء محاضرة	رسالة رقم ٢ استنتاج العلامات المسماوية	قراءة وترجمة وتحليل	٣	-٧
الإختبارات التحصيلية التحريرية المقالية والموضوعية	ألقاء محاضرة	رسالة رقم ٣ استنتاج العلامات المسماوية	قراءة وترجمة وتحليل	٣	-٨
الإختبارات التحصيلية التحريرية المقالية والموضوعية	ألقاء محاضرة	رسالة رقم ٤ استنتاج العلامات المسماوية	قراءة وترجمة وتحليل	٣	-٩
الإختبارات التحصيلية التحريرية المقالية والموضوعية	ألقاء محاضرة	رسالة رقم ٥	قراءة وترجمة وتحليل	٣	-١٠
الإختبارات التحصيلية التحريرية المقالية والموضوعية	ألقاء محاضرة	استنتاج العلامات المسماوية	حفظ العلامات	٣	-١١
الإختبارات التحصيلية التحريرية المقالية والموضوعية	ألقاء محاضرة	استنتاج العلامات المسماوية	قراءة وترجمة وتحليل	٣	-١٢
الإختبارات التحصيلية التحريرية المقالية والموضوعية	ألقاء محاضرة	نصن رقم ٢	قراءة وترجمة وتحليل	٣	-١٣
الإختبارات التحصيلية التحريرية المقالية والموضوعية	ألقاء محاضرة	استنتاج العلامات المسماوية	حفظ العلامات	٣	-١٤
الإختبارات التحصيلية التحريرية المقالية والموضوعية	ألقاء محاضرة	مراجعة	شرح المواضيع العاصنة	٣	-١٥

١١- تجميع المقرر

١٢- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
فاصل عبد الواحد علي وأخرون ، منظمة هي دراسات اللغات القديمة ، جامعة الموصل ، ١٩٨٠ .	المراجع الرئيسة (المصادر)
مطبة سومر التقارير الفصلية قوائم العنايات المسماة عوامل الكلمات السومرية والأكدية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (السجلات العلمية، التقارير)
Epsd, BDTNS, CDLI http://psd.museum.upenn.edu/nepsd-frame.html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٢. رمز المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٣. الفصل / السنة	
الكورسات	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة للكورس	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإسم: أنوار كريم نجم والي	الأيمل: anwar.kareem@mu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تهدف الدراسة الى معرفة اللغة الأنكليزية والأطلاع على أهم أساسياتها . • وتعريف الطالب بأهمية اللغة الأنكليزية وتنمية مهاراته العقلية من خلال الدراسة . • والأطلاع على أهم مصادرها .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنبة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	مقدمة عامة عن اساسيات اللغة الانكليزية	حضورى	الاختبار والمشاركة
٢-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة	قطعة عامة عن حمورابي	حضورى	الاختبار والمشاركة
٣-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	سرجون الأكدي واهم اتجازاته	حضورى	
٤-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة	قطع من كتاب headway	حضورى	
٥-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة	امتحان الشهر الأول	حضورى	
٦-	ساعتين	بحسب المخرجات المذكورة	الأزمة وأهميتها	حضورى	

الاختبار والمشاركة	حضورى	قطع مختارة من الكتاب المنهجي	بحسب المخرجات المذكورة	ساعتين	-٧
الاختبار والمشاركة	حضورى		بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-٨
الاختبار والمشاركة	حضورى	جغرافية العراق واهميتها الأثرية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	عطلة العيد	-٩
الاختبار والمشاركة	حضورى	عطلة العيد	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-١٠
الاختبار والمشاركة	حضورى	أنواع الجمل في اللغة الأنكليزية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-١١
الاختبار والمشاركة	حضورى	اثار سومر واكد واسئلة عامة عنهما	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-١٢
الاختبار والمشاركة	حضورى	امتحان الشهر الثاني	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-١٣
الاختبار والمشاركة	حضورى	قواعد الأجابة عالقطع الخارجية	بحسب المخرجات المذكورة اعلاه	ساعتين	-١٤
الاختبار والمشاركة	حضورى	قواعد وقطع Giving Reasons			-١٥

		الامتحان		
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
كتاب Grammar	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
الكتاب المنهجي headway وكتاب Basics of English language	المراجع الرئيسة (المصادر)			
مجلة ساينتفك امريكان scientific American	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
Grammar-Quizzes.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

رئيس القسم
عباس فضل حسين

مدرس المادة
أنوار كريم نجم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نصوص اثرية باللغة الإنكليزية	
٢. رمز المقرر	
SVIGD352	
٣. الفصل / المدة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان بواقع وحدتان دراسيتان (٣٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: دلال محمد علي dalal.mohammed@mu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمادة النصوص الاثرية باللغة الإنكليزية من خلال الاطلاع على المصطلحات المتنوعة باللغة الإنكليزية فضلاً عن التعرف على تقنيات التققيب والتعرف على الملوك واعمالهم ونقوشهم الاثرية على القبور والمعابد فضلاً عن الاطلاع على تاريخ حضارة بلاد سومر والتركيب الاجتماعي والاقتصادي لسومر والطب والفنون المتنوعة</p> <p>١- الأهداف المعرفية ١١- ان يكون قادراً على حفظ المصطلحات الاثرية باللغة الإنكليزية ٢١- القدرة على معرفة اصنام الملوك واثارهم ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١ - مهارة كتابة القطع الاثرية باللغة الإنكليزية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- أهمية اللغة الإنكليزية بالنسبة للباحث الاثري ٣- التعرف على تراث القدماء فيما يخص ملابسهم وأزيائهم ومأكلهم والأواني المستخدمة في القصور والمعابد، وأهمية الاثار العراقية بالنسبة للباحثين الأجانب د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ١د - مهارة الطالب في حفظ نص اثري او مجموعة تعاريف باللغة الإنكليزية مما يدعم الجانب العلمي</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ - الإطلاع على تاريخ حضارة بلاد وادي الرافدين باللغة الإنكليزية	الاستراتيجية

الأسبوع	لساعات	مخرجات لتعلم لمطلوبة	اسم لوحدة و لموضوع	طريقة لتعلم	طريقة لتقييم
١-	٣	- ان يكون الطالب قادرا على معرفة تقنيات التنقيب - معرفة مهام الأثاري - التمييز بين الأثاري ،جامع العينات وايضاح ابرز الفروقات بينهما - معرفة أنواع المجتمعات وسراحل تطورها والاطلاع على مدة التنقيب بين المجتمعات تبعاً لنظورها من حيث البساطة الى التعقيد .	Technique of Excavation	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية الاختبارات اليومية
٢-	٣	معرفة حملة أوتوهيجال ضد ملك الجوثيين تبريجان واسبابها معرفة نتائج هزيمة نارام-سين على يد الجوثيان في سومر . معرفة مدة حكم أوتوهيجال لسومر .	Utuhegal's Campaign	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية الاختبارات اليومية
٣-	٣	- معرفة التركيب الاجتماعي لسومر . - معرفة فئات المجتمع السومري . -معرفة الحقوق القانونية التي تتمتع بها النساء في المجتمع السومري .	The Social Structure of Sumer.	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية الاختبارات اليومية
٤-	٣	- معرفة الأساس الاقتصادي الأساسي لحضارة سومر . - معرفة السمة المعمارية المهمة في كل مدينة سومرية	Society: the Sumerian city	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية الاختبارات اليومية
٥-	٣	معرفة المصطلحات ذات الصلة بالآثار واكتساب الطالب لمصطلحات جديدة في الفصلين تزيد من معرفته ورصيده الأثاري باللغتين العربية	Terms in Archaeolog	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية الاختبارات اليومية

			والإنكليزية.		
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية الاختبارات اليومية		امتحان الشهر الأول	/	٣	-٦
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية الاختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	School Structure and Curriculum.	- مدير المدرسة كان يدعى الخبير او اب المدرسة والطالب ابن المدرسة. - الاطلاع على منهج المدرسة الذي كان يتكون من مجموعتين: يمكن وصف الأولى على أنها شبه طمية والثانية على أنها أدبية وإبداعية.	٣	-٧
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية الاختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	Work, Industry, and Manufacture.	- تبيان أهمية العمل والصناعة والتصنيع خلال العصور القديمة، وهي أمورًا أساسية للمجتمعات. - معرفة المنتجات الأكثر شيوعًا والمصنوعة من النحاس والبرونز كالمعازق و الفؤوس والسكاكين والمنشير؛ الأسلحة مثل رؤوس السهام، والسيوف، والخناجر، والحراب.	٣	-٨
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية الاختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	Sumerian Domesticated Animals.	- معرفة انواع الحبوب التي زرعها السومريون كالشعير والقمح والدخن - أهمية شجرة النخيل التي أدت دورًا رئيسيًا في الحياة الاقتصادية السومرية. - أهمية دور تربية الحيوانات الأليفة في الزراعة والنقل ودورها الأساسي للاقتصاد السومري.	٣	-٩
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية الاختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	Education: The Sumerian school	- أهمية التعليم في السومر القديمة كونه	٣	-١٠

الإختبارات اليومية			إنجازاً مبتكراً في تاريخ الحضارة. فقد طور السومريون نظام الكتابة المسمى بالكيونيفورم الذي انتشر لاحقاً في العالم، وأسسوا أيضاً نظاماً رسمياً للتعليم. - أهمية المدرسة السومرية، المعروفة باسم "الإدوبا" أو بيت الألواح، وهي مؤسسة تدريبية لتدريب الكتاب الذين سيستوفون الاحتياجات الاقتصادية والإدارية للأرض.		
الإختبارات التحريرية الإختبارات الشفوية الإختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	Art in Sumer	- إتقان السومريون النحاتين تحت التماثيل في المعابد والشخصيات - أنت الموسيقى دوراً هاماً في المجتمع السومري ، سواء كانت موسيقى وحرفية أو صوتية. بعض الموسيقيين شغلوا مواقع هامة في المعابد	٣	١١-
الإختبارات التحريرية الإختبارات الشفوية الإختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب	Sumerian court	- معرفة المسؤول عن القانون والعدالة في عصر السلالة الثالثة لمدينة أور. - معرفة أنواع العقود والدعاوى التي تم تسجيلها في المحكمة	٣	١٢-
الإختبارات التحريرية الإختبارات الشفوية الإختبارات اليومية		امتحان الشهر الثاني	/	٣	١٣-
الإختبارات التحريرية الإختبارات الشفوية الإختبارات اليومية	الإلقاء، المناقشة، الإستجواب		مراجعة شاملة للمادة	٣	١٤-
١١. تقييم المقرر					
الفصل الدراسي ١٠٠ درجة الشهر الأول ٢٠ درجة الشهر الثاني ٢٠ درجة الامتحان النهائي ٦٠ درجة					

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>1-Publications of the Babylonian section of the university museum of the university of Pennsylvania ,vol.Iv,No.1 2- Journal for cuneiform studies,V11. 3-Diakanoff,Sumer: society and state in ancient Mesopotamia (Moscow,1959).</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت</p>
<p>1-jeremy black graham cunningham eleanor robson and gábor zólyomi,The literature of ancient Sumer, first edition ,oxford university press, London- New York,2004. 2- C. J. GADD, M.A.ASumerian reading book, oxford press,London-New York,1924.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
/	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	أثار الرومان
٢. رمز المقرر	AHGR465
٣. الفصل / المدة	الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١/١٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٣٠
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
٨. أهداف المقرر	تعد الحضارة الرومانية واحدة من أهم الحضارات القديمة وكانت معظم مقوماتها متأثرة بالحضارات القديمة التي سبقتها مثل الحضارة العرأقية القديمة والحضارة المصرية والحضارة الفينيقية وأهم ما امتازت به هو الطابع الفكري والفلسفي الذي ميزها عن باقي حضارات العالم القديم.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١ - حفظ الأنوار الحضارية الرومانية لمصور قبل التاريخ حسب تسلسلها الزمني</p> <p>٢ - تمييز الطالب بين الأنوار الحضارية الرومانية حسب المخلفات المادية لكل نور</p> <p>٣ - فهم الطالب اسم ومميزات كل نوع من أنواع الحضارة الرومانية القديمة والمراحل الحضارية التي ظهر عليها وأسباب تدهورها وسقوطها</p> <p>ج - طرائق التعلم والتعليم</p> <p>١ - طريقة لقاء المحاضرات</p> <p>٢ - السفقات العلمية الميدانية كزيارة الأثار الأثرية والمتاحف</p> <p>٣ - ورش عمل لتطبيق المحاضرات النظرية</p> <p>د - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١ - أن يعرف الطالب كيفية رسم فكرة عن الحضارة الرومان</p> <p>٢ - أن يدرك الطالب أهمية التاريخ الروماني عن طريق الحضارات التي انشئت ومراحل تطورها وطريقة ومدى تأثيرها على الحضارات الأخرى</p> <p>١ - المعرفة والفهم</p> <p>١ - أن يعرف الطالب على حضارة الرومان ومراحل تطورها</p> <p>٢ - أن يفهم الطالب أهمية الأثار الرومانية بالدراسات الأثرية</p> <p>٣ - أن يميز ويعرف الطالب بين الحضارات في كل مرحلة من مراحل التاريخ وتطور الذي تحدث بين كل حضارة والحضارة التي تليها والتي قبلها</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف على تاريخ الرومان	تاريخ الرومان وبيئتهم الطبيعية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	٢	التعرف على الحضارة الرومانية	الحضارة الرومانية في عهد الملوك	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث	----	عطلة رسمية	-----	-----	-----
الرابع	٢	التعرف على التوسع الروماني	التوسع الروماني في القرن الرابع	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الخامس	٢	التعريف الطالب بفنون المغرب والاندلس	الأثار والفنون في المغرب والاندلس	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السادس	٢	معرفة أسباب الحروب البونيه	الحروب البونيه الثانية والتوسع القرطاجي	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السابع	٢	التعرف التوسع الروماني	الحروب البونيه الثالثة والتوسع الروماني في الشرق	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثامن	٢	معرفة الحروب البونيه	الحروب الرومانية في اسبانيا	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
التاسع	٢	تعرف على تاريخ العصر الامبراطورية	عصر الامبراطورية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
العاشر	٢	معرفة نشأة الإمبراطورية الرومانية	نشأة الامبراطورية الرومانية الشرقية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الحادي عشر	٢	فهم واجبات السلطة التشريعية	السلطة التشريعية والمجالس الانتخابية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني عشر	٢	معرفة أنواع الصخور	القوانين الرومانية والحياة الاجتماعية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث عشر	٢	التعرف على الحياة الدينية الرومانية	الحياة الدينية الرومانية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب على أهم الأنظمة السياسية الرومانية	المتنظيم السياسي في الفترة الملكية الرومانية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

-١٥

امتحان نهاية الكورس

١١. تقييم المقرر

د - طرائق التقييم

الامتحان التحريري: امتحانان على الاقل لكل امتحان (١٨ درجة) مضافاً لها درجة الاختبار الشفوي ومشاركة الطالب في الدرس (٤ درجات) تُجمع لتكون درجة السعي الكلية (٤٠) درجة، مع الاختبار التحريري النهائي بدرجة (٦٠).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت لا يوجد

المراجع الرئيسة (المصادر)

١ - المصادر العننية:

٢ - كتاب في تاريخ الحضارات القديمة ج٢ بغداد / طه باقر

٢ - كتاب التاريخ الروماني بيروت/ علي عبد اللطيف احمد

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير)

مجلة الآثار

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المكتبة الالكترونية والمجلات الأكاديمية العراقية .

اسم استاذ المادة

أ.م. د صادق نغمش جاسم

اسم رئيس القسم

أ. د عباس فضل حسين

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التنقيبات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / المدة					
الاول					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٩/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. علي ابراهيم محمد					
٨. أهداف المقرر					
٢ - ايضاح ما تتناوله المادة من أهمية الفخار في الدراسات الأثرية و استخدامات الفخار في العراق القديم ليتم بعد ذلك التطرق لعلم الفخار في عصور ما قبل التاريخ واهم طرق صناعته و التعريج لفائدة الأثاريون من دراسة أشكال الأواني و التطرق لفخار عصور (جر مو - حسونة - سامراء) و الإشارة إلى سمات كل عصر من تلك العصور و إلى أقسام كل عصر مواضعها - مدلولاتها)			١ - بيان ما للفخار من أهمية كبرى في الدراسات الأثرية تحتم على المهتم و الدارس لاسيما المتخصص في علم الآثار معرفة تصنيف الفخار سواء من ناحية الحقب الزمنية التي مثلها أو المكان الذي شغله انعكاساً منه للأوضاع العامة لتلك الحقب لاسيما السياسية و الدينية فضلاً عن الاجتماعية و الاقتصادية لتتقل لنا صورة واضحة بعض الشيء عن الظروف التي أحاطت بتلك الحقب الزمنية		
٩. استراتيجيات التعليم و التعلم					
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة الطالب تحقيقها سرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة و لا بد الربط بينها و بين وصف البرنامج.			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ -		التعريف بأهمية تلك المدافن واهم طرق الاستخراج	تقيب المدافن و استخراج هياكل العظم البشرية	اللقاء و المناقشة	الاجتبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	تنقيب الفخاريات	التعريف بأهمية الفخاريات وأهم طرق التنقيبات	- ٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	١-	التعريف بالطرق المثلى لاستخراج تلك المواد	- ٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	٢-	التعريف بأهم الآلات الحجرية والتعريف بأهم استخداماتها	- ٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	٣-	التصوير مهم جداً للإثاري مما يتطلب الفنان تلك العملية بما يصب في خدمة الإثاري	- ٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	تنقيب المواد الأثرية الصغيرة	التعريف بأهم طرق تايخ الآثار من خلال فهم تلك الطرق وأهميتها	- ٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	أنواع الآلات الحجرية	تعلم الطريقة المثالية واحدة من أهم الطرق التي يتجأ لها الإثاري	- ٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	تصوير الآثار	طريقة الأنواع تعتمد على الفنان الطالب باقي الطرق لتتميز بين تلك الطرق	- ٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	طرق تاريخ الآثار	الوقوف على أسباب التلف وأهم طرق المعالجات	- ٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	١-	التعريف بالطريقة المثلى لمعالجة المسوجات	- ١٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	٢-	=====	- ١١
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	٣-	=====	- ١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	٤-	=====	- ١٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	تلف و معاخة الآثار	=====	- ١٤

١١. تقييم المقرر

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت ١ - تكي الدباغ، طرق التفتيات الأثرية، (بغداد: مطبعة جامعة بغداد دت)

المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التنقيبات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / المدة					
الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٩/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. علي إبراهيم محمد					
٨. أهداف المقرر					
٢. - ايضاح ما تتناوله المادة من أهمية الفخار في الدراسات الأثرية و استخدامات الفخار في العراق القديم ليتم بعد ذلك التطرق لعلم الفخار في عصور ما قبل التاريخ واهم طرق صناعته و التعريج لفائدة الأثاريون من دراسة أشكال الأواني و التطرق لفخار عصور (جر مو - حسونة - سامراء) و الإشارة إلى سمات كل عصر من تلك العصور و إلى أقسام كل عصر مواضعها - مدلولاتها)			١- بيان ما للفخار من أهمية كبرى في الدراسات الأثرية تحتم على المهتم و الدارس لاسيما المتخصص في علم الآثار معرفة تصنيف الفخار سواء من ناحية الحقبة الزمنية التي مثلها أو المكان الذي شغله انعكاساً منه للأوضاع العامة لتلك الحقبة لاسيما السياسية و الدينية فضلاً عن الاجتماعية و الاقتصادية لتتقل لنا صورة واضحة بعض الشيء عن الظروف التي أحاطت بتلك الحقبة الزمنية		
٩. استراتيجيات التعليم و التعلم					
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة الطالب تحقيقها سرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة و لا بد الربط بينها و بين وصف البرنامج.			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٣	تنقيب المدافن و استخراج هياكل العظم البشرية	تنقيب المدافن و استخراج هياكل العظم البشرية	اللقاء و المناقشة	الاجتبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	تنقيب الفخاريات	تنقيب الفخاريات	٣	-٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	طريقة الصناعة	١- طريقة الصناعة ٢- السطح ٣- التسخين	٣	-٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	السطح	تنقيب المواد الأثرية الصغيرة	٣	-٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	التسخين	أنواع الآلات الحجرية	٣	-٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	تنقيب المواد الأثرية الصغيرة	تنقيب المواد الأثرية الصغيرة	٣	-٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	أنواع الآلات الحجرية	أنواع الآلات الحجرية	٣	-٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	طريقة المقارنة بالأنواع	تتمه محاضرة أنواع الآلات الحجرية	٣	-٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	طرق تأريخ الآثار	الطريقة الباثية	٣	-٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	معالجة المسوجات	طريقة المقارنة بالأنواع طرق تأريخ الآثار ١- طرق التأريخ المطلق ٢- الطريقة الكيميائية ٣- الطريقة السائبة ٤- طريقة المقارنة بالأنواع	٣	-١٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	٥- معالجة المواد الخشبية	٥- طرق تأريخ الآثار ٦- معالجة المسوجات معالجة المواد الخشبية	٣	-١١
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	٦- معالجة المواد الجلدية	٦- معالجة المواد الجلدية ٧- معالجة المواد السلكونية	٣	-١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	٧- معالجة المواد السلكونية	تقارير الحفريات	٣	-١٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء والمناقشة	تلف و معالجة الآثار	معالجة ورق البردي	٣	-١٤

١١. تقييم المقرر

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت ١ - تقي الدباغ، طرق التقنيات الأثرية، (بغداد: مطبعة جامعة بغداد دت)

المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
فخار قديم	
٢. رمز المقرر :	
PONC455	
٣. الفصل / السنة	
الثاني / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤ / ٢ / ٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور / نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢٨ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: فاطمة راضي ساجت الجابري الأيميل: Fatima.aljabri@mu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف لمادة دراسية	<ul style="list-style-type: none"> • لمعرفة يقدم لفخار ومراحل تطوره . • تعريف لطلاب بأهمية صناعة فخار . • فهم أنواع الفخار لطبيعي ولصناعي . • لتعريف وللمقارنة بين فخار في بعض الحضارات .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية :</p> <p>١- أن يكون الطالب قادراً على أن يعرف الفخار .</p> <p>٢- أن يكون الطالب قادراً على أن يعرف أهمية صناعة الفخار .</p> <p>٣- أن يكون الطالب قادراً على أن يعدد أنواع الفخار</p> <p>٤- أن يكون الطالب قادراً على أن يعرف الفرق بين فخار الحضارات القديمة</p> <p>٥- أن يكون الطالب قادراً على أن يفهم المبادئ والقواعد الوقائنية للحفاظ على الفخار</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :</p> <p>١- تنمية قدرة الطالب على التحليل المنطقي والاستنباط .</p> <p>٢- قدرة الطالب في تحليل أنواع الفخار .</p> <p>٣- قدرة الطالب على عمل نماذج وكيفية معالجتها</p> <p>٤- توسيع قدرة الطالب على فهم ثقافة الشعوب الأخرى</p> <p>٢- ادراك الطالب المضامين الفنية من دراسة الفخار .</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- الإلقاء</p>

٢- المناقشة

٣- الاستجواب

٤- المنقرات العلمية الميدانية (زيارة لمتحف المتنى نموذجاً) .

طرائق التقييم

١- الاختبارات الشفوية

٢- الاختبارات التحريرية القصيرة اليومية .

٣- الاختبارات التحريرية .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- التعاون بين جميع الأطراف لتحقيق الاهداف المشتركة .

ج٢- التقويم السلوكي في العلاقات القائمة بين أطراف العملية التعليمية .

ج٣- تنمية السلوك لدى الطلاب باحترام وجهات النظر .

ج٤- تثمين جهود المؤلفين والباحثين لإبصال المادة بشكلها الحالي .

طرائق التعليم والتعلم :

١- طريقة الإثارة واستجواب الطلاب .

٢- استخدام العصف الذهني لدى الطلاب .

٣- استخدام بعض المواد والأجهزة الأيضاحية .

طرائق التقييم :

١- الواجب المنزلي والصفى .

٢- المناقشة الحرة .

٣- المشاركة الفعالة .

د- المهارات العامة والنأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتد

الشخصي) .

١د- القدرة على إعداد كوادر قادرة على تطوير الأثار واستثمارها .

٢د- تنمية مهارة الطالب بالقدرة على التحليل والتفسير .

٣د- الزيارات الميدانية للجهات ذات العلاقة .

٤د- الاطلاع على المستجدات للتطوير الشخصي في مجال العمل

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	لساعات	مخرجات لتعلم لمطلوبة	اسم لوحدۃ و لموضوع	طريقة لتعلم	طريقة لتقييم
الأول	٢	معرفة الفخار الطبيعي والصناعي ومراحله	اصل الفخار وتطور	اللقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية
الثاني	٢	الاتجاهات الحديثة في دراسة الفخار وكيفية تصميمه	الدراسات الفخارية وكيفية ترميمها	اللقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية
الثالث	٢	معرفة الصناعات الفخارية القديمة	المواد الأولية في صناعة الفخار	اللقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية
الرابع	٢	التعرف على الفخار الأتيكي الأسود وأماكن اكتشافه	الفخار الأتيكي الأسود ٦٢٠ - ٥٣٠ ق.م	اللقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية
الخامس	٢	التعرف على فناني فخار الأتيكي الأسود	الفخار الأتيكي الأسود ٦٢٠ - ٥٣٠ ق.م وبعض فنانيه	اللقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية
السادس	٢	التعرف على الفخار العراقي القديم وصناعاته	الفخار العراقي القديم	اللقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية
السابع	٢	التعرف على الفخار العراقي القديم ومراحله	اشهر المواقع العراقية القديمة بالفخار	اللقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية
الثامن	٢	التعرف على فخار الحضارة المصرية	صناعة الفخار في مصر القديمة	اللقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية
التاسع	٢	التعرف على فخار الحضارة اليونانية	الفخار اليوناني	اللقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية
العاشر	٢	التعرف على فخار الحضارة الرومانية	الفخار الروماني	اللقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية
الحادي عشر	٢	التعرف على فخار الحضارة اسيه الجزيرة العربية	الصناعات الفخارية في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام	اللقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية
الثاني عشر	٢	التعرف على الفخار الاسلامي	الفخار والخزف الاسلامي	اللقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية
الثالث عشر	٢	التعرف على الفخار المغربي واستخداماته	الانواع الفخارية في بلاد المغرب القديم	اللقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية
الرابع عشر	٢	لتوسيع مدارك الطالب واستذكار معلوماته	مراجعة	اللقاء والمنافسة	الاختبارات التحريرية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

النوع	الوزن النسبي %
امتحانات اسبوعية	١٠
امتحانات شهرية	٣٥
امتحانات نهاية كورس	٦٠
المهام والواجبات (الالكترونية)	-
درجات المعبر	-

١٢- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	لكتب المتفرقة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محمد سمير محمد ، دراسة استكشافية لتطور الخزف مرورا بالعصور الإسلامية المختلفة . حسين محمد عل ، تطور صناعة الفخار بمصر القديمة . ناهد عوض نور الهادي ، فخار يوناني وروماني . عائشة محي ، الاواني الفخارية في بلاد المغرب القديم . رسالة ماجستير ، كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية ، جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي ، ٢٠٢٠ .	لمراجع الرئيسية (فصول)
مجلة سומר	لكتب والمراجع السابقة التي يوصى بها (لمجلات علمية ، تقارير)
https://www.damanhour.edu.eg/pdf	لمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.	2. اسم المقرر
	فخار قديم
3.	4. رمز المقرر
	فخار قديم
5.	6. الفصل / السنة
	فصلي
7.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023-2023
9.	10. أشكال الحضور المتاحة
	حضور ي
11.	12. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	30 ساعة للكورس
13.	14. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: هدى رياض عيد الحمزة عيد الأيمل : huda.ryiad@mu.edu.iq
15.	16. أهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية 1. تعريف الطالب بأهمية الفخار في الدراسات الأثرية 2. تعليم الطالب طرق صنع الفخار بمراحله 3. تعريف الطالب ببعض الحضارات المنتجة للفخار

4. تعريف الطالب سمات كل عصر واهم مميزاته						
5. ان يتعرف الطالب على الفكر الديني من خلال بعض الالواح الفخارية						
6. تعريف الطالب على اهم الصناعات المقترنة بالفخار كالتزجيج والاسرجة						
17. 18. استراتيجيات التعليم والتعلم						
		الاستراتيجية		1- الالقاء		
				2- الاستجواب		
				3- المحاضرة		
19. 20. بنىة المقرر						
الاسبوع	تاريخ المحاضرة	عدد الساعات	مخرجات التعلم المتوقعة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-		2		صناعة الفخار العراقي من اقدم العصور حتى نهاية التاريخ القديم	الالقاء والمتابعة	الاختبارات التحريرية
2-		2		استخدامات الفخار في العراق القديم والدراسات الانثوية	الالقاء والمتابعة	الاختبارات التحريرية
3		2		صناعة الفخار في عصور ما قبل التاريخ	الالقاء والمتابعة	الاختبارات التحريرية
4		2		عجاء عصر حثونة (حزمو - حثونة - سامراء)	الالقاء والمتابعة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية		امتحان شهر اول - كورس الأول	2		5
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الفكر المبني في بلاد الرافدين من خلال بعض الألواح الفخارية	2		6
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تطور صناعة الفخار في العصور القديمة	2		7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تطور صناعة الاسرحة الفخارية خلال العصر البرونزي	2		8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	فن تزيح الفخار في العصور التاريخية	2		9
الاختبارات التحريرية		امتحان شهر ثاني - كورس الأول	2		10
الاختبارات التحريرية		امتحان شهر ثالث - كورس اول (اختياري)	2		11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صناعة الفخار في العصر البرونزي	2		12

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تطور صناعة الفخار في عائل العصر البرونزي		2	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الفخار في العصر البرونزي		2	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الفخار في العصر السلوقي		—	15
22. تقييم المقرر					21
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
24. مصادر التعلم والتدريس					23
-----		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
ناهض عبد الرزاق القيسي ، الفخار والخزف دراسة تاريخية أثرية		المراجع الرئيسة (المصادر)			
عسان طه ياسين ، صناعة الفخار العراقي من القدم العصور وحتى نهاية التاريخ القديم		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
-----		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

رئيس القسم

أ.د عباس فضل حسين

مدرس المادة

م.م هدى رياض الخزاعي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اثار الجزيرة					
2. رمز المقرر Are top435					
3. الفصل / السنة / الأول / 2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/1					
5. أشكال الحضور المتاحة / نظري حلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / 8) // عدد الوحدات (الكلية / 2)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د. واثق حسن مجهول Wathiq.hassan@edu.mu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب نوعية أثار الجزيرة ومواقعها وعلاقتها بالحصارات والأبنان الأخرى • أن يفهم أهمية دراسة أثار الجزيرة للسنة له • على أن يفهم النصوص والكتابات الموجودة في مواقع الجزيرة • 					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية وصح خطط استشاريه يمكن تطبيقها على وفق منهاج يضمن وصلها الي الطلبة بشكل علمي منض بتوظيف من طرائق التدريس وتحقق هدف الرسالة المنهية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	-استنتاج مفهوم الخ	-تاريخ سنة الجزيرة الجزيرة	-الإلقاء والمناقشة	-الاختبارات التحريرية
الثاني	2	وتاريخها	-مصابير الحدث في تاريخ الجزيرة	-الإلقاء والمناقشة	-الاختبارات التحريرية
الثالث	2	-معرفة تاريخ الجزيرة وجذور الخ	-الخطوط والكتابات في سنة الجزيرة	-الإلقاء والمناقشة	-الاختبارات التحريرية
الرابع	2	-الإطلاع على اهم الخ ومقارنتها	-الخطوط والكتابات في سنة الجزيرة	-الإلقاء والمناقشة	-الاختبارات التحريرية

2	السادس	تحديد موقع الجزيرة تحديد اسم الجزيرة	- جزاها الجزيرة - اسم شبة الجزيرة العربية	- الألفاء والمناقشة - الألفاء والمناقشة	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات التحريرية
2	السابع	التعرف على أهم المواقع الأثرية	- الكهوف والكهانات في شبه الجزيرة العربية	- الألفاء والمناقشة	- الاختبارات التحريرية
2	الثامن	التعرف على أهم العقائد الدينية	- العقائد الدينية في شبه الجزيرة العربية	- الألفاء والمناقشة	- الاختبارات التحريرية
2	التاسع	فهم الصنعية والتوحيد	- الاصنام والأوثان في شبه الجزيرة العربية	- الألفاء والمناقشة	- الاختبارات التحريرية
2	العاشر	الإطلاع على جزاها واد وحضارة اليمن	- حضارة اليمن - الساميون - الحجاز - الحسانية والمنابر	- الألفاء والمناقشة	- الاختبارات التحريرية
2	الحادي عشر	تفسير وفهم مصطلح النساء والإنشائية التي دارت حوله		اختبار تحريري وورقة المشاهدة	- الاختبارات التحريرية
2	الثاني عشر	معرفة الحجاز جزاها واد وتقايها وتنباسها			- الاختبارات التحريرية
2	الثالث عشر	التعرف على دولة العبد والمنابر وما دار بينهما من حروب ومحاهدات وما تركون اثر عريية			- الاختبارات التحريرية
-2					
-3					
-4					
-5					
-6					
-7					

					-8
					-9
					-10
					-11
					-12
					-13
					-14
					-15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المحاضرة اليومية والامتحانات الترموية والشفوية والسنوية والحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر)
المعلم و تاريخ العرب - علي جواد - قصة الحصار - أول ديورانت	
1- تاريخ شبه الجزيرة العربية : الدكتور عبد العزيز صالح 2- شبه الجزيرة العربية دراسة في الجغرافية والاقتصادية د جودة حسين جودة 3- مختصر تاريخ الأندلس - يوسف 4- رحلة إلى ما قبل الفتح - براند	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (السجلات العلمية، التقارير)

5-عشائر فراس السواح 6-التصال في تاريخ العرب -على حواد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
لايعتمد بها لعدم موثوقيتها .	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اثار الجزيرة					
2. رمز المقرر Are top435					
3. الفصل / السنة / الأول / 2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/1					
5. أشكال الحضور المتاحة / نظري حلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / 8) // عدد الوحدات (الكلية / 2)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د. واثق حسن مجهول Wathiq.hassan@edu.mu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب نوعية أثار الجزيرة ومواقعها وعلاقتها بالحصارات والأبنان الأخرى • أن يفهم أهمية دراسة أثار الجزيرة للسنة له • على أن يفهم النصوص والكتابات الموجودة في مواقع الجزيرة • 					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية وصح خطط استشرافه يمكن تطبيقها على وفق منهاج يضمن وصولها إلى الطلبة بشكل علمي منض بتوظيف من طرائق التدريس وتحقق هدف الرسالة المنشأه					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	-استنتاج مفهوم الخ	-تاريخ سنة الجزيرة الجزيرة	-الإلقاء والمناقشة	-الاختبارات التحريرية
الثاني	2	وتاريخها	-مصابير البحت في تاريخ الجزيرة	-الإلقاء والمناقشة	-الاختبارات التحريرية
الثالث	2	-معرفة تاريخ الجزيرة وجذور الخ	-الخطوط والكتابات في سنة الجزيرة	-الإلقاء والمناقشة	-الاختبارات التحريرية
الرابع	2	-الإطلاع على اهم الخ ومقارنتها	-الخطوط والكتابات في سنة الجزيرة	-الإلقاء والمناقشة	-الاختبارات التحريرية

2	السادس	تحديد موقع الجزيرة - تحديد اسم الجزيرة	- جزاها الجزيرة العربية - اسم شعب الجزيرة العربية	- الألفاء والمناهضة - الألفاء والمناهضة	- الاختنازات التخيرية - الاختنازات التخيرية
2	السابع	- التعرف على أهم المواقع الأثرية	- الكنوز والكنائس في شبه الجزيرة العربية	- الألفاء والمناهضة	- الاختنازات التخيرية
2	الثامن	- التعرف على أهم العقائد الدينية	- العقائد الدينية في شبه الجزيرة العربية	- الألفاء والمناهضة	- الاختنازات التخيرية
2	التاسع	- فهم الصنعة والتوحيد	- الاصنام والأوثان في شبه الجزيرة العربية	- الألفاء والمناهضة	- الاختنازات التخيرية
2	العاشر	- الإطلاع على جزاها واد وحضارة اليمن	- حضارة اليمن - الساميون - الحجاز - الحسانية والمنازدة	- الألفاء والمناهضة	- الاختنازات التخيرية
2	الحادي عشر	- فهم مصطلح النساء والإنشائية التي دارت حوله		- الألفاء والمناهضة	- الاختنازات التخيرية
2	الثاني عشر	- معرفة الحجاز جزاها واد وتقايها وتنباسها - التعرف على دولة العبد والمنازدة وما دار بينهما من حروب ومحاهدات وما تركون اثر عريية		اختناز تحرير ورق الشهيرة	- الاختنازات التخيرية
	-2				
	-3				
	-4				
	-5				
	-6				
	-7				

					-8
					-9
					-10
					-11
					-12
					-13
					-14
					-15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المحاضرة اليومية والامتحانات الترموية والشفوية والتهنوية والحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر)
المعلم و تاريخ العرب - علي جواد - قصة الحصار - أول ديورانت	
1- تاريخ شبه الجزيرة العربية : الدكتور عبد العزيز صالح 2- شبه الجزيرة العربية دراسة في الجغرافية والاقليمية د جودة حسين جودة 3- مختصر تاريخ الأندلس - يوسف 4- رحلة إلى ما قبل الفتح - براند	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

5-عشائر / فراس السواح 6-التصال في تاريخ العرب - علي حواد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
لايعتمد بها لعدم موثوقيتها .	