



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الآثار

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس آثار

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس آداب في آثار

النظام الدراسي: فصلي كورسات 2023-2024

تاريخ اعداد الوصف: 17/9/2023

تاريخ ملء الملف: 25/2/2024

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: م.د. ميثم حياوي عبد نور

التاريخ: 25/2/2024

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: أ.د. عباس فضل حسين

التاريخ: 25/2/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 27/2/2024

التوقيع: 



مصادقة السيد العميد

د. عايد هدد ع هنون

٢٠٢٤/٢/٢٧

١. رؤية البرنامج

المساهمة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي والتراث الفكري والانساني في خلق كوادر متطورة أكاديميا مرتقية في مختلف جوانب المعرفة الانسانية . فضلاً عن استنزاف طاقاتها العلمية والادارية كافة لجعل مخرجاتها تتمتع ببناء معرفي رصين.

٢. رسالة البرنامج

تسعى كلية الآداب الى تقديم مختلف برامج التعليم الجامعي في التخصصات الانسانية واللغوية بجودة عالية وتقديم خدمات التعليم والتدريب على وفق المواصفات العالمية والقيم المرتكزة على التراث الفكري العراقي وقيمة وتعنى ببيئة البحث وصولاً لتأهيل الطلاب الى مستوى يمكنهم من تولي مهام العمل والتفاعل مع المجتمع على المستويين المحلي والعالمي.

٣. اهداف البرنامج

- ١- تفعيل الدور العلمي لرفد المجتمع بالمشاريع البحثية التي تساهم في معالجة المشكلات بالحلّ العلمي الرصين.
- ٢- إعداد أكاديميين ، متخصصين ، وباحثين اجتماعيين، ومنقبين آثاريين
- ٣- العمل على تحسين البيئة الجامعية لتحقيق بيئة عمل مناسبة للطلبة والتدريسيين.
- ٤- تحقيق البناء المعرفي للطلاب من خلال الاطلاع على ثقافات الشعوب الأخرى
- ٥- تطوير مستوى الاداء العلمي من خلال تاليف البحوث والكتب المنهجية وتوفير المراجع العلمية فضلاً عن عقد الحلقات النقاشية والندوات والمؤتمرات العلمية.
- ٦- تطوير عمل الكلية من خلال عقد الصلة مع الكليات والهيئات الحكومية بما يساهم في تطوير الاداء فضلاً عن تحقيق المستوى الدراسي الملائم للطلبة

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لم تطلق اية معايير لحد الآن

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤	٨		
متطلبات الكلية	لا يوجد			
متطلبات القسم	٢٠	٦٤		
التدريب الصيفي	-	-	-	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى الكورس الاول				
	AA1A103	عمارة اسلامية	٣	لا يوجد
	AAAA106	عمارة قديمة	٣	لا يوجد
	AHA1101	تاريخ العراق القديم	٣	لا يوجد
	ALAL102	لغات قديمة (سومري)	٣	لا يوجد
	A11R106	حقوق الانسان	٢	لا يوجد
	MSA108	حاسوب	٢	لا يوجد
	AAL105	اللغة العربية	٢	لا يوجد
	AATL104	نصوص باللغة الانكليزية	٢	لا يوجد
الكورس الثاني				
	AA1A103	فنون اسلامية	٣	لا يوجد
	AAAA106	فنون قديمة	٣	لا يوجد
	AHA1101	تاريخ العراق القديم	٣	لا يوجد
	ALAL102	لغات قديمة (اكدي)	٣	لا يوجد
	A11R106	ديمقراطية	٢	لا يوجد
	MSAM107	مدخل الى علم الآثار	٢	لا يوجد
	GLAH209	جيولوجيا اثارية	٢	لا يوجد

لا يوجد	٢	نصوص باللغة الانكليزية	AATL104	
لا يوجد	٤٠ وحدة	١٦ مادة		
لا يوجد	٢	مسح اثاري	ARSV201	المرحلة الثانية الكورس الاول
لا يوجد	٣	لغات قديمة	ALAL202	
لا يوجد	٣	عمارة اسلامية	AA1A203	
لا يوجد	٣	فنون زخرفية	GOAT205	
لا يوجد	٣	حضارة العراق القديم	AHAL200	
لا يوجد	٣	فنون قديمة	AAAA206	
لا يوجد	٢	نصوص انكليزي	AATL204	
لا يوجد	٢	تاريخ اسلامي	HOST207	
لا يوجد	٢	جغرافية تاريخية	GRAH109	المرحلة الثانية الكورس الثاني
لا يوجد	٣	لغات قديمه (سومري)	ALAL202	
لا يوجد	٣	عماره اسلامية	AA1A203	
لا يوجد	٣	فنون زخرفية	GOAT205	
لا يوجد	٣	حضارة العراق القديم	AHAL200	
لا يوجد	٢	عمارة قديمة	AAAA206	
لا يوجد	٢	نصوص انكليزي	AATL204	
لا يوجد	٢	حاسوب	MSI208	
لا يوجد	٤١ وحدة	١٦	مجموع المواد	
لا يوجد	٣	الفن في الشرق الادنى القديم (ايران)	HONC304	المرحلة الثالثة الكورس الاول
لا يوجد	٣	لغات قديمه (اكدي)	AGAL357	
لا يوجد	٣	اثار العراق فترة الاحتلال	ARCT358	
لا يوجد	٣	مساحة ورسم هندسي	SVIGD352	
لا يوجد	٣	عصور قبل التاريخ (بلاد الرافدين)	PRHO305	
لا يوجد	٢	نصوص انكليزي	AATL354	
لا يوجد	٢	منهج بحث	ACISRM359	
لا يوجد	٣	الفن في الشرق الادنى القديم (اناضول)	HONC304	المرحلة الثالثة الكورس الثاني
لا يوجد	٣	لغات قديمه (سومري)	ASL360	
لا يوجد	٣	اثار العراق فترة الاحتلال	ARCT358	
لا يوجد	٢	صيانته وترميم	CSFT355	

لا يوجد	٣	عصور قبل التاريخ (غرب اسيا)	PRHO305	
لا يوجد	٢	نصوص انكليزي	AATL354	
لا يوجد	٢	منهج بحث	ACISRM359	
	٣٧ وحدة	١٤ مادة		
لا يوجد	٢	اثار اليونان		المرحلة الرابع الكورس الاول
لا يوجد	٣	اثار الشرق (مصر)		
لا يوجد	٣	لغات قديمة (اكدي)		
لا يوجد	٢	اثار الخليج		
لا يوجد	٣	طرق تنقيب		
لا يوجد	٢	نصوص انكليزي		
لا يوجد	٢	فخار قديم		
لا يوجد	٢	اثار الرومان		المرحلة الرابع الكورس الاول
لا يوجد	٣	اثار الشرق (بلاد الشام)		
لا يوجد	٣	لغات قديمة (سومري)		
لا يوجد	٢	اثار الجزيرة		
لا يوجد	٣	طرق تنقيب		
لا يوجد	٢	نصوص انكليزي		
لا يوجد	٢	فخار قديم		
لا يوجد	٢	بحث تخرج		
	٣٦ وحدة	١٥ مادة		
	١٥٤ وحدة	٦١		مجموع المواد

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	<p>أ-١ الاهداف المعرفية .</p> <p>أ١ - إعداد متخرج يمتلك القدرة على التمييز بين الآثار القديمة، وتحديد تاريخها بشكل دقيق، فضلاً عن تصنيفها بحسب التسلسل التاريخي.</p> <p>٢- إعداد متخرج يمتلك القدرة على استعمال طرائق التنقيبات الحديثة في العمل الحقلية العلمي.</p> <p>٣- إعداد متخرج يمتلك القدرة على صيانة</p>

	<p>الآثار وترميمها ومعالجتها وحفظها بصورة أولية في موقع التنقيب.</p> <p>٤- إعداد متخرج يمتلك القدرة على اتباع طرائق المسح الأثري الحديثة في الموقع الأثري، ويمتلك خبرة أولية حول طريقة رسم وتصوير الآثار والمقاطع والطبقات الأثرية.</p> <p>٥- إعداد متخرج يمتلك القدرة على تحديد المواقع والطبقات الأثرية القديمة من الملتقطات السطحية.</p>
--	---

المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	<p>ب ١ - ان يكون الطالب قادرا على صيانة الآثار وترميمها ومعالجتها وحفظها بصورة أولية في موقع التنقيب.</p> <p>ب ٢ - ان يكون الطالب قادرا على تحديد الرزم الطينية والكتابات المسمارية بحسب العصور الزمنية التي تعود لها.</p> <p>ب ٣ - ان يكون الطالب قادرا على امتلاك القدرة على استعمال طرائق التنقيبات الحديثة في العمل الحقلية العلمي.</p>
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
طرائق تدريس متنوعة كالألقاء والمناقشة والاستجواب الحي_ الاستقصاء_ حل المشكلات_ اساليب التعلم الذاتي_ التنظيم الذاتي للطلبة

١٠. طرائق التقويم
الاختبارات التحصيلية بأنواعها المختلفة التحريرية المقالية والموضوعية

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر	
تاريخ	تاريخ اسلامي			نعم		
استاذ (١)	اثار قديمة	لغات قديمة	لغة انكليزية	نعم		
	تاريخ	تاريخ حديث	-			
	جغرافية	جغرافية بيئة				
	جغرافية	جغرافية تنمية				
	لغة عربية	ادب حديث				
مدرس مساعد	جغرافية	سياسية				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عمارة اسلامية		٢٠٢٤-٢٠٢٣
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عمارة قديمة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ العراق القديم		الصف الاول كورس اول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغات قديمة (سومري)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فنون اسلامية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فنون قديمة		الصف الاول كورس ثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ العراق القديم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغات قديمة (اكدي)		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغات قديمة		المرحلة الثانية الكورس الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عمارة اسلامية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فنون زخرفية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حضارة العراق القديم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فنون قديمة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغات قديمه (سومري)		المرحلة الثانية الكورس الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عماره اسلامية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فنون زخرفية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حضارة العراق القديم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عمارة قديمة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفن في الشرق الادنى القديم (ايران)		المرحلة الثالثة الكورس الاول

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغات قديمه (اكدي)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اثار العراق فترة الاحتلال		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مساحة ورسم هندسي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عصور قبل التاريخ (بلاد الرافدين)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفن في الشرق الادنى القديم (اناضول)	المرحلة الثالثة الكورس الثاني	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغات قديمه (سومري)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اثار العراق فترة الاحتلال		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صيانته وترميم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عصور قبل التاريخ (غرب اسيا)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فخار قديم		

																	المرحلة الرابعة الكورس الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اثار الشرق (مصر)				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغات قديمة (اكدي)				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اثار الخليج				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرق تنقيب				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اثار الشرق (بلاد الشام)				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغات قديمة (سومري)				المرحلة الرابعة الكورس الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اثار الجزيرة				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرق تنقيب				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

